

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanullah, A. S. R. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*, 25(86), 1–10.
- Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David R. (2010). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom (Terj. Agung Prihantoro). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Angraini, R. D., Arianto, J., Hariyanti, H., & Primahardani, I. (2023). Penanaman Nilai Karakter Kedisiplinan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(1), 63. <https://doi.org/10.24114/jk.v20i1.43810>
- Ariandhini Edwina, & Anugraheni Indri. (2022). 1476-Article Text-4035-1-10-20220323. *Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Animaker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Puisi Mapel Bahasa Indonesia Kelas 3 SD*, 8(3), 1–11. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6379004>
- Arifin. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Geometri Melalui Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 96–102. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/4935>
- Arifiana, I. Y., Fitri, Z., Hidayat, M. S., & Rakhmawati, N. S. (2026). Strategi Penanganan Aplikatif Siswa Lamban Belajar. Banjarnegara: Qriset Indonesia.
- Asidiqi, D. F., & Adiputra, D. K. (2023). Pengaruh Media Animasi Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1485–1492. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5518>
- Asri, D. N., & Trisnani, R. P. (2023). Identifikasi Siswa Berkebutuhan Khusus dan Rancangan Intervensi Melalui Asesmen Psikologi di Sekolah Inklusi. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 9(1), 11–24. <https://doi.org/10.24176/jkg.v9i1.9449>
- Bongkang, A. D., & Bitung, M. I. S. A. (2024). Implementasi Nilai - Nilai Kedisiplinan Tanpa Kekerasan Dalam Konsep Sekolah Ramah Anak Pendahuluan Pendidikan merupakan salah satu indikator maju atau tidaknya Negara tersebut ,. 5(September), 115–127.

- Charles G. Polii, Amran T. Naukoko, & Hanly F. Dj. Siwu. (2023). Pengaruh Indeks Pembangunan Manusia (Ipm) Dan Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Tingkat Pengangguran Di Kota Tomohon. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 23(5), 13–24.
- Desta, Cahya (2026) Pengembangan Media Bimbingan Dan Konseling Berbasis Video Animasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas Vii Di Smp Darussalam Argomulyo Tanggamus. *Diploma Thesis*, Uin Raden Intan Lampung. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/42495>
- Dina Fitriana. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Interaktif Pada Materi Sistem Peredaran darah Manusia DI MI Raudlatul Ulum Ngijo Karangploso Malang. *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 53(9), 1–155.
- Elsa Yutri Melinda, Zafirah Talitha Arisyah, Rafeylah Areefa Elya, Indah Permata Sari, Noval Tri Fernando, & Ratna Sari Dewi. (2025). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dalam Penelitian Terkini (2020-2025). *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 3(2), 11–45. <https://doi.org/10.62383/sosial.v3i2.719>
- Eliza, R., Hovipah, S., & Nurazizah, S. T. (2024). Pengembangan video animasi 3D tentang kedisiplinan siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 9(2), 1311-1321
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hayati, A. S. (2025). Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa *Slow learner*. Skripsi, Universitas PGRI Madiun. <https://eprint.unipma.ac.id/4331/>
- Hasnan, A. Z. (2023). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Siswa Kelas 8 MTs Negeri 6 Sleman. *Skripsi*, Universitas Islam Indonesia. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/44970>
- Hilmi, Y., Dalimunthe, R. Z., & Nurmala, M. D. (2024). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Media Video Edukasi terhadap Perencanaan Karir Siswa SMP. *Journal of Education Research*, 5(2), 1832–1836. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1021>
- Iman, Mujhirul Diagnosis Kesulitan Belajar. In: *Diagnosis Kesulitan Belajar. Literasi Nusantara*, pp. 1-144. ISBN 978-623-114-462-1

