

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, N., Aisyah, N., Tinggi, S., Tarbiyah, I., Tinggi, A. T., Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Tinggi, A. T. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek ( Project Based Learning) dan Penerapannya pada Anak Usia Dini di TKIT Al-Farabi merupakan faktor yang sangat penting . Aktivitas dan kreativitas guru dalam tersebut tampak. 1(2), 181–199.*
- Anam, M. F., & Solihah, M. (2025). *Hakikat perencanaan pembelajaran.*
- Arwasi, Hendriawan, D., Mulyasari, E., Bait, E. H., & Nurhayati. (2025). Analisis Komparatif Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Alur Tujuan Pembelajaran Kurikulum Merdeka dengan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, 13.*
- Basyori, S. I. (2025). *Peranan Guru Sebagai Fasilitator dalam Dunia. 7(04), 559–564.*
- Chaerunnisa, N., Adam, A., & Rahayu, S. (2024). *DIDAKTIS Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Keefektifan Penggunaan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Siswa. 2(1), 39–44. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v2i1.580>*
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). *Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. 1(2).*
- Fatoni, L. H. (2024). Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan teknik 3n ( niteni, niroke, nambahi ). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 7, 220–233.*
- H.Abd.Hafid. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Sulesana, 6, 69–78.*
- Hanafy, S., Tarbiyah, F., Uin, K., Makassar, A., Ii, K., Sultan, J., Nomor, A., & Email, S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan, 17(1), 66–79.*
- Harijanti, S. (2020). *Bahasa Indonesia (Analisis Unsur Pembangun Puisi Bahasa Indonesia Kelas X).*
- HK, N., Novriyana, Y., Rosyid, M. A. A., & Susanti, E. (2024). Metode-Meode Pembelajaran yang Diterapkan dalam Proses Pembelajaran di Indonesia. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 10.*

- Humaira, M., & Meilana, S. F. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. 13(4), 4603–4612.
- Ilham, M., Repelita, T., Kurniawan, A., & Nafisatustsani, R. (2025). *Analisis Bentuk Dan Pilihan Kata (Diksi) Dalam Penulisan Bahasa Indonesia Muhammad Ilham, Triday Repelita, Andrean Kurniawan, Rofiqoh Nafisatustsani Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Buana Perjuangan Karawang Jl. H.S Ronggowaluyo, 41361. 11*, 176–181.
- Maulida, U. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. 5(2), 130–138. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbaw>
- Nabila, A., & Widyanti, E. (2024). *Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran*. 2(5).
- Nasution, A. R., Pulungan, H. K., Marsyah, A. P., Dewi, S., Sari, D. M., Pangaribuan, D. J. R., Manurung, E. M., Sinaga, H. K., Harefa, R. A., & Hutasoit, S. B. (2025). *Bahasa Indonesia Dalam Dunia Pendidikan dan Tantangan Dalam Penggunaannya Secara Akademik*. 3(3), 1–7.
- Nasution, W. H. R. (2019). Pemanfaatan Media Ajar Kahoot dalam Pembelajaran IPA pada Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 894–898.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2020). *Di Sekolah Dasar*. 3(1).
- Putri, D. A., Ratnasari, L., Salsabila, S. N., & Aprilya, S. (2026). Pentingnya Peran Bahasa Indonesia Sebagai Alat Pembelajaran Di Semua Mata Pelajaran. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 2(1), 500–506. <https://doi.org/Doi : https://doi.org/10.59435/menulis.v2i1.988>
- Rahmawati, R., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). PEDADIDAKTIKA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *Pengembangan*, 8(3), 663–674.
- Ramadania, F. (2016a). Konsep Bahasa Berbasis Teks Pada Buku Ajar Kurikulum 2013. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 224–236.
- Ramadania, F. (2016b). *No Title*. 1(2), 224–236.
- Rambe, R. N., Wati, A. S., Putri, R. A., Nadeak, T. H., & Kudadiri, V. O. (2023). Jurnal dunia pendidikan. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3, 173–179.

- Ramli, M. (2015). *Hakikat Pendidik dan Peserta Didik M. Ramli*. 5(20), 61–85.
- Safarudin, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Penelitian Kualitatif*. 3, 9680–9694.
- Saputro, F. C., Mansur, H., & Utama, A. H. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kahoot dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kahoot dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1300–1309.
- Shabrina, A., Putri, R., Khairi, A., Pgri, S., Trunojoyo, A. J., Barat, G., Batuan, K., & Sumenep, K. (2025). *Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 1(April), 120–131.
- Sholihah, I. A., Nisa, N. K., Ardama, N., & Krenata, C. (2023). *Analisis Keuntungan dan Kerugian Kahoot sebagai Platform Media Pembelajaran*. 06(02), 39–44.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. 2(1), 470–477.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran Supriadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 3(2).
- Sutopo, H. B. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2019). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana. *Jurnal Adat Dan Budaya*, 1(2), 84–93. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JABI/index>
- Titu, M. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional 9*, 176–186.
- WARAULIA, A. M. (2016). Penerapan Metode Problem Based Learning dan Media Gambar dalam Pembelajaran Membaca Cerita Asri Musandi Waraulia Asrimusandi@yahoo.com IKIP PGRI MADIUN A . PENDAHULUAN Pembelajaran bahasa Indonesia terdiri dari empat keterampilan dasar . Empat keterampilan. *Premiere Educandum*, 6(1), 122–134.
- Wijaya, S. A., Winarso, D., Arribe, E., Hafsari, R., & Diansyah, R. (2025). *Pemanfaatan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Kepada Guru Sekolah Dasar*. 5(3), 273–281. <https://doi.org/10.47065/jpm.v5i3.2273>

- Wulandari, D. J., Waraulia, A. M., & Lestari, S. (2025). *Penerapan Media Papan Ekonomi Materi Pemanfaatan Lingkungan Sekitar dalam Kegiatan Ekonomi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SDN MOJORAYUNG 01*. 9(2), 754–767. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4049>
- Zahira, A., Hamzah, R. A., Putri, R., Safar, N. A., & Wajdi, A. F. (2025). *Komponen Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. 5(2), 1–10.