

**STUDI KOMPARASI TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
SAINS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
P&P DAN NHT PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
DESI ANA PUSPITASARI
NIM. 2202101060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAS
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

HALAMAN JUDUL

STUDI KOMPARASI TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN P&P DAN NHT PADA SISWA SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

DESI ANA PUSPITASARI

NIM. 2202101060

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Desi Ana Puspitasari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 07 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.

NIDN. 0705038201

Madiun, 06 Juli 2026

Pembimbing II,



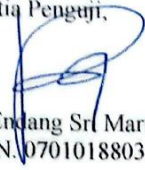
Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.

NIDN.0714078702

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Desi Ana Puspitasari telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada 14 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0705038201

Anggota 1



Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota 2



Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota 3



Mengetahui,
Kepala FKIP

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan
Kaprodi PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desi Ana Puspitasari

NIM : 2202101060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 07 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
KAB58A0X081014166

Desi Ana Puspitasari

NIM.2202101060

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Success is not the key to happiness. Happiness is the key to success. If you love what you are doing, you will be successful.

(Albert Schweitzer)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan, keselamatan, serta kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bapak dan Ibu tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, dan pengorbanan buat saya. Seluruh keluarga besar dan teman-teman, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul —Studi Komparasi Terhadap Kemampuan Literasi Sains Dengan menggunakan Model *Picture and Picture* dan *Numbered Heads Together* Pada Siswa Sekolah Dasar. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini, antara lain sebagai berikut:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu dan tenaga selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Universitas PGRI Madiun, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah banyak memberikan pengajaran dan bimbingan serta arahan selama proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah SDN Sidomulyo dan SDN Buduran, Kecamatan Wonoasri, Kabupaten Madiun dan seluruh guru yang telah membantu sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar.
8. Terima kasih setulus-tulusnya penulis ucapkan kepada Bapak Pinarto dan Ibu Surati, dua pilar utama yang membuat penulis tetap berdiri tegak hingga titik ini. Terima kasih telah memberikan dukungan yang luar biasa baik secara materi maupun moral, serta kepercayaan yang tak pernah goyah meski penulis sering kali ingin menyerah. Kepada Ibu, terima kasih atas pelukan hangat dan kata-kata penenang di saat penulis merasa bimbang dengan arah penelitian ini. Kepada Bapak, terima kasih telah menjadi sosok tangguh yang selalu memotivasi penulis untuk terus melangkah maju. Tanpa restu dari kalian, perjalanan menyelesaikan studi ini tidak akan pernah sampai ke garis finis. Skripsi ini penulis dedikasikan untuk kalian sebagai bukti bahwa didikan dan kasih sayang yang kalian tanamkan telah membuahkan hasil. Semoga Allah SWT senantiasa

menjaga dan memberikan kesejahteraan dan kebahagiaan serta kesehatan untuk kalian berdua.

9. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada kakak tersayang, Ita Purnama dan Ari Dwi Handoko atas segala doa, nasihat, dan bantuan yang diberikan selama ini. Kehadiran kalian adalah bentuk dukungan yang sangat berarti bagi penulis.
10. Keponakan tercinta, Muhammad Aqmar Al-Ja'far, yang senantiasa menghadirkan keceriaan, kebahagiaan, dan semangat bagi penulis, serta menjadi penghibur dan motivasi selama proses penyusunan skripsi hingga terselesaikan dengan baik.
11. Ucapan terima kasih untuk sahabat penulis, Soneha dan Fageista Alfa Amelyana yang telah menyaksikan tumbuh kembang penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Meskipun kita sudah menapak jalan yang berbeda-beda dengan kesibukan kerja dan kuliah masing-masing, terima kasih karena ikatan kita tidak pernah berakhir. Terima kasih sudah menyediakan telinga untuk mendengarkan cerita, memberikan pelukan semangat dikala penulis lelah, dan selalu meyakinkan bahwa penulis pasti bisa. Kalian adalah bagian sejarah terbaik dalam hidup penulis.
12. Ucapan terima kasih untuk diri sendiri Desi Ana Puspitasari jiwa dan raga yang telah berjuang sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih untuk mundur saat lelah, tetap bertahan ditengah tumpukan revisi, dan selalu bangkit kembali setelah jatuh. Terima kasih telah berani menghadapi ketakutan, mengalahkan keraguan, dan membuktikan bahwa penulis jauh

lebih kuat daripada yang dibayangkan. Ini adalah hadiah atas segala penat, air mata, dan malam-malam panjang penuh cemas yang berhasil penulis lalui dengan tangguh.

13. Teman-teman KKN-T Berdampak Kelompok 21, terima kasih telah memberikan dan menciptakan momen yang indah selama satu bulan lebih.
14. Serta semua pihak dan teman-teman yang telah tulus memberikan dukungan dan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharpkan saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 14 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vvi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xivv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Hakekat Sains	24
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	33

E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Data Kelas Eksperimen I.....	45
B. Deskriptif Data Kelas Eksperimen II.....	46
C. Hasil Uji Prasyarat	47
D. Hasil Uji Hipotesis	49
E. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	65