

DAFTAR PUSTAKA

- Adeoye, M. A., Adrian, K., Indra, S., Satya, M. S., & Septiarini, N. I. (2024). Revolutionizing Education : Unleashing the Power of the ADDIE Model for Effective Teaching and Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(1), 202–209. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i1.68624>
- Ahmad, A., Maruf, A. H., & Yudha, C. B. (2024). Effectiveness of Digital-based Mathematics Learning Media on Sequence and Series Material. *Polyhedron International Journal in Mathematics Education*, 2(11), 69–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.59965/pijme.v2i2.163>
- Akbar, F., & Zulfitria. (2026). E-Modul dan Transformasi Pembelajaran di Era Digital: Studi Pustaka terhadap Kosep dan Implementasi Teknologi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1, 635–641. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v10i1.35942>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636> ISSN
- Aprilia, L., Fauziah, N., Khofifah, N., Amalia, R. L., Orchidea, H. A., Habibah, K. M., & Yulia, N. M. (2025). Jurnal Inovasi dan Kolaborasi Nusantara Jurnal Inovasi dan Kolaborasi Nusantara. *Jurnal Inovasi Dan Kolaborasi Nusantara*, 06(2), 281–290. <https://ejournals.com/ojs/index.php/jikn/article/view/2479>
- Apriyanti, E., & Fauzi, A. (2023). *Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 9(4), 1978–1986. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5940>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT RINEKA CIPTA.
- Ayu, S. (2025). Penerimaan Siswa Generasi Z Terhadap Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Matematika SMA dan Kaitannya dengan Teori

- Belajar Kognitif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 7(1), 60–67.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpmj.v7i1.53437>
- Azizah, N., Fitri, D. Y., & Lovia, L. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Barisan dan Deret Fase-E*. 7, 11087–11096.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8122>
- Benitha, A., & Novaliyosi. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Aljabar Untuk Siswa Kelas VII SMP / MTS. *Lebesgue*, 3(2), 279–286. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i2.121>
- Bili, F. G., & Hakim, M. L. (2026). Pengembangan E-Module untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa pada Topik Faktor Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 14(1), 259–270.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpms.v14i1.94842>
- Budiyo. (2016). *Statistika Untuk Penelitian* (Suyono (ed.); 2nd ed.). UNS Press.
- Cahyanto, I., Prasetyo, H., Mualiyah, S., Mukhlisin, H., Firmansyah, A., Kurnianto, W. A., Jogo, F. S., Tullah, F. R., Salsabila, N. F., Yanto, P. N. F., Wiguna, M. A., Hidayat, M., & Sawu, M. S. M. (2024). *Media Pembelajaran Modern*. PT Penerbit Penamuda Media.
<https://penamudamedia.com/index.php/publisher/article/view/235>
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar* (S. Darmiatun (ed.); 1st ed.). Gava Media.
- Desvita, N. A., & Turdjai. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1).
<https://doi.org/10.33369/diadi.v10i1.18115>
- Dhani, M. I., Aziz, T. A., & Hakim, L. El. (2022). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1236–1237. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.796>

- Ernawati. (2024). *Pengembangan E-Modul Peluang Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Siswa*.
<https://share.google/xMsWMMYzqRbG6D9TN>
- Fauzan, H. (2024). Studi Literatur : Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jupripen: Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>
- Fitriani, G., Sri, A., Asti, W., & Amalia, N. (2025). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Lempu*, 2(1), 1–7.
<https://doi.org/https://doi.org/10.70713/lempu.v2i1.4391>
- Hadistian, F., Mariani, S., Agoestanto, A., & Sugiman. (2025). Meta Analysis: Realistic Mathematics Education (RME) in Improving Student's Mathematical Problem Solving Abilities. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 453–464.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24127/emteka.v6i1.7527>
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. UM Press.
- Isnaini, N., Harti, Wulandari, S. S., & Patrikha, F. D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul pada Pembelajaran Komunikasi Perkantoran Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9, 370–380.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v9n3.p370-380>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2024). *Model-model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmasari (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Juhaeni, Safaruddin, & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Ibtidaiyah Articulate Storyline As Interactive Learning. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150–159.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>

- Kartum. (2020). Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar IPS Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia melalui Metode Kooperatif Tipe TPS di Kelas V SDN Majingklak 01. *Jurnal Insan Cendekia*, 52–65. <https://doi.org/10.54012/jurnalinsancendekia.v1i1.18>
- Kemendikdasmen. (2025). *Hasil Tes Kemampuan Akademik Siswa*. Kemendikdasmen. <https://tka.kemendikdasmen.go.id/hasiltka/>
- Khotimah, R. P., & Surakarta, U. M. (2023). *DALAM MENYELESAIKAN SOAL PELUANG*. 7(1), 573–587. <https://doi.org/10.31100/histogram.v7i1.2740>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Bojong 04. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i2.1250>
- Marisa, L., Raharjo, T. J., & Wardani, S. (2024). Pengembangan Modul Ajar Ipas Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi Kompetensi Sosial Emosional. *Else (Elementary School Education)*, 8(1), 61–72. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/else.v8i1.21950>
- Martini, N. K., Agustini, K., & Suartama, I. K. (2025). Systematic Literatur Review : Peran E-Modul Interaktif untuk Membangun Literasi Siswa. *Didaktika:Jurnal Kependidikan*, 14(3), 5451–5464. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2532>
- Maulana, A. A., Wahyuni, A., & Mulyadi, E. (2024). Evaluasi Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sukoharjo dalam Manajemen Pelayanan Pendidikan Dasar. *Jurnal Mahasiswa Wacana Publik*, 4(2), 231–244. <https://doi.org/10.20961/wp.v4i2.94887>

