

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Kemampuan numerasi siswa *slow learner* berdasarkan perspektif *Habits of Mind* menunjukkan kecenderungan lebih baik pada tahap *employing* dibandingkan tahap *formulating*, *interpreting*, dan *evaluating*. Karakteristik *Habits of Mind* yang paling terlihat adalah *persisting* yang ditunjukkan melalui ketekunan dalam menyelesaikan soal, sedangkan *thinking flexibly*, *metacognition*, serta *thinking and communicating with clarity and precision* tampak lebih terbatas selama proses penyelesaian masalah numerasi.

Penelitian ini memiliki keterbatasan karena hanya melibatkan satu subjek siswa *slow learner* pada satu sekolah sehingga hasil penelitian belum dapat menggambarkan karakteristik kemampuan numerasi seluruh siswa *slow learner* secara umum. Selain itu, penelitian ini hanya berfokus pada empat indikator *Habits of Mind* sehingga masih dimungkinkan adanya karakteristik lain yang belum terungkap dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi guru, perlu memberikan pembelajaran yang melatih siswa *slow learner* mengonstruksi pengetahuan dan mengembangkan kemampuan berpikir reflektif dalam menyelesaikan soal numerasi.

2. Bagi siswa, perlu berlatih mengerjakan soal numerasi yang lebih bervariasi untuk mengembangkan kemampuan menyelesaikan masalah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian dapat dilakukan dengan melibatkan lebih banyak subjek atau mengkaji indikator *Habits of Mind* yang lebih beragam untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif.