

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN DIGITAL PADA SISWA KELAS X A MAN 4 MADIUN**



OLEH:

THOLIF ANANG CAHYADI

NIM. 2202108002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN DIGITAL PADA SISWA KELAS X A MAN 4 MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH:

THOLIF ANANG CAHYADI

NIM. 2202108002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

April 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Tholif Anang Cahyadi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 9 juli 2026

Pembimbing I,



Asri Musand Waraulia, S. Pd., M. Pd

NIDN. 0718118701

Madiun, 9 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S. Pd., M. Pd

NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Tholif Anang Cahyadi telah dipertahankan di depan dosen penguji pada hari Senin tanggal 13 Juli 2026.

Panitia Penguji


Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

Ketua


Yunita Purinawati, S. Hum., M.A.
NIDN. 0109058601

Sekretaris


Asri Musmadi Waraulia, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0718018701

Anggota


Dr. Erni Adriani Melkayanti, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0703058701

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,




Dr. Moh. Waskito Ardhi, S. Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia




Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tholif Anang Cahyadi

NIM : 2202108002

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun 16 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Tholif Anang Cahyadi

NIM 2202108002

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTO:

Keberhasilan bukanlah tentang seberapa cepat seseorang mencapai tujuan, melainkan tentang kesungguhan untuk terus berusaha dan tidak menyerah dalam setiap proses.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., karya sederhana ini dipersembahkan sebagai ungkapan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa menghadirkan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan tanpa henti. Terima kasih kepada kakak dan adik yang selalu memberikan semangat dalam setiap langkah perjuangan. Rasa terima kasih juga disampaikan kepada keluarga besar dan seluruh kerabat atas doa serta dukungan yang tulus. Tidak lupa, penghargaan yang setulusnya diberikan kepada sahabat dan kawan-kawan sejawat yang telah menemani perjalanan ini dengan motivasi, kebersamaan, dan semangat. Semoga karya sederhana ini menjadi wujud syukur atas setiap doa dan kebaikan yang telah mengantarkan penulis hingga menyelesaikan perjalanan akademik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Pembelajaran Menulis Teks Anekdota Berbantuan Media Pembelajaran Digital pada Siswa Kelas XA MAN 4 Madiun" dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Suminto, M.Pd.I., selaku Kepala MAN 4 Madiun yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Karmi Astutik, S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia kelas XA MAN 4 Madiun yang telah bersedia menjadi narasumber serta memberikan bantuan, arahan, dan informasi selama pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama masa perkuliahan.
9. Kedua orang tua, keluarga, sahabat, dan seluruh pihak yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Madiun, 16 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Pustaka.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Sumber Data.....	48
D. Instrument Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Validitas Data.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	57
H. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	61

A.	Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Berbantuan Media	61
B.	Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Berbantuan Media	69
C.	Penilaian Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Berbantuan Media	73
BAB V	PEMBAHASAN	76
A.	Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Berbantuan Media	76
B.	Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Berbantuan Media	90
C.	Penilaian Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Berbantuan	93
BAB VI	PENUTUP	96
A.	KESIMPULAN	96
B.	SARAN	97
DAFTAR	PUSTAKA	99
LAMPIRAN		102
DAFTAR	RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	53
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	54
Tabel 4. 1 Hasil Penelitian Identitas Modul Ajar.....	62
Tabel 4. 2 Hasil Penelitian Rancangan Modul Ajar dan Karakteristik Peserta Didik	63
Tabel 4. 3 Hasil Penelitian Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	63
Tabel 4. 4 Hasil Penelitian Desain Pembelajaran	64
Tabel 4. 5 Hasil Penelaahan Pemilihan Materi Ajar	65
Tabel 4. 6 Hasil Penelaahan Pemilihan Sumber Ajar	66
Tabel 4. 7 Hasil Penelaahan Media Pembelajaran Digital	66
Tabel 4. 8 Hasil Penelaahan Model Pembelajaran	67
Tabel 4. 9 Hasil Penelaahan Skenario Pembelajaran	68
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Menulis Teks..... Anekdote Berbantuan Media Pembelajaran Digit	71
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Berbantuan Media Pembelajaran Digital.....	72
Tabel 4. 12 Hasil Penelaahan Penilaian Pembelajaran Menulis Teks Anekdote..... Berbantuan Media Pembelajaran Digital	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Alur Kerangka Berpikir	45
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Sumber Pustaka	102
Lampiran 2 Persetujuan Pembimbing Publikasi Artikel	105
Lampiran 3 Modul Ajar	107
Lampiran 4 <i>Google Form</i> Evaluasi Pembelajaran	134
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	135
Lampiran 6 Lembar Wawancara Guru	136
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru	140
Lampiran 8 Lembar Wawancara Siswa	144