

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI DENGAN
PENERAPAN CTL MELALUI ASPEK PEMODELAN
PADA SISWA KELAS IV SDN BAYEMTAMAN
KARTOHARJO MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS



OLEH

DEVY PRAMUSIWI

NIM. 2501201099L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI DENGAN
PENERAPAN CTL MELALUI ASPEK PEMODELAN
PADA SISWA KELAS IV SDN BAYEMTAMAN
KARTOHARJO MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

DEVY PRAMUSIWI

NIM. 2501201099L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI DENGAN PENERAPAN
CTL MELALUI ASPEK PEMODELAN PADA SISWA KELAS IV
SDN BAYEMTAMAN KARTOHARJO MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

OLEH
DEVY PRAMUSIWI
NIM. 2501201099L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

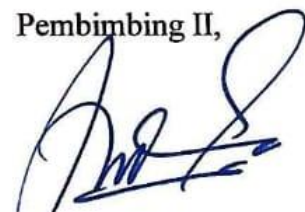
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Pembimbing II,



Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H.
NIDN. 0712017701

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Etni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Devy Pramusiwi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Kamis tanggal 23 Juli 2026.

Panitia Penguji



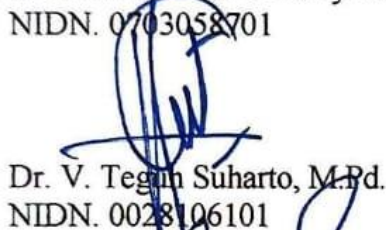
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H.
NIDN. 0712017701

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

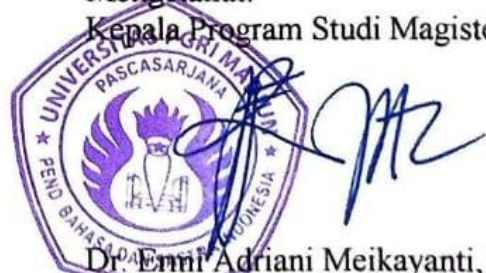
Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devy Pramusiwi

NPM : 2501201099L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI

DENGAN PENERAPAN CTL MELALUI ASPEK PEMODELAN

PADA SISWA KELAS IV SDN BAYEMTAMAN KARTOHARJO MAGETAN

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Devy Pramusiwi
NIM 2501201099L

MOTTO:

“Awal dari sebuah kenyataan adalah dari sebuah impian”

“Just the way they are. Because we come to love not by finding a perfect person, but by learning to see an imperfect person perfectly”

TESIS INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

-  *Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dukungan dan doa.*
-  *Suamiku yang telah memberikan dukungan moril dan material*
-  *Teman-temanku yang telah membantu dan memberi semangat*
-  *Keluarga besarku yang senantiasa mendoakanku*
-  *Pembaca yang budiman*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi dengan Penerapan CTL Melalui Aspek Pemodelan Pada Siswa Kelas IV SDN Bayemtaman Kartoharjo Magetan Tahun Pelajaran 2025/2026 dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd. Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran selama perkuliahan.
5. Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat dalam penyusunan tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 27 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pustaka	14
B. Kerangka Berpikir	48
C. Hipotesis Tindakan	49
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
C. Subyek Penelitian	58
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58

E. Prosedur Penelitian	64
F. Indikator Kinerja	68
G. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Deskripsi Data.....	71
B. Hasil Penelitian	74
C. Pembahasan	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Simpulan.....	105
B. Implikasi	106
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal pelaksanaan penelitian	56
Tabel 3.2	Pengamatan Peserta Didik	59
Tabel 3.3	Pengamatan Guru	60
Tabel 3.4	Pengamatan Penilaian Keterampilan Membaca Puisi	61
Tabel 3.5	Lembar Wawancara Guru	62
Tabel 3.6	Lembar Wawancara Peserta didik	63
Tabel 4.1	Keaktifan Pembelajaran Membaca Puisi Siklus Pertama	86
Tabel 4.2	Nilai Kemampuan Membaca Puisi Pada Siklus Pertama	87
Tabel 4.3	Aktivitas Pembelajaran Membaca Puisi Siklus II	96
Tabel 4.4	Nilai Kemampuan Membaca Puisi Siklus II	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 3.1	Siklus PTK Oleh Kemmis dan McTaggart	68
Gambar 3.2	Diagram Alur Analisis Interaktif Model Miles dan Huberman	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Siklus I	113
Lampiran 2	Modul Ajar Siklus II	120
Lampiran 3	Puisi Yang Digunakan Penelitian	127
Lampiran 4	Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa	132
Lampiran 5	Nilai Keaktifan Siswa Siklus I	133
Lampiran 6	Nilai Keaktifan Siswa Siklus II	134
Lampiran 7	Nilai Kemampuan Membaca Puisi Siklus I	135
Lampiran 8	Nilai Kemampuan Membaca Puisi Siklus II	136
Lampiran 9	Dokumentasi	137
Lampiran 10	Daftar Riwayat Hidup	145