

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF “*TALKING STICK*” BERBANTU MEDIA
GAMBAR BERSERI PADA MAPEL BAHASA INDONESIA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

JUAN TITO MAHENDRA PUTRA

(2202101095)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

HALAMAN JUDUL

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI MODEL

PEMBELAJARAN KOOPERATIF “*TALKING STICK*” BERBANTU

MEDIA GAMBAR BERSERI PADA MAPEL BAHASA INDONESIA

KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH :

JUAN TITO MAHENDRA PUTRA

NIM. 2202101095

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Juan Tito Mahendra Putra telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 3 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Sri Lestari, M.Pd

NIDN. 0719088602

Madiun, 3 Juli 2026

Dosen Pembimbing II



Naniek Kusumawati, M.Pd

NIDN. 0727128802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Juan Tito Mahendra Putra ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 7 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Sri Lestari, M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota



Naniek Kusumawati, M.Pd
NIDN. 0727128802

Anggota



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.
NIDN. 0710088304

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,
Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juan Tito Mahendra Putra
NIM : 2202101095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Juan Tito Mahendra Putra

NIM. 2202101095

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Segala perkara dapat ku tanggung didalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

(Filipi 4:13)

“Untuk segala sesuatu ada masanya, untuk apa pun di bawah langit ada waktunya.”

(Penghotbah 3:1)

“Apapun yang terjadi, tetaplah bernafas. Karena nafas itu adalah kehidupan, dan kehidupan itu adalah nafas.”

(Owner Mahendra Audio)

KATA PERSEMBAHAN:

Kedua orangtua saya tercinta, orang-orang tersayang, teman-teman saya, serta dosen pembimbing I, dosen pembimbing II yang telah banyak membantu segala urusan terkait penyusunan skripsi ini dan almamaterku tercinta

Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Perjalanan yang panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis memahami banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat patutlah kiranya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Dr. Sri Lestari, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Naniek Kusumawati, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa dan mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Ibu Dhestira Rugos Mediana, S.Pd. Kepala SDN Jatirejo Wonoasri, Bapak Arif Kusbandono, S.Pd. Wali Kelas IV dan guru-guru SDN Jatirejo Wonoasri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Toni Nahtono dan Ibu Santi Rahyuni selaku kedua orang tua penulis. Rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang sangat dalam saya sampaikan kepada orang tua terbaik saya. Terima kasih atas semua pengorbanan, dorongan, dan doa yang selalu mengalir tiada henti hingga saya bisa menyelesaikan studi dan membuat skripsi ini dengan baik. Skripsi ini bukan hanya simbol selesainya tugas akhir kuliah, tetapi juga bukti nyata dari keberhasilan kesabaran dan usaha Bapak dan Ibu dalam membimbing saya hingga saat ini. Semoga pencapaian ini bisa jadi hadiah kecil yang membawa kebahagiaan dan rasa bangga di hati Bapak dan Ibu dan semoga Tuhan selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untuk Bapak dan Ibu. Aamiin.
9. Kakak kandung penulis, Onintia Maharani Putri, S.Si, kakak ipar penulis, Rigan Tri Mardiantoro, S.Pd. dan Ponakan tercinta penulis, Elois Ryota Putri

Mardiantoro, Terima kasih telah menjadi *support system* yang hebat. Kehadiran, tawa, dan dukungan kalian selalu memberikan hiburan saat lelah, mendengarkan keluhan selama proses penulisan skripsi ini, serta memberikan motivasi yang tiada henti.

10. Teman-teman PGSD kelas D angkatan 2022 seperjuangan yang telah melalui 4 tahun di universitas bersama-sama yang telah kebersamai penulis dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
11. Teman-teman satu panggung yaitu personil UKM Musik Groove Harmonic, The Furies, dan Mahendra Entertainment. Terima kasih atas semangat yang selalu ada, bantuan-bantuan kecil yang sangat berharga, dan kenangan indah yang dibuat selama kita berusaha mendapatkan gelar sarjana ini. Sukses selalu!
12. Terima kasih khusus penulis untuk seseorang yang baru saja hadir, terima kasih atas bantuan yang luar biasa tanpa henti. Di balik setiap angka, tanggal penting, dan waktu yang telah dilewati bersama selama masa perkuliahan ini, ada doa dan pengorbananmu yang sangat berarti. Terima kasih telah menjadi saksi hidup dari awal perjuangan ini dimulai hingga akhirnya bisa selesai dengan indah.
13. Untuk diri saya, terima kasih kepada diriku sendiri yang telah melakukan perjalanan panjang ini tanpa berhenti. Terima kasih atas malam-malam sepi yang kamu lalui bersama tumpukan revisi, atas matamu yang lelah menatap layar, dan atas hatimu yang selalu berbisik "sebentar lagi, kita pasti bisa" saat semuanya terasa sulit. Skripsi ini bukan hanya sebuah syarat lulus, melainkan

bukti betapa kuatnya kamu membangun masa depanmu sendiri. Terima kasih telah menjadi pahlawan bagi dirimu sendiri. Terima kasih juga telah belajar banyak tentang makna kedewasaan, kemandirian, dan kerja keras melalui lembar demi lembar karya ini. Gelar sarjana ini adalah bukti nyata bahwa kamu berharga, kamu mampu, dan kamu telah berjuang dengan sangat hebat.

Madiun, 3 Juli 2026

Juan Tito Mahendra Putra

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	10
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pustaka	15
B. Kerangka berpikir	23
C. Hipotesis Tindakan	24
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan waktu penelitian	26
B. Pendekatan dan jenis penelitian	27
C. Subyek penelitian	28
D. Teknik pengumpulan data	28
E. Prosedur penelitian	32
F. Indikator kinerja	35
G. Teknik analisis data	36
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	54
BAB V	65
KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68

LAMPIRAN	69
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 aktivitas guru dalam mengajar

Tabel 3.1 waktu pelaksanaan penelitian

Tabel 3.2 jumlah siswa kelas IV

Tabel 3.3 rubrik penilaian tes keterampilan berbicara siswa

Tabel 3.4 kisi-kisi panduan dokumentasi

Tabel 3.5 indikator kinerja

Tabel 4.1 hasil pre test siswa

Tabel 4.2 hasil pemahaman siswa siklus I

Tabel 4.3 hasil pemahaman siswa siklus II

Tabel 4.4 perbandingan nilai ketuntasan siklus I dan siklus II

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir

Gambar 3.1 prosedur penelitian

Gambar 4.1 diagaram pemahaman siswa siklus I

Gambar 4.2 diagaram pemahaman siswa siklus II

Gambar 4.3 diagram perbandingan siklus I dan siklus II