- Megarani, O., Maghfirah, N., & Wandini, R. R. (2024). Menyelasaikan Masalah Kehidupan Sehari-hari dalam Konsep Barisan dan Deret Aritmatika. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 4(2), 472–476. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v4i2.1430>
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Maulana (ed.); 1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Muslihah, N. N., & Astuti, T. (2024). Kepraktisan Dan Keefektifan Bahan Ajar Matakuliah Bahasa Dan Sastra Daerah Berbasis Kearifan Lokal Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Silampari. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 18(2), 151–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/jpp.v18i2.3294> Penerbit
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics* (J. Joyner & B. Reys (eds.)). : National Council of Teachers of Mathematics (NCTM).
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Antasari*, 01(2), 73–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.97>
- Parimin. (2022). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Siswa Kelas 11 Ips Pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Dengan Pembelajaran Kooperatif Model Students Team Achievement Division (Stad)Sma Negeri 1 Lubuklinggau Tahun 2021/2022. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 470–480. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.250>
- Pratiwi, R. J., Djumhana, N., & Fitriani, A. D. (2019). Penerapan Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 195–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i1.20659>
- Putra, Y. I., Fadli, R., & Dahry, S. (2023). Meta analyzing the ease of use of e-modules in learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(4), 2019–2024.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jitp.v10i4.62229>

Rangkuti, A. R. (2019). Pendidikan Matematika Realistik dalam Pendidikan Matematika. In *Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (Vol. 44, Issue 2). Citapustaka Media.

Rika Audina, D. F. D. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 4, 94–106. <https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i3.256>

Rival, S., & Rahmat, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Pengabdian Pada Masyarakat Di Jurusan PGSD FIP UNG). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 03(1), 57–68.

Rohmatulloh, Pujiastuti, H., & Fathurrohman, M. (2022). Integrasi E-Modul dalam Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(6), 7828–7839. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4238>

Sadriani, A., & Arifin, I. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional*, 1, 32–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.431>

Safari, Y., & Putri, S. M. (2025). Studi Komprehensif Tentang Barisan dan Deret Aritmatika: Teori dan Aplikasi. *Karimah Tauhid*, 4(7), 4445–4452. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v4i7.19472>

Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik* (R. D. Aningtyas (ed.)). Bumi Aksara.

Segarwati, Y., Sonjaya, R., & Rakhmaniar, A. (2023). *Komunikasi Interpersonal & Prestasi Belajar* (1st ed.). Inara Publisher.

Setiawan, M. Y., Maritasari, D. B., & Watoni, M. (2025). *Pendekatan dan Strategi dalam Penelitian Populasi dan Sampel*. 5(2), 21250–21257.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.2188>

Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research*, 5(3), 110–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>

Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian pendidikan* (1st ed.). UNY Press.

Surani, Aryola, G., & Setiadi, H. W. (2025). Analisis Pengaruh E-Modul Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik. 04(01), 1792–1799. <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/jimu/article/view/1641>

Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori dan Penerapannya* (A. Hamzah (ed.); 1st ed.). Literasi Nusantara.

Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 180–191. <https://doi.org/10.36088/bintang.v2i2.890>

Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. 2(2), 115–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

Tambunan, H., Subakti, H., Mas'ud, A. C. S. H., Dwinanto, A., Pagiling, S. S. E. S. L., Simarmata, J., & Munfarikhatin, A. (2023). *Media Pembelajaran Interaktif* (M. J. F. Sirait (ed.)). Yayasan Kita Menulis.

Trimansyah. (2021). Kecendrungan media pembelajaran interaktif. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 12(1), 13–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.47625/fitrah.v12i1.311>

Utami, W. P. (2026). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika. *Literasi: Journal of Innovative Teaching and Learning*, 1(1), 27–34. <https://share.google/eCMqbfkguy9vE1oJV>

Wildaniati, Y. (2024). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Dasar, 10(1), 12–26.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32332/elementary.v10i1.9015>

Wulandari, S., Octaria, D., & Mulbasari, A. S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 5(2), 389–402.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4628>

Zulaika, U., & Hidayati, L. (2026). Produksi Busana Pada Materi Menjahit Tunik Di Fase F Smk Islam Panggul-Trenggalek. *Jurnal Online Tata Busana*, 15(1), 21–30.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jurnal-online-tata-busana.v15i1.77901>