

DAFTAR PUSTAKA

- Adini, M. H., Purba, H. S., Sukmawati, R. A., & Nasrina, A. (2020). Evaluasi Usability Heuristics Pada Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2). <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i2.9817>
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Akyuna, R. Q., Wahyuni, A. D., & Mintasih, D. (2026). *Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik*.
- Amalia, F. (2017). Efektifitas penggunaan E-Book dengan Sigil untuk melatih kemampuan berpikir kritis.
- Andani, T. (2022). Analisis Validasi Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Gelombang Bunyi di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(3), 213–220. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.3.213-220>
- Anggraini, C. C. D. (2019). Analisis Penilaian Ahli Terhadap Prototipe Bahan Ajar Cerita Dongeng Berwawasan Nilai Karakter. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 113. <https://doi.org/10.30997/dt.v6i2.1996>
- Araujo, A. A. (2016). La definición etimológica de Etnomatemática e implicaciones en Educación Matemática. *Educacion Matematica*, 28(2), 175–195. <https://doi.org/10.24844/EM2802.07>
- Arigiyati, T. A., Kusmanto, B., & Widodo, S. A. (2019). Validasi Instrumen Modul Komputasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.26740/jrpiPM.v2n1.p023-029>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Rineka Cipta.
- Artanti, Y., Nuryadi, N., & Marhaeni, N. H. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Teorema Pythagoras Menggunakan Aplikasi

- Tepytha. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 25–38. <https://doi.org/10.36526/tr.v6i1.1935>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa Melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249–5257. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i6.1609>
- Eko Saputra, Jamilah Jamilah, & Utin Desy Susiaty. (2022). Pengembangan E-Modul Etnomatematika Berbasis Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 56–63. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v1i1.176>
- Erlangga, P., Zulhendri, & Hidayat, A. W. (2023). Validasi Instrumen Eksplorasi Etnomatematika Situs Cagar Budaya Rumah Singgah Tuan Kadi Kota Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 2(2), 16–19. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i2.192>
- Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statement Of Expert Consensus For Purposes Of Educational Assessment And Instruction*. https://www.thefont.co.za/wp-content/uploads/2020/03/013-Facione-1990-Delphi_Report.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Febiyani, T. I., & Ardiansyah, A. S. (2025). *Telaah Model Project Based Learning Berbantuan E- Book Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*.
- Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu*. 04(02).
- Firdaus, B. A. B., Widodo, S. A., Taufiq, I., & Irfan, M. (2020). Studi Etnomatematika: Aktivitas Petani Padi Dusun Panggang. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 85–92. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i2.983>
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (2003). *Educational Research: An Introduction* (7th Edition). Allyn & Bacon.
- Halim, A. (2022). Signifikansi Dan Implementasi Berpikir Kritis Dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 2022, Vol 3, Issue 3, P404. <https://doi.org/10.36418/jist.v3i3.385>

- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Harahap, M. S., & Nasution, F. H. (2024). Respons Siswa Terhadap Bahan Ajar Etnomatematika dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 235–242. <https://doi.org/10.26618/sigma.v16i1.14580>
- Haryani, D. (2011). *Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.
- Hasan, M. R., Irwansyah, I., Syaifulina, T., Widowati, W., & Rizki, M. (2023). Perkembangan Media Baca di Era Digital dalam Perspektif Komunikasi, Teknologi, dan Masyarakat. *Bibliotika : Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 7(1), 65. <https://doi.org/10.17977/um008v7i12023p65-79>
- Hia, E., Amin Otoni Harefa, Yakin Niat Telaumbanua, & Sadiana Lase. (2025). Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa UPTD SMP Negeri Lolofitu Moi. *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 14(1), 1–14. <https://doi.org/10.59672/emasains.v14i1.4555>
- Hidayanti, D., & As'ari, A. R. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Kesebangunan*.
- Holmes, N. G., Wieman, C. E., & Bonn, D. A. (2015). Teaching Critical Thinking. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 112(36), 11199–11204. <https://doi.org/10.1073/pnas.1505329112>
- Ikrimah, I., Miftachul, R., & Darmawan, R. N. (2017). Studi Etnomatematika Di Kalangan Petani Desa Kelir Kecamatan Kalipuro. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (1).
- Irawan, A., & Hakim, M. A. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 91–100. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2934>
- Kasim, U. S. S. (2024). *Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implemetation, Evaluation)*. 8.
- Keying Ye, R. E. W., & Raymond H. Myers, S. L. M. (2012). *Probability and Statistics for Engineers and Scientists* (9th ed.). Pearson.
- Knapp, T. R. (2016). Why Is the One-Group Pretest–Posttest Design Still Used? *Clinical Nursing Research*, 25(5), 467–472. <https://doi.org/10.1177/1054773816666280>

