

ABSTRAK

Rossita Risanti Haryana, 2026. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Menggunakan Media Animasi Digital Untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Kedisiplinan Non-Akademik Pada Siswa *Slow Learner* SD Negeri Sumbersari 01 Kabupaten Madiun. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Dr. Rischa Pramudia Trisnani, S.Pd., M.Pd., (II) Beny Dwi Pratama, S.Psi., M.Psi.

Rendahnya pemahaman nilai-nilai kedisiplinan non-akademik pada siswa *slow learner* di SD Negeri Sumbersari 01 Kabupaten Madiun ditunjukkan oleh perilaku datang tidak tepat waktu, kurang tertib menunggu giliran, kurang mematuhi aturan berpakaian, membuang sampah tidak pada tempatnya, serta belum terbiasa mengambil dan mengembalikan barang pada tempatnya. Kondisi tersebut mendorong perlunya layanan yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa *slow learner*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok dengan menggunakan media animasi digital dalam meningkatkan pemahaman nilai-nilai kedisiplinan non-akademik pada siswa *slow learner* di SD Negeri Sumbersari 01 Kabupaten Madiun. Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan desain *pre-experimental one-group pretest-posttest*. Subjek penelitian berjumlah 6 siswa *slow learner* yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket pemahaman nilai-nilai kedisiplinan non-akademik yang mencakup indikator melaksanakan tugas yang diberikan guru, memakai seragam sesuai ketentuan, tertib menunggu giliran, membuang sampah pada tempatnya, serta mengambil dan mengembalikan benda pada tempatnya. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan bantuan program SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan media animasi digital terjadi peningkatan pemahaman nilai-nilai kedisiplinan non-akademik pada seluruh subjek penelitian. Rata-rata skor *pretest* sebesar 113,17 meningkat menjadi 139,67 pada *posttest*, dengan rata-rata persentase peningkatan sebesar 23,60%. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dengan menggunakan media animasi digital efektif dalam meningkatkan pemahaman nilai-nilai kedisiplinan non-akademik pada siswa *slow learner* di SD Negeri Sumbersari 01 Kabupaten Madiun.

Kata Kunci: konseling kelompok, media animasi digital, pemahaman nilai-nilai kedisiplinan non-akademik, *slow learner*

ABSTRACT

Rossita Risanti Haryana, 2026. *The Effectiveness of Group Counseling Services Using Digital Animation Media to Enhance Understanding of Non-Academic Discipline Values Among Slow-Learning Students at SD Negeri Summersari 01, Madiun Regency*. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, UNIVERSITAS PGRI MADIUN, Advisor: Dr. Rischia Pramudia Trisnani, S.Pd., M.Pd., Co-Advisor: Beny Dwi Pratama, S.Psi., M.Psi.

Keywords: *group counseling, digital animation media, understanding of non-academic discipline values, slow learner*

Slow learning students at SD Negeri Summersari 01, Madiun Regency, demonstrate a limited understanding of non-academic discipline values, evidenced by behaviors such as arriving late, failing to wait their turn in an orderly manner, not adhering to dress codes, littering, and not being accustomed to retrieving and returning items to their proper places. These conditions highlight the need for services that are engaging and tailored to the characteristics of slow-learning students.

This study aims to determine the effectiveness of group counseling services utilizing digital animation media in enhancing the understanding of non-academic discipline values among slow-learning students at SD Negeri Summersari 01, Madiun Regency. The study employed an experimental method using a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The research subjects consisted of six slow-learning students selected through purposive sampling. Data collection was conducted using a questionnaire on non-academic discipline values, covering indicators such as completing teacher-assigned tasks, wearing the prescribed uniform, waiting one's turn in an orderly manner, disposing of trash properly, and retrieving and returning items to their designated places. Data analysis was performed using the Wilcoxon Signed-Rank Test with the aid of SPSS version 22 software.

The results indicate that following the group counseling intervention using digital animation media, there was an improvement in the understanding of non-academic discipline values among all research subjects. The mean pretest score of 113.17 rose to 139.67 in the posttest, representing an average increase of 23.60%. The Wilcoxon test results showed a significance value of less than 0.05, leading to the acceptance of the research hypothesis. Thus, it can be concluded that group counseling services utilizing digital animation media are effective in enhancing the understanding of non-academic discipline values among slow-learning students at SD Negeri Summersari 01, Madiun Regency.