

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
DENGAN TEKNIK PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD NEGERI PULOREJO 3
KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
YULaida FITRIYAH
NIM. 2501201120L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
DENGAN TEKNIK PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD NEGERI PULOREJO 3
KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
YULaida FITRIYAH
NIM. 2501201120L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

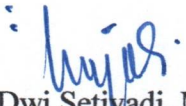
**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
DENGAN TEKNIK PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD NEGERI PULOREJO 3
KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG**

**OLEH
YULaida FITRIYAH
NIM. 2501201120L**

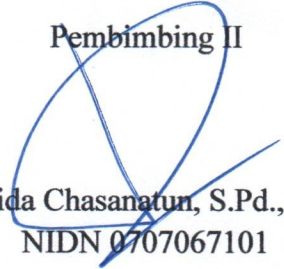
**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui :

Pembimbing I


**Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403**

Pembimbing II


**Dr. Fida Chasanatun, S.Pd., M.Pd
NIDN 0707067101**

Mengetahui :

Kepala Program Studi Magister PBSI,


**Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd.
NIDN 0703058701**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

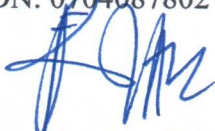
Tesis oleh Yulaida Fitriyah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



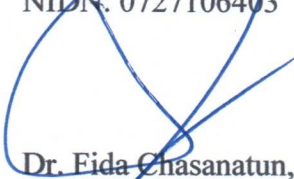
Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 3



Dr. Fida Chasanatun, S.Pd., M. Pd.
NIDN. 0707067101

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulaida Fitriyah

NPM : 2501201120L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK DENGAN
TEKNIK PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD NEGERI PULOREJO 3 KECAMATAN
NGORO KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil
tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka
saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Yulaida Fitriyah

NIM 2501201120L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

”Belajar tanpa batas, bermimpi tanpa akhir, berjuang meraih cita-cita”

Persembahan

Karya ini kupersembahkan untuk:

- **Suami tercinta** Terima kasih atas segala doa, semangat, dan dukungan yang diberikan.
- **Orang tua dan Saudara** Terima kasih atas segala doa, semangat, dan dukungan yang diberikan.
- **Anak-anaku** tersayang Terima kasih sudah menjadi penyemangat dan harapan.
- **Bapak/Ibu guru SD Negeri Pulorejo 3** Terima kasih atas nasihat, kritik, semangat, serta dukungannya selama ini.
- **Sahabat-sahabatku** Terima kasih atas nasihat, kritik, semangat, serta kenangan manis dan pahit yang telah kita lalui bersama
- **Teman-teman S2 PBSI UNIPMA** Terima kasih atas doa, nasihat dan motivasi sehingga kita bisa meraih gelar Magister Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan metode struktural analitik sintetik dengan teknik pembelajaran *picture and picture* pada membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri Pulorejo 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd, Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Fida Chasanatun, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Fokus Penelitian.....	5
3. Rumusan Masalah.....	5
4. Tujuan Penelitian.....	6
5. Manfaat Penelitian.....	7
6. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Keterampilan Membaca	9
a. Pengertian Keterampilan Membaca.....	9
b. Membaca Permulaan.....	10
c. Hakikat Membaca Permulaan.....	12
d. Macam-Macam Membaca Permulaan.....	14
e. Tujuan Membaca Permulaan.....	16
f. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	18
g. Langkah-langkah Membaca Permulaan.....	20

h. Metode Dalam Membaca Permulaan.....	22
i. Kriteria Membaca Permulaan.....	26
2. Teknik Pembelajaran Picture and Picture.....	28
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas 1 SD.....	30
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Kebaruan Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Sumber Data.....	43
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Pengambilan Data.....	47
F. Teknik Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	54
B. Hasil Penelitian.....	57
1. Deskripsi Kondisi Prasiklus.....	57
2. Observasi.....	58
3. Wawancara.....	63
4. Dokumentasi.....	67
5. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan.....	95
B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Metode Alfabet.....	23
Tabel 2.2	Metode Bunyi.....	23
Tabel 2.3	Metode Kupas Rangkai Suku Kata	24
Tabel 2. 4	Metode Kata Lembaga	24
Tabel 2.5	Metode Global	25
Tabel 2.6	Metode Struktur Analitik Sinteti (SAS)	26
Tabel 2.7	Tahap analitik metode SAS	35
Tabel 2.8	Tahap suku kata menjadi huruf	35
Tabel 2.9	Tahap sintetik	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4.1	Hasil Membaca Permulaan Pra Siklus.....	57
Gambar 4.2	Hasil Dari Merangkai Huruf Menjadi Suku Kata Siklus 1.....	68
Gambar 4.3	Hasil Dari Menyusun Kata Menjadi Kalimat Siklus Siklus 1.....	69
Gambar 4.4	Hasil Membuat Kalimat Dari Gambar Sederhana Siklus 2.....	72
Gambar 4.5	Perbandingan Hasil Membaca Permulaan Subjek Pada Pra Siklus, Siklus 1 & Siklus 2.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Daftar Nama Guru dan Peserta didik SD Negeri Pulorejo 3
Lampiran 3	Nilai Hasil Belajar Peserta didik Pra Siklus
Lampiran 4	Lembar Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus
Lampiran 5	RPP Siklus 1
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Hasil Aktivitas Guru Siklus 1
Lampiran 7	Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus 1
Lampiran 8	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus 1
Lampiran 9	Lembar Hasil Observasi Peningkatan Kualitas Peserta didik Siklus
Lampiran 10	Lembar Pedoman Wawancara Aktivitas Peserta didik Siklus 1
Lampiran 11	Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah Siklus 1
Lampiran 12	Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas 1 Siklus 1
Lampiran 13	Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas 2 Siklus 1
Lampiran 14	Lembar Coding Hasil Wawancara Aktivitas Peserta didik Siklus 1
Lampiran 15	Lembar Kisi-Kisi Dokumentasi Tes Aktivitas Peserta didik Siklus 1
Lampiran 16	Lembar Hasil Dokumentasi Tes Aktivitas Peserta didik Siklus 1
Lampiran 17	Hasil Dokumentasi Aktivitas Peserta didik Siklus 1
Lampiran 18	RPP Siklus 2
Lampiran 19	Lembar Pengamatan Hasil Aktivitas Guru Siklus 2
Lampiran 20	Lembar Pedoman Observasi Ativitas Peserta didik Siklus 2
Lampiran 21	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus 2
Lampiran 22	Lembar Hasil Observasi Peningkatan Kualitas Peserta didik Siklus

- Lampiran 23 Lembar Pedoman Wawancara Aktivitas Peserta didik Siklus 2
- Lampiran 24 Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah Siklus 2
- Lampiran 25 Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas Siklus 2
- Lampiran 26 Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas 2 Siklus 2
- Lampiran 27 Lembar Coding Hasil Wawancara Aktivitas Peserta didik Siklus 2
- Lampiran 28 Lembar Kisi-kisi Dokumentasi Tes Aktivitas Peserta didik Siklus 2
- Lampiran 29 Lembar Hasil Dokumentasi Tes Aktivitas Peserta didik Siklus 2
- Lampiran 30 Hasil Dokumentasi Aktivitas Peserta didik Siklus 2