

DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N. (2017). Mengukur Keterukuran Variabel Bebas Dalam Penelitian Quasi-Eskperimen 69 Eduscience-Volume 2 Nomor 2 Februari. In *Jl. Arjuna Utara* (Number 9).
- Adrillian, H., Mariani, S., & Prabowo, A. (2024). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAME EDUKASI MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK: SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*.
- Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Ammara Jauza, N., & Albina, M. (2025). *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Retrieved <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *Publiciana*, 9(1), 140-157.
- Ansyah, Y. A., Ardhitia, A. A., Rahma, F. M., Sari, K., & Khairunnisa, K. (2024). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA KEMAMPUAN LITERASI BACA TULIS SISWA SEKOLAH DASAR. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(3), 598. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i3.60183>
- Arni Vanina Al-Azizi, Nomia Ceciin, Loeis Alwina, Putri Julya Nurjanah, Ira Yuniati, & Washlurachim Safitri. (2025). Hakikat, Sejarah Perkembangan, Kedudukan, dan Fungsi Bahasa Indonesia. *Journal of Literature Review*, 1(2), 547–553. <https://doi.org/10.63822/zec6pn55>
- az mazziyah (2021). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN (DIGITAL GAME BASED LEARNING) JENIS APLIKASI KAHOOT TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN PAI KELAS VII PADA ERA NEW NORMAL DI SMP NEGERI 1 TUREN SKRIPSI*.
- Cahyanti, Y. R., Megasari, D. C., & Rofisian, N. (2023). *Peran Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mata Pelajaran IPAS Masa Kini*. 01, 160–163.
- Cahyo Saputro, F., Mansur, H., & Hadi Utama, A. (2024). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kahoot dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 4(2), 1300.
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *Publiciana*, 9(1), 140-157.
- Fadilah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, A. D., Rizki Nurzakiyah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, K. D., Atha Kanya STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, N.

- D., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Icha Timart Diany Sinaga, Netto W. S. Rahan, & Abdul Rahman Azahari. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN Nanga Bulik 6 Kabupaten Lamandau. *Journal of Environment and Management*, 3(1), 55–61. <https://doi.org/10.37304/jem.v3i1.4286>
- Irfan Syahrini, M., STIT Al-Aziziyah, D., TGH Umar Abdul Aziz kapek Gunung Sari Lombok Barat, J. I., & pos, kode. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43(3).
- Jailani, Ms., Jeka, F., & Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*.
- Kehumasan, G. J., Bunyamin, A. C., Rika Juita, D., & Syalsiah, N. (2020). *Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran*. 3(1), 43–50. <https://Kahoot.com/>
- Lailatul fitriani1), A. B. F. N. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT DENGAN MODEL PEMBELAJARAN COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION (CAI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA* (Number 4).
- Lisa, L. (2025). *Penggunaan Aplikasi Kahoot untuk meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Pembelajaran PAI di SMPN 2 Dua Pitue Kab. Sidrap (Doctoral dissertation, IAIN Parepare)*.
- Lius Dina, D. (2022). *PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMP LANCANG KUNING* (Vol. 1, Number 1).
- Miftahul Huda, Ach. Fawaid, & Slamet Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 64–72. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>
- Mitha Arvira Oktaviani dan Hari Basuki Notobroto Departemen Biostatistika dan Kependudukan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga. (2014). *normalitas*.
- Nailatil Karomah, F., Januarga Ramli, Z., & Mas, odi. (2024). *PERAN DAN MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR*. 15(2). <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Nisrina, D., Lathifah, N., & Damayanti, A. I. (2024). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif untuk mencapai tujuan pembelajaran di sekolah dasar*. 1(3). <https://doi.org/10.53696/30474329>
- Paulus, E. S., & Wuwur, O. (2022). Faktor Penghambat Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Factors Inhibiting Interest in Reading for Elementary School Students. *Jurnal Sains Dan Teknologi (SAINTEK)*, 1(2).
- Radityan, F. T., Kuntadi, I., & Komaro, M. (2014). *PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI*

- PERBAIKAN DIFFERENTIAL. In *Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 1, Number 2).
- Saputra, E. (2024). Use of Information and Communication Technology as Learning Media. *Sunan Kalijaga International Journal on Islamic Educational Research*, 8(1), 27–36. <https://doi.org/10.14421/skijier.2024.81.03>
- Setiawati, H. D., Sihkabuden, E., & Pramono, A. (2018). *PENGARUH KAHOOT! TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMAN 1 BLITAR*.
- Sholihah, I. A., Krenata, N. A. C., & Nisa, N. K. (2023). Analisis Keuntungan dan Kerugian Kahoot sebagai Platform Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(2), 39–44. <https://doi.org/10.21009/jpi.062.06>
- Wakhyudin, H., & Azizah, M. (2024). *Memperkuat Literasi Teknologi melalui Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Media Kahoot di Kelas V Sekolah Dasar* (Vol. 5, Number 3). <https://madaniya.biz.id/journals/contents/article/view/844>
- Wara, S. S. M., Adziima, A. F., Nasrudin, M., & Pratama, A. R. (2025). Evaluasi Kinerja Uji Normalitas pada Ragam Distribusi dan Ukuran Sampel. *Jurnal Diferensial*, 7(2), 172–183. <https://doi.org/10.35508/jd.v7i2.24042>
- Yusuf Bahariansyah, M., Tasti Adri, H., Guru Sekolah Dasar, P., Agama Islam Dan Pendidikan Guru, F., Kunci, K., Baca, M., Minat Baca, R., Minat Baca, F., Membaca, K., & Anak, L. (1672). Analisis Rendahnya Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di SDN Kebonjati. *Universitas Djuanda Jl. Tol Jagorawi*, 2(1), 20–32. <https://didaktikglobal.web.id/index.php/adri>