

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
MEDIA ANIMASI DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
NILAI-NILAI KEDISIPLINAN NON-AKADEMIK
PADA SISWA *SLOW LEARNER* SD NEGERI SUMBERSARI 01
KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI



**OLEH :
ROSSITA RISANTI HARYANA
NIM. 2202103059**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
MEDIA ANIMASI DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
NILAI-NILAI KEDISIPLINAN NON-AKADEMIK
PADA SISWA *SLOW LEARNER* SD NEGERI SUMBERSARI 01
KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Bimbingan dan Konseling

**OLEH:
ROSSITA RISANTI HARYANA
NIM.2202103059**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rossita Risanti Haryana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 08 Juli 2026
Pembimbing I,



Dr. Rischia Pramudia Trisnani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0724058801

Madiun, 08 Juli 2026
Pembimbing II,



Beny Dwi Pratama, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0716128603

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

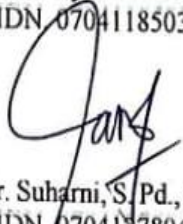
Skripsi oleh Rossita Risanti Haryana ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 13 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd. Kons.
NIDN. 0704118503

Ketua



Dr. Suharni, S. Pd., M. Psi.
NIDN. 0704127804

Sekretaris



Dr. Rischra Pramudia Trisnani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724058801

Anggota



Beny Dwi Pratama, S.Psi., M. Psi.
NIDN. 0716128603

Anggota



Silvia Yula Wardani, M.Pd.
NIDN. 0715078901

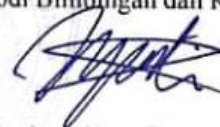
Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodi Bimbingan dan Konseling



Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M. Pd., Kons.
NIDN. 0704118503

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rossita Risanti Haryana
NIM : 2202103059
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 09 Juli 2026

nyataan,

Rossita Risanti Haryana

NIM. 2202103059

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTO:

“Work Until You Dont Have To Introduce Yourself”

“Jangan Belajar Dengan Takut Akan Kegagalan, Namun Belajarlh Bersama
Harapan Dari Sebuah Keberhasilan”

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

*Teruntuk diriku sendiri, untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Djoko Haryadi
dan Ibu Rasiti tersayang, untuk adikku dan juga almamater Universitas PGRI
Madiun. Terimakasih atas doa yang tak pernah putus, dan kasih sayang yang tak
pernah surut, serta perjuangan yang tiada lelah dalam mengiringi setiap
langkahku. Segala pencapaian ini takkan pernah terwujud tanpa ridha dan restu
kalian.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang dapat melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHANAN NILAI-NILAI KEDISIPLINAN PADA SISWA *SLOW LEARNER* SD NEGERI SUMBERSARI 01 KABUPATEN MADIUN”. Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat Strata-1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, arahan serta kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari ALLAH SWT sehingga kendala yang penulis hadapi dapat diatasi.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd. Kons. selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Rischa Pramudia Trisnani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan petunjuk kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

5. Beny Dwi Pratama, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya dalam memberi bimbingan, petunjuk, dan pengarahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
6. Kepala sekolah SD Negeri Sumbersari 01 Kabupaten Madiun, Bapak Indra Setya Budi, S.Pd., serta peserta didik dengan kategori sebagai siswa *slow learner* SD Negeri Sumbersari 01 Kabupaten Madiun yang sudah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya Ibu Rasiti dan Bapak Djoko Haryadi, adikku tersayang Shofia Naisya Ardhianti, yang telah mendukung saya selama menjalani kuliah serta doa-doa yang mengiringi langkah saya menuju kesuksesan. Kehadiran kalian dalam hidup saya menjadi penyemangat yang tak ternilai.
8. Seseorang yang sangat spesial, Pratama Andika Putra Junianto yang telah memberikan dukungan, waktu, motivasi, perhatian, semangat dan doa.
9. Teman-teman “Wira-Wiri”, yaitu Riana dan Puspita, yang telah menjadi sahabat seperjuangan. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dukungan, doa, serta berbagai momen suka dan duka yang telah dilalui bersama selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian memberikan motivasi dan semangat bagi penulis untuk terus berjuang hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teman-teman "Gas Skripsi", yaitu Riana, Abadi, dan Linda, yang senantiasa saling memberikan motivasi, dukungan, masukan, serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan saling menguatkan selama proses penyusunan skripsi. Semoga segala usaha

yang telah kita lakukan membawa hasil terbaik dan menjadi awal kesuksesan di masa mendatang.

