

**PENGUNAAN MEDIA AJAR *KAHOOT* DAN METODE *PROJECT
BASED LEARNING* (PjBL) DALAM PEMBELAJARAN TEKS PUISI
PADA SISWA KELAS XI A SMA NEGERI 1 JIWAN KABUPATEN
MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

MOCHAMMAD BAQI WAHYU SAPUTRA

NIM. 2202108025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

**PENGUNAAN MEDIA AJAR *KAHOOT* DAN METODE *PROJECT
BASED LEARNING* (PjBL) DALAM PEMBELAJARAN TEKS PUISI
PADA SISWA KELAS XI A SMA NEGERI 1 JIWAN KABUPATEN
MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH:

MOCHAMMAD BAQI WAHYU SAPUTRA

NIM. 2202108025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Mochammad Baqi Wahyu Saputra telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 08 juli 2026

Pembimbing I,



Asri Musaudi Waraulia, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0718118701

Madiun, 08 Juli 2026

Pembimbing II,



Dedy Richi Rizaldy, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0702089002

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skrisi oleh Mochammad Baqi Wahyu Saputra dipertahankan di depan panitia
penguji pada hari Jum'at, 10 Juli 2026

Panitia penguji


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Ketua


Yunita Furinawati, S. Hum., M.A.
NIDN. 0709058601

Sekretaris


Asri Musandi Waraulia, M.Pd.
NIDN. 0718118701

Anggota


Dedy Richi Rizaldy, M.Pd.
NIDN. 0702089002

Anggota


Eni Winarsih, M.Pd.
NIDN. 0719048401

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochammad Baqi Wahyu Saputra

NIM : 2202108025

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul "Penggunaan Media Ajar *Kahoot* dan metode *Project Based Learning* (PjBL) dalam Pembelajaran Teks Puisi pada Siswa Kelas XI A SMA Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun" bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 08 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

A red official stamp of the Faculty of Education and Teacher Education (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) is visible. The stamp contains the text 'FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN' and 'METERAI TEMPEL'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Mochammad Baqi Wahyu Saputra

NIM. 2202108025

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

”Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra’d: 11)

”Keluarlah dari zona nyamanmu, ambilah risiko, dan dapatkan *privilege* yang orang lain tidak dapatkan”

”Doakan apa yang kamu usahakan, pertanggungjawabkan apa yang kamu langitkan”

(Baqi)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua, dosen UNIPMA, para guru, para sahabat, diri sendiri, dan pembaca skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ”Penggunaan media Ajar Kahoot dan metode Project Based Learning (PjBl) dalam Pembelajaran Teks Puisi pada Siswa Kelas XI A SMA Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun” bisa diselesaikan sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Strata 1 (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari dalam penyusunan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi penulis telah berusaha untuk memberikan yang terbaik dalam penyusunannya. Apabila terdapat kesalahan atau kekurangan, dari lubuk hati yang paling dalam, penulis meminta maaf yang setulus-tulusnya. Penyusunan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak. Tanpa mengurangi rasa hormat, dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ruang bagi seluruh mahasiswa terutama angkatan tahun 2022 untuk menyelesaikan masa pekuliahannya.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Terima kasih atas semuanya, karena bapak yang dulu datang ke rumah untuk melakukan *survey* terkait dengan calon mahasiswa Universitas PGRI Madiun dengan jalur KIP-Kuliah sehingga pada

akhirnya saya ditetapkan sebagai penerima beasiswa KIP-K secara sah dan legal, memberikan kesempatan yang besar untuk penulis berkembang melalui kegiatan promosi kampus ke berbagai wilayah di Jawa Timur, yang mana kegiatan itu menjadi sebuah kehormatan karena dipercaya menjadi duta kampus.

3. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan banyak hal demi kesuksesan semua mahasiswanya.
4. Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing 1 yang telah sabar mendidik dan membimbing saya selama berkuliah di Universitas PGRI Madiun ini.
5. Dedy Richi Rizaldy, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan demi kelancaran skripsi ini.
6. Siti Khotijah, S.Pd. kepala SMA Negeri 1 Jiwan beserta jajaran
7. Suharno, S.Pd. Guru SMA Negeri 1 Jiwan karena telah memberikan banyak sekali motivasi serta masukan selama saya menjadi mahasiswa PLP di SMA N 1 Jiwan pada tahun 2025.
8. Dandun Sunarto, S.Pd.Gr sebagai guru Bahasa Indonesia di SMA N 1 Jiwan karena telah memberikan arahan serta bimbingan pada saat saya menjadi mahasiswa PLP di SMA N 1 Jiwan pada tahun 2025 termasuk memberikan banyak sumbangsih terhadap tugas akhir saya ini.
9. Ibu Siti, ibu tercinta karena telah memberikan banyak hal dalam kehidupan dan menjadi motivasi penyemangat dalam menuju kesuksesan.

10. Ibnu Musana bapak tercinta karena telah memberikan banyak hal dalam kehidupan dan menjadi motivasi penyemangat dalam menuju kesuksesan.
11. Semua teman angkatan 2022 terutama teman PRODI PBSI karena telah menemani dan memberikan segalanya.
12. Teruntuk diri sendiri karena telah mampu melewati semu ahal dalam kehidupan dan mau terlibat aktif di dalam organisasi di UNIPMA yang menjadi bekal kesuksesan di masa depan.

Madiun 08 Juli 2026

Penulis

Mochammad Baqi W. S.

