

DAFTAR PUSTAKA

- Aceng, J. (2015, 6). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (MI). *Al Ibtida Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1-16.
- Annisa Rahmasari, A. S. (2022). Penerapan Media Flash Card Dalam Pengenalan Huruf Bagi Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 1-9.
- Aprinawati. (2017, 6). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72-80. doi:10.31004/obsesi.v1i1.33
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, B. W. (2019). The implementation of talking stick model assisted by audio-visual media toward positive character and learning outcome. *Journal of Primary Education*, 225 - 231.
- Azizah Dwi Ardhani, M. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(2), 170-175. doi: 10.29303/jpm.v16i2.2446
- Azizah, A. (2021, April). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Prodi Guru Pendidikan Madrasah Ibtidaiyyah*, 3(1), 15-22. doi: <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Basyah, M. M. (2019). Konsep Penyusunan Dan Pelaksanaan Evaluasi Dalam Proses Belajar Menurut Suharsimi Arikunto. *Jurnal At-Tarbiyyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 5(1), 36 - 49.
- Bayanah, S. a. (2019). Pengaruh Suasana Kelas Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Busana Industri Di Sekolah Menengah Makassar. *Jurnal Keluarga*, 5(1), 1-7.
- Edy, J. d. (2016, 7). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Dengan Metode Math Magic terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Di Kelas V SD Negeri 200211 Padang Sidempuan. *Sidimpuan; AXIOM*, 5(2), 1-20.
- Elwi Nailul Muna, I. N. (2019). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(11), 1557. doi:<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

- Gading Berlinda Susanto, V. A. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Hasil Belajar. *Research and Development Journal Of Education*, 994-1002.
- Huda, M. (2019). *Cooperative Learning : Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ida Ermiana, L. H. (2019). Wworkshop Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Berbasis Lesson Study (Ls) Di Sd Negeri 15 Cakranegara. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 6-12. doi: 10.29303/jppm.v2i1.991
- Jatmiko, H. T. (2022). Refleksi Diri Guru Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Penggerak. *Lingua Franca:Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(2), 224.
- Jusni Johan, H. N. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Budaya Tolaki Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mulok Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 8(2), 330-310.
- Kaniawati, E. M. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18-32.
- Laa Neli, d. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Management Perkantoran*, 2(2), 1-12.
- Luis, Moncayo. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar.
- Mardhiyana, D. (2017). Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Mahasiswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Evaluasi Proses Dan Hasil Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 1-8. doi:10.31941/delta.v5i1.389
- Masrokhah, U. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Sekolah Dasar di Kecamatan Demak. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2), 232–242. doi:<https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.7249>.
- Mulyawati, Y. &. (2021). Pentingnya Keterampilan Guru Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Elementa*, 3(2), 1-13.
- Nurul farida, S. A. (2024). Manajemen Kelas Dengan Pendekatan Saintifik Dan Motivasi Belajar Siswa Sd. *Abuya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 43-63.
- Onainor, E. R. (2019). Keterampilan Bebicara. *1*, 105-112.
- Padmawati K. D., N. W. (2019, 7 18). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190-200. doi: <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>

- Permana, E. P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133-140.
- Phafiandita, A. N. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 3(2), 111-121. doi:10.47387/jira.v3i2.262
- Prasetyo M. A, A. M. (2023, 6). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 256 - 263.
- Pratiwi, R. R. (2016). Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sdn S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1). doi:https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9074
- Puspitawangi, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2), 1-12.
- Rukayah, A. A. (2023). Pengaruh Penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan bercerita (studi pada siswa kelas III Di UPT SPF SD negeri 13 Biru Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 204 - 210. doi:https://doi.org/10.26858/jppsds.v3i2.48361
- Salfera, Y. &. (2017). Meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media gambar berseri. *Jurnal Educatio*, 3(2), 32 - 43.
- Sherly Ayuanggita, Aenor Rofek & Heldie Bramantha. (2023). Analisis Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Di Sdn 1 Tanjung Glugur Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Cendekia*, 2(4), 1-6. https://doi.org/10.36841/cendekiapendidikan.v2i4.3712
- Siti Halimah, J. M. (2025). Hipotesis dan Uji Hipotesis dalam Bidang Pendidikan. *Journal iof iInnovative iand iCreativity*, 5(2), 10985 - 1-906.
- Situmorang, N. D. (2026). Implementing Role Play in English Speaking Class. *Journal of Educational Sciences*.
- Sudirman. (2020). Implementasi Pembelajaran Abad-21 Berbagai Bidang Ilmu Pengetahuan. 1-18.
- Suriani Ari, C. C. (2021). Pengaruh Penggunaan Podcast dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 800-807. doi:10.31004/basicedu.v5i2.832
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilawati. (2021). Penggunaan Model Talking Stick Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Karakter*, 75-79.

- Zaifullah, Z. C. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 9-18.
- Zulfatunnisa, S. (2022). Pentingnya Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(2), 199-213. doi:10.22437/gentala.v7i2.16603
- Zuriatun Hasanah, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal StudiKemahasiswaan*, 1(1). <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>