- Krisna, A. W., Rokhmawati, R. I., & Az-Zahra, H. M. (2024). *Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X Jurusan TKJ di SMKN 7 Malang*.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). *Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme*. 5(1).
- Latip, A. (2022). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains. *DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 102–108. <https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.102-108>
- Lestari, F., Putri, A. D., & Wardani, A. K. (2019). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Menggunakan Soal Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 2(2), 62. <https://doi.org/10.26740/jrpiPM.v2n2.p62-69>
- Lieung, K. W. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 073–082. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i2.1465>
- Lu, A. (2001). *What is ethnomathematics, and how can it help children in schools*.
- Maemanah, S., Suryaningsih, S., & Yunita, L. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran Kimia Abad Ke 2. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3.
- Maulana, G., Zaenuri, Z., & Junaedi, I. (2020). Pattern of Problem Solving Skill Reviewed Based on Student Cognitive Style After Experienced Problem Based Learning Model with Ethnomathematics Nuances. *Journal of Primary Education*, 9(2), 209–219. <https://doi.org/10.15294/jpe.v9i2.37507>
- Nabila, T., Listiana, Y., & Ningtiyas, F. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(2), 197–203. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.17717>
- Ningtiyas, H. A., & Rahmawati, L. E. (2023). Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan, dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi di SMP Kelas VII. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 52–71. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v6i1.10977>
- Nur, A. S., Waluya, S. B., Rochmad, R., & Wardono, W. (2020). Contextual Learning With Ethnomathematics In Enhancing The Problem Solving Based On Thinking Levels. *Jramathedu (Journal Of Research And*

- Advances In Mathematics Education*), 331–344.
<https://doi.org/10.23917/Jramathedu.V5i3.11679>
- Nurjanah, S., Fadhilaturrahmi, Marta, R., Nurhaswinda, & Mufarizuddin. (2026). Pengaruh Pembelajaran Ethnomatematika Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 45–56. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.41413>
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *SLO • Netherlands institute for curriculum development*.
- Pradana, H. D., Kristanto, A., & Dewi, U. (2021). *Online Digital Book as Learning Material in University*. 1099–1104.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.211223.193>
- Prajawinanti, A., & Khoirunnisa, N. (2023). Analisis Pemanfaatan E-book Sebagai Bahan Penunjang Pembelajaran Oleh Pengguna Perpustakaan SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. *The Light : Journal of Librarianship and Information Science*, 3(1), 11–21. <https://doi.org/10.20414/light.v3i1.6251>
- Prastitasari, H., Prihandoko, Y., & Putra, E. C. S. (2025). Validitas E-Card Edudaya: Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dan Teknologi Digital untuk Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 228–245.
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.33696>
- Putri, A. T., Mulyono, Y., & Ayatusa'adah, A. (2025). Pengembangan E-book Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Sirkulasi. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 219–230.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2532>
- Putri, D., Harahap, U. H. S., & Nasution, A. F. (2025). *Langkah – Langkah Pengumpulan dan Pengelolaan Data Penelitian Kualitatif di Tk Dahlia Indah*. 2(6).
- Putri, F. A. E., Syaiful, S., & Siburian, J. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Online Inquiry dan Problem Based Learning (PBL). *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 84–92.
<https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i01.11458>
- Qibtiya, M. (2018). *Keefektifan Penggunaan E-Book Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis*.
- Riptanti, E. W., Irianto, H., & Mujiyo. (2022). Strategy to Improve the Sustainability of “porang” (*Amorphophallus Muelleri Blume*) Farming in Support of the Triple Export Movement Policy in Indonesia. *Open Agriculture*, 7(1), 566–580. <https://doi.org/10.1515/opag-2022-0121>

