

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TGT*
BERBANTUAN MEDIA *EDUCAPLAY* TERHADAP HASIL BELAJAR
PPKN MATERI PANCASILA DALAM DIRIKU SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

RAHMA AULIA SUSANTI

NIM. 2202101124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TGT*
BERBANTUAN MEDIA *EDUCAPLAY* TERHADAP HASIL BELAJAR
PPKN MATERI PANCASILA DALAM DIRIKU SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

RAHMA AULIA SUSANTI

NIM. 2202101124

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rahma Aulia Susanti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing I,

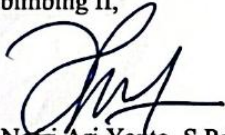


Dr. Candra Dewi, M.Pd.

NIDN : 0716019001

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing II,



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0704118903

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Rahma Aulia Susanti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada
hari Jumat tanggal 10 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704118903

Anggota



Dr. Dewi Pryanasari, M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Mun. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahma Aulia Susanti
NIM : 2202101124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun , 01 Juli 2026

Yang menyatakan,



Rahma Aulia Susanti

NIM.2202101124

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakan dan mendapat (siksa)

dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan.

Lambungkanlah setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang

kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta. Dua orang terhebat saya yang tanpa lelah memberikan cinta, dukungan moral, materi, serta doa. Terimakasih telah mengantarkan saya sampai bisa sampai berada di titik ini.

Tetaplah sehat dan panjang umur, agar Bapak dan Ibu bisa menyaksikan setiap

mimpi-mimpi saya terwujud satu per satu.

KATA PENGANTAR

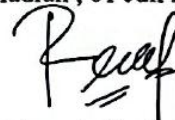
Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayahNya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *TGT* Berbantuan Media *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar PPKn Materi Pancasila dalam Diriku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas pihak yang telah membantu dan memberikan masukan kepada penulis. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Muh. Waskito Ardi, M.Pd selaku Dekan FKIP Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan selama proses perkuliahan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan selama menempuh pendidikan,
4. Dr. Candra Dewi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam skripsi ini.
6. Kepala sekolah SDN 1 Timahan, SDN 2 Timahan, dan SDN 3 Timahan yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.

7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sukiyat dan Ibu Sujiati, atas doa, kasih sayang, dukungan dan pengorbanan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
8. Teman-teman Kos Sunan Kudus Resti, Marsandha dan Renis yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman terdekat saya Reista, Tiya, Firsya, Syahda dan teman-teman kelas E PGSD angkatan 2022 yang telah memberikan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu M. Kevin Wiracakti Yudha terimakasih selalu ada dan tak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan serta bantuan baik tenaga, materi maupun moril kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Diri penulis sendiri Rahma Aulia Susanti, terima kasih telah mampu bertahan, berproses, dan terus melangkah di tengah berbagai kesulitan yang dihadapi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Madiun, 01 Juli 2026



Rahma Aulia Susanti

NIM.2202101124

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah	6
C.Batasan Masalah.....	6
D.Rumusan Masalah	7
E.Tujuan Penelitian.....	7
F.Manfaat Penelitian	7
G.Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A.Kajian Pustaka.....	10
B.Kajian Penelitian Yang Relevan.....	37
C.Kerangka Berpikir	39
D.Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A.Tempat dan Waktu Penelitian	43
B.Desain Penelitian	45
C.Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	46
D.Teknik Pengumpulan Data	49
E.Instrumen Penelitian	50
F.Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A.Deskripsi Data	61
B.Hasil Pengujian Hipotesis.....	75
C.Pembahasan	81
BAB V PENUTUP.....	85
A.Kesimpulan.....	85
B.Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	212

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Group Design</i>	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Ranah Kognitif	51
Tabel 3.6 Kriteria Taraf Kesukaran Menurut Arikunto (2010).....	55
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda Menurut Arikunto (2010) :	56
Tabel 4.1 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol SDN 03 Timahan	63
Tabel 4.2 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen SDN 01 Timahan.....	64
Tabel 4.3 Deskriptif Statistic Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Peserta Didik	66
Tabel 4.4 Deskriptif Statistic Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Peserta Didik.....	68
Tabel 4.5 Uji Validitas	71
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas.....	72
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Daya Pembeda	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	77
Tabel 4.12 Hasil Uji Keseimbangan	78
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	41
Gambar 4.1 Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> dan.....	64
<i>Post-test</i> Kelas Kontrol	64
Gambar 4.2 Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> dan.....	65
<i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	65
Gambar 4.3 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	67
Gambar 4.4 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	68
Gambar 4.5 Hasil Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	70
Gambar 4.6 Hasil Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Eksperimen	98
Lampiran 2 Bahan Ajar Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 3 Media Ajar Kelas Eksperimen.....	112
Lampiran 4 LKPD Kelas Eksperimen.....	113
Lampiran 5 Instrumen Kelas Eksperimen.....	114
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	126
Lampiran 7 Bahan Ajar Kelas Kontrol	137
Lampiran 8 LKPD Kelas Kontrol	139
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Kelas Kontrol.....	140
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Uji Instrumen.....	152
Lampiran 11 Daftar Nama Sampel Penelitian	153
Lampiran 12 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	154
Lampiran 13 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	156
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	163
Lampiran 15 Soal Uji Instrumen.....	164
Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal Uji Instrumen	174
Lampiran 17 Data Variabel View SPSS Uji Instrumen Soal.....	175
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas	176
Lampiran 19 Hasil Uji Reliabilitas	181
Lampiran 20 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	182
Lampiran 21 Hasil Uji Daya Beda	183
Lampiran 22 Data Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	185
Lampiran 23 Hasil Distribusi Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	186
Lampiran 24 Hasil Uji Normalitas	187
Lampiran 25 Hasil Uji Homogenitas	188
Lampiran 26 Hasil Uji Keseimbangan.....	189
Lampiran 27 Hasil Uji Hipotesis.....	190
Lampiran 28 Nilai r-tabel.....	191
Lampiran 29 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Instrumen.....	192
Lampiran 30 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol.....	193
Lampiran 31 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen	194

Lampiran 32 Surat Persetujuan Judul Skripsi	195
Lampiran 33 Surat Izin Uji Instrumen	196
Lampiran 34 Surat Izin Penelitian.....	197
Lampiran 35 Balasan Surat Izin Penelitian.....	199
Lampiran 36 Validasi Sumber Pustaka	201
Lampiran 37 Surat Berita Acara	210
Lampiran 38 Lembar Persetujuan Pembimbing terhadap Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan	211