11. Teman – teman mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2022, yang telah memberikan dukungan dan kerjasama yang telah diberikan kepada saya selama menempuh pendidikan dan penyelesaian skripsi.
12. Terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada perempuan yang sederhana dengan impian tinggi, namun seringkali sulit ditebak isi pikiran dan hati karena terlalu sering *overthinking*. Terima kasih kepada saya sendiri, Rossita Risanti Haryana yang sudah kuat dari awal masuk kuliah hingga bisa dititik ini dengan segala ujian dan cobaan yang menghampiri, engkau hebat dapat menanggung segala harapan orang – orang disekitarmu. Rayakan apapun dalam dirimu jadikan dirimu bersinar dimanapun kamu menginjakkan kaki.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran guna kesempurnaan dalam penyusunan tugas akhir ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca umumnya dan mahasiswa mendatang khususnya dalam Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Madiun, 09 Juli 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berfikir.....	45
C. Hipotesis Penelitian	46
BAB III.....	47
METODE PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Desain Penelitian	48
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	50
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Instrumen Penelitian.....	54
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV.....	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Data	62
B. Hasil Pengujian Hipotesis	71
C. Pembahasan	71
BAB V	78
PENUTUP	78

A. Simpulan.....	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	47
Tabel 3.2 Desain One Group Pretest Posttest	48
Tabel 3.3 Skor Pernyataan Positif dan Negatif	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi skala pemahaman nilai nilai kedisiplinan non-akademik.....	54
Tabel 3.5 Interpretasi Hasil Uji Validitas	57
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	58
Tabel 4.1 Nilai Pretest Pemahaman Kedisiplinan Non-Akademik.....	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Sebelum Treatment (Pretest).....	64
Tabel 4.3 Persentase Indikator-Indikator Nilai-Nilai Pemahaman Kedisiplinan Non-Akademik Sebelum Perlakuan (Pretest)	65
Tabel 4.4 Nilai Posttest Pemahaman Kedisiplinan Non-Akademik	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Setelah Treatment (Posttest)	66
Tabel 4.6 Persentase Indikator-Indikator Nilai-Nilai Pemahaman Kedisiplinan Non-Akademik Sesudah Perlakuan (Posttest)	67
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi data Pretest dan Posttest	68
Tabel 4.8 Perbandingan Skor Pretest dan Posttest persubjek	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rumus korelasi product moment.....	56
Gambar 3.2 Rumus Cronbach alpha	59
Gambar 3.3 Rumus Uji Wilcoxon.....	61
Gambar 4.1 Grafik Hasil Rekapitulasi Pretest	64
Gambar 4.2 Grafik Rekapitulasi Hasil Posttest	67
Gambar 4.3 Grafik Skor Hasil Pretest dan Posttest	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	87
Lampiran 3 Daftar Inisial Nama Responden Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	88
Lampiran 4 Daftar Inisial Nama Responden Pretest dan Posttest.....	89
Lampiran 5 Jadwal Penelitian	90
Lampiran 6 Instrumen Penelitian Uji coba	91
Lampiran 7 Instrumen Angket Pemahaman Nilai-Nilai kedisiplinan Non-Akademik Siswa <i>Slow Learner</i>	94
Lampiran 8 RPL	97
Lampiran 9 Hasil Rekap Uji Validitas dan Uji Reabilitas	107
Lampiran 10 Tabulasi Pretest.....	109
Lampiran 11 Tabulasi Posttest	110
Lampiran 12 Uji Normalitas	111
Lampiran 13 Uji Hipotesis	112
Lampiran 14 Link YouTube Media Video Animasi Digital dan Pelaksanaan Layanan	113
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	114