

ABSTRAK

Mochammad Baqi Wahyu Saputra. 2026. *Penggunaan Media Ajar Kahoot dan Metode Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Teks Puisi Pada Siswa Kelas XI A SMA Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun*. Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing (II) Dedy Richi Rizaldy, S.Pd., M.Pd.

Penelitian mengenai penggunaan media ajar *Kahoot* dan metode *Project Based Learning* (PjBL) dalam Pembelajaran Teks Puisi Pada Siswa Kelas XI A SMA Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun memiliki tujuan penelitian yaitu (1) mendeskripsikan perencanaan implementasi *Kahoot* dan metode *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran Teks Puisi pada siswa kelas XI A SMA Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun, (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa setelah menerapkan *Kahoot* dan metode *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran Teks Puisi, (3) mendeskripsikan kendala dan solusi dalam implementasi *Kahoot* dan metode *Project Based Learning* (PjBL) pada pembelajaran Teks Puisi siswa kelas XI A SMA Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif, Sumber data dalam penelitian ini adalah instrumen penelitian, proses pembelajaran, guru dan siswa. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen penelitian, proses pembelajaran, guru dan siswa. Validitas data menggunakan validitas sumber dan teknik analisisnya berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa (1) sebelum melaksanakan proses pembelajaran, guru membuat modul ajar yang di dalamnya terdapat materi teks puisi, soal-soal, kunci jawaban, dan rubrik penilaian. Hasil koordinasi dengan peneliti, dalam pembelajaran menerapkan metode *Project Based Learning* (PjBL) serta mengimplementasikan media ajar berbasis *Kahoot* (2) Pelaksanaan pembelajaran Teks Puisi pada siswa kelas XI A SMA Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun yang menerapkan media ajar *Kahoot* dan metode *Project Based Learning* (PjBL) membuat siswa antusias, cara berfikir mereka semakin kritis, serta hasil belajar mereka di atas KKM (3) Dari hasil penelitian lapangan menunjukkan bahwasanya kendala kondisi jaringan adalah hal mendasar ketika suatu pembelajaran menerapkan media yang memerlukan koneksi jaringan internet yang stabil. Hal itu dapat menghambat proses pembelajaran. Adapun solusinya adalah dengan mencari tempat-tempat yang jaringannya stabil dan meminta hospot teman yang memiliki jaringan internet stabil, serta sekolah meningkatkan fasilitas jaringan internet.

Kata Kunci: *Kahoot* dan *Project Based Learning* (PjBL), Teks Puisi, hasil belajar siswa

ABSTRACT

Mochammad Baqi Wahyu Saputra. 2026. *The Use Of Kahoot Instruction Media and the Project Based Learning (PjBL) Method in Poetry Text Instruction for Class XI A Student at SMA Negeri 1 Jiwan, Madiun Regency. Undergraduated Thesis, Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teaching Training and Educatin, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd and Suoervisor (II) Dedy Richi Rizaldhy, S.Pd., M.Pd.*

This study on the use oh Kahoot as an instructional tool and the Project Based Learning (PjBL) method in poetry instruction for Class XI A student at SMA Negeri 1 Jiwan, Madiun Regency, aims to: (1) describe the planning for the implementation of Kahoot and the PjBL method in poetry lessons for class XI A strudent at SMA Negeri 1 Jiwan; (2) describe the improvement in student learning outcomes following the application of Kahoot and the PjBL method in poetry instruction: and (3) describe the challenges and solutions associated with implementing Kahoot and the PjBL method in poetry lessons for Class XI A student at SMA Negeri 1 Jiwan. This study employs a qualitative descriptive research method, with teachers and students serving as data sources. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data validity is established through source triangulation, and the analysis process involves data reduction, data presentation, and data verifitation.

The Research fidings indicate that (1) prior to instruction, the teacher developed a teaching module containing poetry material, exercises, answer keys, and assessment rubrics; in coordination with the researcher, the instruction incorporated the Project Based Learning (PjBL) fostering student enthusiasm, developing their critical thinking skills, and achieving learning outcomes above the Minimum Mastery Criteria (KKM) (3) Observations revealed that network connectivity issues pose a fundamental challenge when using instructional media that require a stable internet connection, as such issues can hinder the learning process. Proposed solutions include seeking locstions with stable signals, using a peer's hotspot if they have a stable connection, and having the school upgrade its internet network facilities.

Keywords: Kahoot and Project Based Learning (PjBL), poetry texts, student learning outcomes