

**PENGARUH PENERAPAN MODEL “*MIND MAPPING*” DAN
MEDIA “PAPAN INTERAKTIF DIGITAL” TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS
V SDN BAYEMTAMAN KECAMATAN KARTOHARJO
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



OLEH:

DIYAN FEBRIANI

NIM. 2501201097L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH PENERAPAN MODEL “*MIND MAPPING*” DAN
MEDIA ”PAPAN INTERAKTIF DIGITAL” TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS
V SDN BAYEMTAMAN KECAMATAN KARTOHARJO
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

DIYAN FEBRIANI

NIM. 2501201097L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Agustus 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENERAPAN MODEL "*MIND MAPPING*" DAN MEDIA
"PAPAN INTERAKTIF DIGITAL" TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN BAYEMTAMAN KECAMATAN
KARTOHARJO KABUPATEN MAGETAN

DIYAN FEBRIANI

NIM. 2501201097L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Pembimbing I,

Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Menyetujui:

Pembimbing II,

Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H
NIDN. 0712017701

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Diyan Febriani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Kamis tanggal 23 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H.
NIDN. 0712017701

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESPERNYATAAN
KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diyan Febriani
NIM : 2501201097L
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul:

PENGARUH PENERAPAN MODEL "*MIND MAPPING*" DAN MEDIA
"PAPAN INTERAKTIF DIGITAL" TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN BAYEMTAMAN KECAMATAN
KARTOHARJO KABUPATEN MAGETAN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 01 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Diyan Febriani

NIM : 2501201097L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Bersyukur menjadi awal semangat untuk senantiasa berpikir positif dan melakukan banyak hal positif.

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan kepada :

- Orangtuaku tercinta yang sudah mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moril dan materil demi menyelesaikan tesis ini.
- Suamiku tercinta yang telah mendampingi dan mendukungku dalam menyelesaikan tesis ini.
- Anak-anakku tercinta dan tersayang
- Teman-temanku bapak ibu guru SDN Bayemtaman yang telah banyak membantu dan mendukungku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatuh.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ” Pengaruh penerapan model “*mind mapping*” dan media ”papan interaktif digital” terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas v sdn bayemtaman kecamatan kartoharjo kabupaten magetan .”

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada :

1. Dr.H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.,Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr.Dwi Rohman Soleh,S.S., M.Pd.,selaku Dekan Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr.Erni Adriani Meikayanti,M.Pd Ketua Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun,
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.,Selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan.
5. Dr.Indriyana Dwi Mustikarini,M.H., Selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama penulis membuat laporan penelitian berupa tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis megharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatuh.

Madiun, 27 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

TESIS	i
HALAMAN JUDUL.....	i
TESIS	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kebaharuan Penelitian	89
C. Kerangka Berpikir	93
D. Hipotesis Penelitian	96
BAB III.....	97
METODOLOGI PENELITIAN	97
A. Tempat dan Waktu Penelitian	97
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	99
C. Populasi, Sampel, Tehnik Pengambilan Sampel.	101
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	104

E. Instrumen Penelitian	108
F. Teknik Analisis Data	111
BAB IV	118
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	118
A. Hasil Penelitian	118
B. Pembahasan	164
BAB V.....	178
PENUTUP	178
A. Kesimpulan	178
B. Implikasi	181
C. Saran.....	182
DAFTAR PUSTAKA	184
LAMPIRAN	191

