

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus pada pembelajaran Biologi materi Perubahan Lingkungan dan Upaya Pengelolaan Lingkungan melalui implementasi model pembelajaran I-CRT berbantuan *Wayground*, dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi model pembelajaran I-CRT berbantuan *Wayground* dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. Peningkatan tersebut ditunjukkan oleh meningkatnya ketuntasan belajar peserta didik sebesar 11% dari siklus I ke siklus II. Hasil ini menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran I-CRT berbantuan *Wayground* mampu membantu peserta didik membangun pemahaman konsep secara lebih baik melalui kegiatan pembelajaran yang aktif, kontekstual, dan bermakna.
2. Implementasi model pembelajaran I-CRT berbantuan *Wayground* dapat meningkatkan literasi informasi data peserta didik. Peningkatan tersebut ditunjukkan oleh meningkatnya persentase peserta didik yang mencapai kategori sangat baik sebesar 6% dari siklus I ke siklus II. Hasil ini menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran I-CRT berbantuan *Wayground* mampu mengembangkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi, mengakses, mengevaluasi, mengolah, dan memanfaatkan informasi serta data secara efektif dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini dilaksanakan hanya dalam dua siklus sehingga belum menggambarkan perkembangan kemampuan peserta didik dalam jangka panjang. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan durasi yang lebih panjang atau menambahkan siklus tambahan agar dapat melihat kestabilan peningkatan hasil belajar.

Selain itu, penelitian ini masih memiliki keterbatasan pada aspek pemerataan hasil, karena masih terdapat peserta didik yang belum mencapai ketuntasan pada aspek pemahaman konsep. Peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan strategi diferensiasi pembelajaran agar hasil yang diperoleh lebih merata pada seluruh peserta didik.

2. Saran untuk penerapan dalam pembelajaran

Model pembelajaran I-CRT berbantuan *Wayground* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran biologi karena terbukti dapat meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran.

Guru disarankan untuk mengintegrasikan konteks lingkungan sekitar dan budaya lokal dalam pembelajaran agar materi lebih mudah dipahami dan bermakna bagi peserta didik. Selain itu, penggunaan media digital seperti *Wayground* dapat dimanfaatkan secara optimal untuk meningkatkan motivasi dan efektivitas evaluasi pembelajaran