

**EFEKTIVITAS TEKNIK *SHOW NOT TELL* DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA FIKSI
SISWA KELAS V SDN DURENAN 1 KECAMATAN SIDOREJO**

TESIS



**OLEH:
EVI ARUMI YULIANTI
NIM. 2501201145L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**EFEKTIVITAS TEKNIK *SHOW NOT TELL* DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA FIKSI
SISWA KELAS V SDN DURENAN 1 KECAMATAN SIDOREJO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
EVI ARUMI YULIANTI
NIM. 2501201145L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS TEKNIK *SHOW NOT TELL* DALAM PEMBELAJARAN

KETERAMPILAN MENULIS CERITA FIKSI SISWA KELAS V

SDN DURENAN 1 KECAMATAN SIDOREJO

Oleh

EVI ARUMI YULIANTI

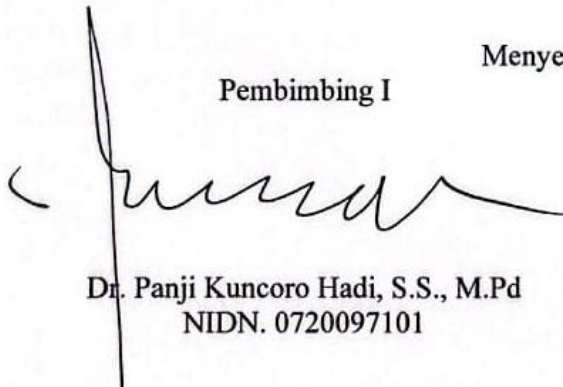
NIM. 2501201145L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



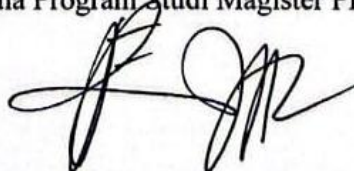
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd
NIDN. 0708019203

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Evi Arumi Yulianti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 27 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Ketua



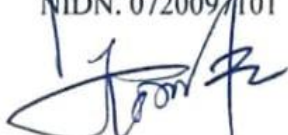
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Sekretaris



Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evi Arumi Yulianti
NIM : 2501201145L
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

EFEKTIVITAS TEKNIK *SHOW NOT TELL* DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MENULIS CERITA FIKSI SISWA KELAS V SDN
DURENAN I KECAMATAN SIDOREJO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Evi Arumi Yulianti
NIM. 2501201145L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Di balik setiap langkah perjuangan ada doa yang dipanjatkan, di balik setiap keberhasilan ada keluarga yang menguatkan, dan di balik setiap impian ada keyakinan bahwa Allah tidak pernah meninggalkan hamba-Nya yang terus berikhtiar.

PERSEMBAHAN

karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tuaku yang selalu mendoakan, suami tercinta yang selalu sabar, pengertian, dan mendukung setiap proses, serta anakku tersayang yang menjadi sumber kebahagiaan, inspirasi, dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul *“Efektivitas Teknik Show Not Tell dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerita Fiksi Siswa Kelas V SDN Durenan 1 Kecamatan Sidorejo”*.

Dalam penyusunan tesis ini penulis mendapatkan arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun, Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di Universitas PGRI Madiun.
2. Dekan Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd beserta seluruh staff yang telah memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian.
3. Kaprodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd beserta seluruh staff yang telah memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta saran yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, kritik, dan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Dosen Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan wawasan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kepala SDN Durenan 1 yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pengambilan data pada penelitian ini.
8. Seluruh guru SDN Durenan 1 yang telah membantu dan memberikan bantuan selama proses pengumpulan data.
9. Siswa kelas V SDN Durenan 1 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian serta memberikan bantuan selama proses pengumpulan data.
10. Kedua orang tua, suami, anak, serta seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan baik moral maupun material kepada penulis.
11. Sahabat, rekan mahasiswa Pascasarjana, serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar dan pembelajaran Bahasa Indonesia, serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang mengkaji pembelajaran keterampilan menulis cerita fiksi.

Madiun, 17 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	10
-------------------------	----

1. Teknik <i>Show Not Tell</i>	10
a. Pengertian Teknik <i>Show Not Tell</i>	10
b. Karakteristik <i>Show Not Tell</i>	11
c. Manfaat <i>Show Not Tell</i>	12
d. Kelebihan dan Kekurangan	12
e. Pengembangan <i>Show Not Tell</i>	13
f. Langkah-langkah <i>Show Not Tell</i>	14
2. Keterampilan Menulis Cerita Fiksi	16
a. Pengertian Keterampilan Menulis	16
b. Unsur-unsur Keterampilan Menulis	17
c. Manfaat dan Tujuan Menulis	18
d. Tahapan-Tahapan Menulis	19
e. Menulis Cerita Fiksi	21
B. Kerangka Berpikir	27
C. Kebaruan Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Sumber Data	35
D. Teknik Pengambilan Data	36
E. Instrumen Pengambilan Data	37
F. Teknik Analisis Data	48
G. Teknik Keabsahan Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	52
B. Temuan Penelitian	54

BAB V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerita Fiksi Menggunakan Teknik <i>Show Not Tell</i>	83
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerita Fiksi	86
C. Produk Hasil Tulisan Cerita Fiksi Siswa Kelas V SD Negeri Durenan 1	90

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan.....	96
B. Implikasi	98
C. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA	101
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	105
---------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	139
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Siswa.....	38
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Guru	40
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Siswa.....	42
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Guru	43
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Orang Tua	45
Tabel 3.8 Indikator Penilaian.....	46
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian Cerita	46
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pembelajaran	55
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Guru	55
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Siswa.....	56
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Orang Tua	56
Tabel 4.5 Analisis Dokumen.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	28
Gambar 3.1	Tahapan Prosedur Penelitian	33
Gambar 3.2	Teknik Analisis Data Model Interaktif.....	49
Gambar 3.3	Triangulasi Sumber	50
Gambar 3.4	Triangulasi Teknik.....	51
Gambar 4.1	Kegiatan Guru Menjelaskan Teknik <i>Show Not Tell</i>	63
Gambar 4.2	Siswa Bertanya Materi yang Belum Dipahami	66
Gambar 4.3	Siswa Menulis Cerita Fiksi.....	67
Gambar 4.4	Guru Membimbing Siswa Selama Pembelajaran	71
Gambar 4.5	Bentuk Produk Tulisan Siswa	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	105
Lampiran 2	Modul Ajar	106
Lampiran 3	Dokumentasi SDN Durenan 1	113
Lampiran 4	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	114
Lampiran 5	Dokumentasi Wawancara.....	115
Lampiran 6	Dokumentasi Hasil Tulisan Cerita Fiksi Siswa	116
Lampiran 7	Hasil Wawancara Siswa	135
Lampiran 8	Penyajian Data.....	136
Lampiran 9	Triangulasi Sumber	137
Lampiran 10	Triangulasi Teknik.....	138