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	98
Tabel 3.2 Skema Desain Penelitian	101
Tabel 3.3 Penyebaran Populasi siswa kelas V SDN Bayemtaman Dan MI Bayemtaman Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan	102
Tabel 3.4 Keadaan Populasi dan Sampel kelas kelas I SDN Bayemtaman Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan	104
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian.....	108
Tabel 3.6 Kriteriaian Penilaian	111
Tabel 4.1 Data Nilai Pre-test kelas Kontrol Sebelum Menggunakan Mind Mapping	120
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Statistik Deskriptif Nilai Pre Test Kelas Kontrol Sebelum Menggunakan Mind Mapping.....	122
Tabel 4.3 Data Nilai Pre-test kelas Eksperimen Sebelum Menggunakan Papan Interaktif Digital	123
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Statistik Deskriptif Nilai Pre Test Kelas Eksperimen Sebelum Menggunakan Papan Interaktif Digital	125
Tabel 4.5 Hasil Tes Awal (pre-test) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ...	126
Tabel 4.6 Data Nilai Test Akhir (Post-test) kelas Kontrol Sesudah Menggunakan Metode Mind Mapping	128
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Statistik Deskriptif Nilai Post Test Kelas Kontrol Sesudah Menggunakan Metode Mind Mapping	130
Tabel4.8 Hasil Uji Validitas Kelas Kontrol Sesudah Menggunakan Metode Mind Mapping	131
Tabel4.9 Hasil Uji Reliabilitas Kelas Kontrol Sesudah Menggunakan Metode Mind Mapping	132
Tabel4.10Data Nilai Test Akhir (Post-test) kelas Eksperimen Sesudah Menggunakan Papan Interaktif Digital.....	133
Tabel4.11Hasil Pengujian Statistik Deskriptif Nilai Post Test Kelas Eksperimen Sesudah Menggunakan Papan Interaktif Digital	135
Tabel4.12Hasil Uji Validitas Kelas Eksperimen Sesudah Menggunakan Papan Interaktif Digital	136
Tabel4.13Hasil Uji Reliabilitas Kelas Eksperimen Sesudah Menggunakan Papan Interaktif Digital	137
Tabel 4.14Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	140
Tabel 4.15Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	142
Tabel 4.16Hasil Uji Paired Samples Statistics	144
Tabel4.17Hasil Paired Samples Correlations.....	145
Tabel4.18analisis terhadap paired sampel test	147
Tabel4.19Hasil Group Statistics.....	148

Tabel 4.20 Hasil Independent Samples Test	149
Tabel 4.21 ANOVA	152
Tabel 4.22 Uji Interaksi Beda dengan uji t atau LSD (Least Significance Difference)	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Kerangka Berpikir	95
---	----

DAFTAR LAMIRAN

Lampiran

3.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....
3.2	Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi.....
3.3	Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi.....
4.1	Hasil Nilai Pre Test Kelompok Kontrol Sebelum Menggunakan <i>Mind Mapping</i>
4.2	Hasil Uji Statistik Deskriptif Nilai Pretest Kelas Kontrol Sebelum Menggunakan <i>Mind Mapping</i>
4.3	Hasil Nilai Pre Test Kelompok Eksperimen Sebelum Menggunakan Papan Interaktif Digital
4.4	Hasil Uji Statistik Deskriptif Nilai Post Test Kelas Eksperimen Sebelum Menggunakan Papan Interaktif Digital
4.5	Hasil Nilai Post Test Kelompok Kontrol Sesudah Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>
4.6	Hasil Uji Statistik Deskriptif Nilai Post Test Kelas Kontrol Sesudah Menggunakan <i>Mind Mapping</i>
4.7	Hasil Uji Validitas Kelas Kontrol Sesudah Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>
4.8	Hasil Uji Reliabilitas Kelas Kontrol Sesudah Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>
4.9	Data Nilai Test Akhir (<i>Post-test</i>) kelas Eksperimen Sesudah Menggunakan Papan Interaktif Digital
4.10	Hasil Pengujian Statistik Deskriptif Nilai Post Test Kelas Eksperimen Sesudah Menggunakan Papan Interaktif Digital.....
4.11	Hasil Uji Validitas Kelas Eksperimen Sesudah Menggunakan Papan Interaktif Digital
4.12	Hasil Uji Reliabilitas Kelas Eksperimen Sesudah Menggunakan Papan Interaktif Digital
4.13	Hasil Uji Normalitas
4.14	Hasil Uji Homogenitas
4.15	Hasil Uji Paired Sampel Test

4.16	Hasil Uji Independen Sampel Test
4.17	Hasil Uji Hasil Uji Oneway Anava dan LSD