

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Berbantuan Media Pembelajaran Digital pada Siswa Kelas XA MAN 4 Madiun, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran menulis teks anekdot berbantuan media pembelajaran digital telah disusun dengan baik melalui penyusunan modul ajar yang mengacu pada Kurikulum Merdeka. Modul ajar memuat identitas pembelajaran, capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, materi ajar, sumber ajar, media pembelajaran digital, model pembelajaran, skenario pembelajaran, serta instrumen penilaian. Guru memanfaatkan media pembelajaran digital berupa PowerPoint, video pembelajaran YouTube, *Google Form*, dan *Google Drive* sebagai pendukung proses pembelajaran sehingga perencanaan pembelajaran dapat disusun secara sistematis dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.
2. Pelaksanaan pembelajaran menulis teks anekdot berbantuan media pembelajaran digital telah berlangsung sesuai dengan modul ajar yang disusun. Guru menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan memanfaatkan media pembelajaran digital dalam penyampaian materi, kegiatan diskusi, penugasan, dan evaluasi pembelajaran. Hasil observasi menunjukkan bahwa guru mampu mengelola pembelajaran dengan baik, sedangkan peserta didik menunjukkan partisipasi aktif selama proses

pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran digital membantu peserta didik memahami materi, meningkatkan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran, serta mempermudah pelaksanaan tugas dan evaluasi.

3. Penilaian pembelajaran menulis teks anekdot berbantuan media pembelajaran digital dilaksanakan melalui asesmen diagnostik, asesmen formatif, dan asesmen sumatif. Guru menggunakan berbagai teknik penilaian, seperti observasi, tes lisan, tes tertulis, dan penugasan. Pemanfaatan *Google Form* sebagai media evaluasi dan *Google Drive* sebagai media pengumpulan tugas membantu guru melaksanakan proses penilaian secara lebih efektif, efisien, serta terdokumentasi dengan baik sehingga hasil belajar peserta didik dapat dievaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru Bahasa Indonesia diharapkan terus mengembangkan penggunaan media pembelajaran digital yang lebih bervariasi dan inovatif dalam pembelajaran menulis teks anekdot maupun materi Bahasa Indonesia lainnya. Selain itu, guru diharapkan tetap melakukan pengawasan terhadap penggunaan media digital agar peserta didik memanfaatkannya sesuai dengan tujuan pembelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan memanfaatkan media pembelajaran digital secara bijaksana sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman materi dan keterampilan menulis. Peserta didik juga diharapkan lebih aktif dalam berdiskusi, bertanya, dan mengembangkan kemampuan menulis melalui berbagai sumber belajar digital yang tersedia.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan terus mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis digital dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti jaringan internet yang stabil, perangkat pembelajaran, serta pelatihan bagi guru agar penggunaan media pembelajaran digital dapat berlangsung secara optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran digital pada materi Bahasa Indonesia lainnya atau menggunakan pendekatan dan metode penelitian yang berbeda sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan mendalam. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penggunaan platform digital yang lebih beragam sesuai dengan perkembangan teknologi pembelajaran.