

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA *SLOW*
LEARNER BERDASARKAN PERSPEKTIF *HABITS OF MIND***

SKRIPSI



OLEH:

PUTRI SINDY WIBISONO

NIM. 2202110022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2026

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA *SLOW*
LEARNER BERDASARKAN PERSPEKTIF *HABITS OF MIND***

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH:

PUTRI SINDY WIBISONO

NIM. 2202110022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Putri Sindy Wibisono telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing I,

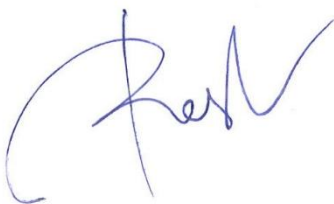


Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0722108104

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Restu Lusiana, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0708078701

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Putri Sindy Wibisono telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 6 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Sanusi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0711126601

Ketua



Dr. Vera Dewi Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722048804

Sekretaris



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Anggota



Dr. Restu Lusiana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708078701

Anggota



Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Muh Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Matematika



Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Sindy Wibisono

NIM : 2202110022

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 25 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Putri Sindy Wibisono

NIM. 2202110022

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Hargailah setiap proses yang dijalani dan tuntaskan setiap langkah yang telah dimulai, sebab keteguhan dalam menghadapi badai merupakan bukti kekuatan diri dalam menggapai tujuan.

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada sahabat serta teman-teman yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebersamaan selama proses penyusunan. Tak lupa, skripsi ini saya persembahkan kepada almamater tercinta, Universitas PGRI Madiun, sebagai wujud rasa bangga dan terima kasih atas ilmu, pengalaman, serta kesempatan belajar yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa *Slow Learner* Berdasarkan Perspektif *Habits of Mind*”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Restu Lusiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, dan arahan secara intensif dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama penulis menempuh pendidikan.
7. Idha Rakhmawati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Karas, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Endri Purnowowati, S.Pd., dan Dra. Iswahyuni, selaku guru matematika SMAN 1 Karas, yang telah memberikan bantuan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
9. Siswa kelas X SMAN 1 Karas yang telah berpartisipasi dalam penelitian dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
10. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, doa, serta kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman terdekat yang telah memberikan semangat, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan matematika.

Madiun, 25 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Sumber Data	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Validitas Data.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
I. Prosedur Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Paparan Data.....	44
B. Validitas Data.....	78
C. Analisis Data	83

BAB V	PEMBAHASAN	89
A.	Kemampuan Numerasi Siswa <i>Slow Learner</i> Berdasarkan Perspektif <i>Habits of Mind</i>	89
B.	Karakteristik Kemampuan Numerasi Siswa <i>Slow Learner</i> Berdasarkan Perspektif <i>Habits of Mind</i>	92
BAB VI	PENUTUP	95
A.	Simpulan.....	95
B.	Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN		103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		133

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Numerasi	10
Tabel 2.2. Indikator <i>Habits of Mind</i> yang digunakan.....	22
Tabel 2.3. Indikator Kemampuan Numerasi Berdasarkan Perspektif <i>Habits of Mind</i>	23
Tabel 3.1. Karakteristik Subjek Penelitian	33
Tabel 4.1. Validitas Data Triangulasi Teknik	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Skema Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1. Jawaban Subjek pada Soal Nomor 1	45
Gambar 4.2. Proses Penyelesaian pada Soal Nomor 1.....	46
Gambar 4.3. Menghitung Total Uang Belanja pada Soal Nomor 1	46
Gambar 4.4. Menghitung Uang Kembalian pada Soal Nomor 1	47
Gambar 4.5. <i>Employing</i> Berdasarkan <i>Persisting</i> pada Soal Nomor 1	49
Gambar 4.6. <i>Employing</i> Berdasarkan <i>Thinking Flexibly</i> pada Soal.....	50
Gambar 4.7. <i>Employing</i> Berdasarkan <i>Metacognition</i> pada Soal Nomor 1	50
Gambar 4.8. <i>Interpreting</i> Berdasarkan <i>Thinking and Communicating</i> pada Soal Nomor 1	52
Gambar 4.9. Jawaban Subjek pada Soal Nomor 2	54
Gambar 4.10. Menghitung Total Siswa pada Soal Nomor 2.....	54
Gambar 4.11. Menghitung Persentase Perempuan pada Soal Nomor 2.....	55
Gambar 4.12. Proses Pembagian pada Soal Nomor 2.....	55
Gambar 4.13. Hasil Akhir pada Soal Nomor 2	56
Gambar 4.14. <i>Employing</i> Berdasarkan <i>Persisting</i> pada Soal Nomor 2	58
Gambar 4.15. <i>Employing</i> Berdasarkan <i>Thinking Flexibly</i> pada Soal Nomor 2	59
Gambar 4.16. <i>Employing</i> Berdasarkan <i>Thinking and Communicating</i> pada Soal Nomor 2.....	60
Gambar 4.17. <i>Interpreting</i> Berdasarkan <i>Thinking and Communicating</i> pada Soal Nomor 2.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Lembar Observasi	104
Lampiran 2. Lembar Observasi.....	106
Lampiran 3. Lembar Validasi Lembar Observasi Validator 1	107
Lampiran 4. Lembar Validasi Lembar Observasi Validator 2	109
Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Numerasi	111
Lampiran 6. Soal Tes Kemampuan Numerasi.....	112
Lampiran 7. Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Numerasi	113
Lampiran 8. Lembar Validasi Tes Kemampuan Numerasi Validator 1	114
Lampiran 9. Lembar Validasi Tes Kemampuan Numerasi Validator 2	115
Lampiran 10. Kisi-Kisi dan Pedoman Wawancara Semi Terstruktur untuk Subjek dan Guru	116
Lampiran 11. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Validator 1	120
Lampiran 12. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Validator 2	122
Lampiran 13. Hasil Lembar Observasi Subjek	124
Lampiran 14. Hasil Tes Kemampuan Numerasi Subjek	125
Lampiran 15. Hasil Wawancara Subjek	126
Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru	127
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 18. Surat Balasan Penelitian	129
Lampiran 19. Surat Keterangan Penelitian	130
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	131