NIM. 2202108025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data	37
D. Instrumen Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Validitas Data	44

G. Teknik Analisis Data	45
H. Prosedur Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Perencanaan Implementasi <i>Kahoot</i> dan Metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dalam Pembelajaran Teks Puisi pada Siswa Kelas XI A SMA Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun	51
B. Implementasi Media Ajar <i>Kahoot</i> dan Metode <i>Project Based Learning</i> Guna Meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Pembelajaran Teks Puisi Siswa Kelas XI A SMA Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun	56
C. Kendala dan Solusi yang Dihadapi dalam Implementasi Media Ajar <i>Kahoot</i> serta Metode <i>Project Based Learning</i> (PjBl) pada Pembelajaran Teks Puisi Siswa Kelas XI A SMA Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun.....	62
BAB V PEMBAHASAN	64
A. Perencanaan Implementasi <i>Kahoot</i> dan Metode <i>Project Based Learning</i> terhadap Pembelajaran Teks Puisi untuk Siswa Kelas XI A SMA Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun	64
B. Implementasi Media Ajar <i>Kahoot</i> dan Metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Teks Puisi pada Siswa Kelas XI A SMA Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun	74
C. Kendala dan Solusi yang Dihadapi Ketika Mengimplementasikan Media Ajar <i>Kahoot</i> dan Metode <i>Project Based Learning</i> terhadap Pembelajaran Teks Puisi Siswa Kelas XI A SMA Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun.....	81
BAB VI PENUTUP	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	34
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penelitian	37
Tabel 4. 1 Rubrik penilaian.....	59
Tabel 5. 1 Rubrik Penilaian.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses pembuatan kuis	23
Gambar 4. 1 Hasil belajar siswa sebelum guru menerapkan media ajar Kahoot dan metode Project Based Learning (PjBL)	60
Gambar 4. 2 Hasil belajar siswa setelah guru menerapkan media ajar Kahoot dan metode Project Based Learning (PjBL)	61
Gambar 5. 1 Pembuatan Kuis.....	71
Gambar 1 Observasi di kelas XI A	150
Gambar 2 Kegiatan Pembelajaran.....	150
Gambar 3 Puisi Siswi Naqiyya	151
Gambar 4 Puisi Faiz Va Nibra	151
Gambar 5 Puisi Anis Dewi.....	152
Gambar 6 Puisi Siswa Taujid.....	152
Gambar 7 Puisi Siswi Naqiyya	153
Gambar 8 Puisi Siswa Faiz Va Nibra.....	153
Gambar 9 Puisi Anis dewi	154
Gambar 10 Puisi Siswa Tauhid	154
Gambar 11 Wawancara guru.....	155
Gambar 12 Wawancara Siswi Dhiya Ghina Nabila.....	155
Gambar 13 Wawancara Siswi Naqiyya Salsabila Putri	155
Gambar 14 Wawancara Siswa Faiz Va Nibras	156
Gambar 15 Wawancara Siswa Tauhid Kurniawan	156

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validitas Sumber Pustaka Penulisan Skripsi	90
Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	97
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	98
Lampiran 4 Modul Ajar	99
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	103
Lampiran 6 Bahan Bacaan Guru Dan Peserta Didik.....	103
Lampiran 7 Glosarium	104
Lampiran 8 Rubrik Penilaian	107
Lampiran 9 Rincian Indikator Penilaian Teks Puisi	108
Lampiran 10 Lembar Wawancara Guru Terkait Perencanaan Pembelajaran	110
Lampiran 11 Lembar Wawancara Guru Terkait Pelaksanaan Pembelajaran.....	118
Lampiran 12 Lembar Wawancara Siswa Terkait Pelaksanaan Pembelajaran. ..	122
Lampiran 13 Lembar Hasil Wawancara Siswa Terkait Pelaksanaa.....	124
Lampiran 14 Lembar Hasil Wawancara Siswa Terkait Pelaksanaa.....	126
Lampiran 15 Lembar Hasil Wawancara Siswa Terkait Pelaksanaan.....	128
Lampiran 16 Lembar Hasil Observasi Aktifitas Guru Terkait Pelaksanaa.....	130
Lampiran 17 Lembar Hasil Observasi Aktifitas Siswa Terkait Pelaksanaa	133
Lampiran 18 Lembar Hasil Wawancara Guru Terkait Kendala dan Solusi.....	136
Lampiran 19 Lembar Hasil Wawancara Siswa Terkait Kendala dan Solusi	138
Lampiran 20 Lembar Hasil Wawancara Siswa Terkait Kendala dan Solusi	140
Lampiran 21 Lembar Hasil Wawancara Siswa Terkait Kendala dan Solusi	142
Lampiran 22 Lembar Hasil Wawancara Siswa Terkait Kendala dan Solusi	144
Lampiran 23 Lembar Hasil Observasi Guru Terkait Kendala dan Solusi	146
Lampiran 24 Lembar Hasil Observasi Siswa Terkait Kendala dan Solusi	148
Lampiran 25 Dokumentasi Observasi	150
Lampiran 26 Penugasan Sebelum Menerapkam Kahoot dan Metode(PjBL)	151
Lampiran 27 Penugasan Setelah Menerapkam Kahoot dan Meode (PjBL)	153
Lampiran 28 Wawancara	155
Lampiran 29 Daftar Kehadiran Siswa.....	157
Lampiran 30 Daftar Nilai Sebelum Menerapkan Media Ajar Kahoot	158
Lampiran 31 Daftar Nilai Setelah Menerapkan Media Ajar Kahoot dan PjBL.	159