- Khotimah N., Lian B., & Sari, S.P. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Interaktif Terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar di SDN Sri Karangrejo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 352-368.5
- Kirk, S. A., & Gallagher, J. J. (2015). *Educating Exceptional Children*. Singapore: Cengage Learning.
- Mahrani, F. I., Afiati, E., & Muhibah, S. (2024). The Effectiveness of Group Guidance Services Using Animated Video Media on Improving Students ' Understanding of Personal Safety Skills ( A Pre-Experimental Study on Fifth Grade Students of SD Negeri Gerem I , Cilegon City ). *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 131–137.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Munir. (2018). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Nathasya, H. (2024). No TitleEΛENH. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), 70–80.
- Nazmi, M. (2017). Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi di SMP PGII 2 Bandung. *Pendidikan Geografi*, 17(1), 48–57.
- Nurfadhillah, S., Anjani, A., Devianti, E., Suci Ramadhanty, N., & Amalia Mufidah, R. (2021). Lamban Belajar (*Slow learner*) Dan Cepat Belajar (*Fast Learner*). *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 416–426. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Pendidikan, J., Tembilahan, S. A., Sari, S. L., & Devianti, R. (2020). *Mitra Ash-Shibyan*. 03(01), 55–66.
- Prabawaningrum, S. E. (2020). Strategi Guru Pendamping Khusus dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Inklusi di SD N Karangayar Yogyakarta (Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/51226/1/15480026\\_BAB-I\\_BAB-V\\_DAFTAR-PUSTAKA.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/51226/1/15480026_BAB-I_BAB-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf)
- Pramudia Trisnani, R., Hidayah, N., Ramli, M., & Indreswari, H. (2024). Play Therapy with Ajining Dhiri Puppet Media to Improve Self-Esteem of *Slow learners*. *Konselor*, 13(3), 264–270. <https://doi.org/10.24036/0202413337-0-86>

- Prasetyo, B., & Lestari, M. (2020). Implementasi layanan konseling kelompok dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 89–97.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional yang Berhasil: Layanan dan Kegiatan Pendukung*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Putri, N. A., Hidayat, R., & Kurniawan, F. (2022). Pengaruh media animasi digital terhadap pemahaman siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 45–53.
- Putri, S. A. D., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Peserta Didik Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 517–528.
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas V sdn se-gugus sukodono sidoarjo. *Jurnal PGSD*, 6(4), 429–439. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23606/21581>
- Rahmawati, D., & Suryadi, A. (2021). Peran bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6(2), 120–128.
- Rezieka, D. G., Putro, K. Z., & Fitri, M. (2021). Faktor penyebab anak berkebutuhan khusus dan klasifikasi ABK. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 40.
- Saka, B. G. S., Pakiding, A., Rubianus, R., & Silka, S. (2022). Identifikasi Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Besaran Dan Satuan Di Sma 4 Toraja Utara. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 237–243. <https://doi.org/10.37478/optika.v6i2.2231>
- Smirnov, N. (1948) Table for Estimating the Goodness of Fit of Empirical Distributions. *Annals of Mathematical Statistics*, 19, 279–281. <http://dx.doi.org/10.1214/aoms/1177730256>
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sukmawati. (2020). Jurnal Bimbingan dan Konseling. *Bentuk Kecemasan Dan Resiliensi Mahasiswa Pascasarjana Aceh-Yogyakarta Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19*, 6(1), 55–61.
- Suprianto, J. (2022). *Implementasi Aset Ilustrasi pada Animasi Sebagai Media Komersil di Koff and Gold Studio*. 3031910013. [https://repository.uisi.ac.id/4221/1/KERJA\\_PRAKTIK - %28JOKO SUPRIANTO%2C 3031910013%29.pdf](https://repository.uisi.ac.id/4221/1/KERJA_PRAKTIK_-_%28JOKO_SUPRIANTO%2C_3031910013%29.pdf)
- Susilowati, A. D., Layla, A., & Sari, A. R. (2025). Media Pembelajaran Digital Berbasis Animasi dan Multimedia Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA di Sekolah Dasar. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 6(4), 936–951. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i4.3078>
- Trisnani, R. P. (2022). Implementation strategies in creating social acceptance for *slow learners* children in included schools. *International Journal of Health Sciences*, 6(March), 4148–4159. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6ns2.5933>
- Wahyuni, S., Pramono, H., & Arifin, Z. (2023). Efektivitas konseling kelompok berbasis media digital terhadap perubahan perilaku siswa. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 7(1), 33–41.
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023). *Media Video Animasi kelebihan dan kekurangannya*. 587–594.
- Wilcoxon, F. (1945) Individual Comparisons by Ranking Methods. *Biometrics Bulletin*, 1, 80-83. <https://doi.org/10.2307/3001968>
- Wiyani, N. A. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK7967/membumikan-pendidikan-karakter-di-sd/preview>
- Zahro, A. F., & Wirastania, A. (2022). Efektivitas layanan informasi berbasis media animasi terhadap resiliensi akademik siswa. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 8–14. <https://doi.org/10.26539/teraputik.61961>