- Rusdyi Habsyi, Suradi, S., & Rosidah, R. (2025). Integrasi Konteks Budaya Nusantara dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Kajian Literatur tentang Pendekatan Etnopedagogi dan Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(4), 1695–1707. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i4.3657>
- Rusydi, A. I., Hikmawati, H., & Kosim, K. (2018). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 124–131. <https://doi.org/10.29303/Jpm.V13i2.741>
- Sa'udun, A. (2022). *Instrumen Perangkat Pembelajaran: VI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sachdeva, S., & Eggen, P.-O. (2021). Learners' Critical Thinking about Learning Mathematics. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 16(3).
- Saifuddin, A. (2020). Apakah Desain Eksperimen Satu Kelompok Layak Digunakan? *Literasi : Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(1), 1–22. <https://doi.org/10.22515/literasi.v1i1.3255>
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi (Snistek)*, 5, 84–90. <https://doi.org/10.33884/Psnistek.V5i.8067>
- Santoso, J. (2018). *Usability User Interface dan User Experience Media Pembelajaran Kamus Kolok Bengkulu Berbasis Android*. (2).
- Sari, A. Q., Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). *Batasan Prasyarat Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear*.
- Sari, T. P., & Hanif, M. (2026). *Eksplorasi Identitas Diri dan Motivasi Belajar Siswa SMP Di Masa Pubertas*. 4.
- Siregar, T. M., Siahaan, B. M. G., & Siringo-ringo, R. M. (2023). *Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-test pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SMA Swasta Cahaya Medan*.
- Sri, Madawistama, T., Fatqurhohman, F., Diar, Rahayu, V., Rusdi, M., Hendra, S., Suci, S., Kartika, R., Kurroti, S., Sutan, Hasibuan, B., Solastri, Fitri, Wijayanto, A., Yunita, A., Achmad, F., Asmarani, D., Arifuddin, A., & Akhyak, M. (2024). *Membangun Dinamika Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)* (p. 226). <https://doi.org/10.5281/zenodo.11388196>
- Stefany, E. M. (2016). Respons Siswa Pada Pengembangan Media Pembelajaran: Implementasi Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII di SMP Negeri 4 Denpasar. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 1(2). <https://doi.org/10.21107/edutic.v1i2.1546>

- Sudirman, Rodríguez-Nieto, C. A., & Bonyah, E. (2024). Integrating ethnomathematics and ethnomodeling in Institutionalization of school mathematics concepts: A study of fishermen community activities. *Journal on Mathematics Education*, 15(3), 835–858. <https://doi.org/10.22342/jme.v15i3.pp835-858>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (p. 134). Alfabeta.
- Tania, D., Sulistyaningsih, D., & Purnomo, E. A. (2025). Systematic Literature Review: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Bermuatan Etnomatematika. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 9(2), 79–95. <https://doi.org/10.36526/tr.v9i2.6474>
- Trilaksono, D., Darmadi, D., & Murtafi'ah, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Adobe Flash Professional Berbasis Literasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 180. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1428>
- Triola, M. F., & Iossi, L. (2018). *Elementary statistics* (13th edition). Pearson.
- Tusriyanto, T., Nadiroh, N., & M, J. (2020). *Model Pembelajaran Keterampilan Berpiir Kritis IPS di SD (Kajian Teoritik dan Praktik)*. [https://repository.metrouniv.ac.id/eprint/4169/1/edit%20\(1\)%20buku_revisi_Tusriyanto_Laduni121220.pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/eprint/4169/1/edit%20(1)%20buku_revisi_Tusriyanto_Laduni121220.pdf)
- Verawati, N. N. S. P. (2020). 3375-9147-2-PB.pdf. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*.
- Viandrayanti, A., Diana, E., & Wahyuni, B. D. (2025). *Etnomatematika Dalam Ritual Tabot Bengkulu: Analisis Aktivitas Matematis Berdasarkan Teori Bishop*. 6.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Waluyo, E., & Ahmad Septian, E. J. (2024). Analisis Data Sample Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova Dan Uji T. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(4), 775–787.
- Widada, W., Herawaty, D., & Lubis, A. N. M. T. (2018). Realistic mathematics learning based on the ethnomathematics in Bengkulu to improve students' cognitive level. *Journal of Physics: Conference Series*, 1088, 012028. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012028>

- Wulandari, I. G. A. P. A., Payadnya, I. P. A. A., Puspawati, K. R., & Saelee, S. (2024). *The Significance of Ethnomathematics Learning: A Cross-Cultural Perspectives Between Indonesian and Thailand Educators* (arXiv:2404.01648). arXiv. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2404.01648>
- Yuniarto, B., & Yudha, R. P. (2021). Literasi Digital Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Menuju Era Society 5.0. *EDUEKSOS : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 10(2). <https://doi.org/10.24235/Eduksos.V10i2.8096>