

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada akhir pembahasan skripsi ini, peneliti menyajikan kesimpulan dan saran sesuai hasil dan analisis deskriptif kuantitatif yang sudah dilakukan dalam bab sebelumnya mengenai Pengaruh Gaya Hidup, Literasi Keuangan Dan *Part-Time Job* Terhadap Kemandirian Finansial Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh gaya hidup, literasi keuangan dan *Part-Time Job* terhadap kemandirian finansial mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Gaya hidup tidak berpengaruh signifikan terhadap kemandirian finansial mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 sehingga (H_1) ditolak dan variabel Gaya Hidup tidak berpengaruh parsial dan signifikan terhadap Kemandirian Finansial. Dan didukung dari penelitian Utami & Subur. (2025) yang menyatakan gaya hidup tidak berpengaruh signifikan terhadap kemandirian finansial mahasiswa karena mahasiswa tetap mampu mengelola pengeluaran secara bijak meskipun mengikuti tren dan pola konsumsi modern.

2. Literasi Keuangan berpengaruh positif terhadap kemandirian finansial mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga (H_2) diterima dan variabel literasi keuangan berpengaruh parsial dan signifikan terhadap Kemandirian Finansial.
3. *Part-Time Job* berpengaruh positif terhadap kemandirian finansial mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga (H_3) diterima dan variabel *part-time job* berpengaruh parsial dan signifikan terhadap Kemandirian Finansial.
4. Gaya hidup, literasi keuangan, dan *Part-Time Job* berpengaruh terhadap kemandirian finansial mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Hasil yang diperoleh dari pengujian hipotesis (H_4) diterima dan ketiga variabel tersebut berpengaruh parsial dan signifikan terhadap Kemandirian Finansial.

B. Saran

Merujuk pada hasil penelitian mengenai pengaruh gaya hidup, literasi keuangan, dan *Part-Time Job* terhadap kemandirian finansial mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, terdapat beberapa temuan yang dapat dijadikan dasar dalam memberikan saran. Saran tersebut ditujukan kepada pihak-pihak terkait

sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kemandirian finansial mahasiswa di masa mendatang.

1. Bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Fakultas diharapkan dapat meningkatkan edukasi mengenai literasi keuangan melalui seminar atau pelatihan agar mahasiswa mampu mengelola keuangan dengan lebih baik. Selain itu, fakultas juga diharapkan dapat mendukung mahasiswa dalam memperoleh pengalaman kerja yang positif tanpa mengganggu kegiatan akademik.

2. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dalam mengelola keuangan pribadi secara bijaksana dan bertanggung jawab. Selain itu, mahasiswa yang memiliki pekerjaan part-time diharapkan mampu mengatur waktu dengan baik antara pekerjaan dan perkuliahan agar tetap dapat menjalankan tanggung jawab akademik secara optimal. Serta memanfaatkan pengalaman kerja untuk belajar mandiri dan mengelola keuangan secara lebih bijak.

3. Bagi Program Studi Pendidikan Ekonomi

Program Studi Pendidikan Ekonomi disarankan untuk mengembangkan program pembelajaran, seminar, atau pelatihan literasi keuangan dan perencanaan keuangan pribadi. Selain itu, prodi dapat memberikan pendampingan kepada mahasiswa yang bekerja paruh waktu agar mampu menyeimbangkan aktivitas akademik dengan pekerjaan.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang kemungkinan memengaruhi kemandirian finansial mahasiswa, seperti *self control*, perilaku konsumtif, pendapatan orang tua, lingkungan sosial, maupun *financial technology*. Selain itu, peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat memperluas jumlah sampel penelitian dan cakupan responden agar hasil penelitian yang diperoleh menjadi lebih luas dan mampu menggambarkan kondisi mahasiswa secara lebih menyeluruh. Penggunaan metode penelitian yang berbeda juga dapat dilakukan untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih mendalam dan bervariasi.