

DAFTAR PUSTAKA

- A, M. A., Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2019). Digital Flipbook Empowerment As A Development Means For History Learning Media. *Jurnal Pendidikan Indonesia* |, 8(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jpi-Undiksha.V8i2.24122>
- A, N. M. A., & B, A. W. B. (2020). Early Childhood Environmental Education : A Systematic Review Of The Research Literature. *Educational Research Review*, 31(June), 100–125. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2020.100353>
- Alfiansyah, D. Candra, Prasasti, Pinkan Amirta Tri, & Yulistianianasari. (2023). Penggunaan Media Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sdn Bader 03. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1), 2199–2211. <https://doi.org/10.23969/jp.V8i1.8321>
- Alwanda, M. A. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar : Systematic Literature Review (2020 – 2025)* M. Agung Alwanda*. 489.
- Anggy Salsabila Noka, A. F. Dewi. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Group Investigation Pada Materi Keanekaragaman Hayati Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas X Ma Ma'arif 9 Kotagajah. *Journal Of Biology Education Research*, 4(2), 145–155.
- Atika Dwi Evitasari, Tri Dewi Pancasari, Geyol Sugoyanta. (2025). *Penerapan Pembelajaran Ips Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar*. 08(April), 1–15.
- Bulhayat1, Hanifansyah2, N., & Hakim3, N. (2021). *Jurnal Pendidikan Islam*. 11(1), 40–60.
- Catur Sulistyawan1, Purwadi2, D. P. D. H. (2021). Analisis Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Sarjana Ilmu Pendidikan Vol. 1 No. 2 November 2021 Fip Universitas Pgri Semarang*, 1(2), 68–75.
- Chu, S., Reynolds, R., Tavares, N., Notari, M., & Lee, C. (2017). 21st Century Skills Development Through Inquiry-Based Learning. 21 *st Century Skills Development Through Inquiry-Based Learning: From Theory To Practice*. <https://doi.org/10.1007/978-981-10-2481-8>
- Dahlan, Z., Sulthan, Abrar Rayyan, & Faridah, Eva Siti. (2025). Pembelajaran Aktif Sebagai Pendekatan Pembelajaran Yang Inovatif. *Jurnal Of Islamic Education In Asia*, 2(1), 15–26.

- Delina Andreani, G. G. (2022). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka Delina Andreani Ganes Gunansyah Abstrak*. 1841–1854.
- Denisa, S., & Astimar, N. (2024). Pengembangan Media Flipbook Digital Menggunakan Aplikasi Heyzine Pada Pembelajaran Ips Di Kelas V Sekolah Dasar. *Urnl Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4), 777–787.
- Diana Yulias Rahmawati□, Aprilia Putri Wening, Sukadari, A. D. R. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ipssekolah Dasar*. 7(5), 2873–2879.
- Dr. Lalu Suhirman, M. P., Dr. Rustono Farady Marta, S.Sos., M.Med.Kom Dr. Kelik Wachyudi, M. H., Dr. Arya Pageh Wibawa, S.T., M.Ds Elizabet Kafiari, S.Pd., M. P., Dr. Ismail, S. Hi. S. Pd. I., M. A., Dr. Rabiyyatul Adawiyah, M.Pd Anyan, S.Kom., M. K., & Giovanni Battista Puteri, S.S.T.Pel., M.M Dr. Ismail, S.Hi. S.Pd.I., M. . (2025). *Media Pembelajaran*.
- Eka Ariaty, Nur Ariandini, Evi Alfira, U. A. M. (2025). Pengaruh Media Digital Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Eka. *Jurnal Kependidikan Media*, 14(2), 88–95.
- Ekantini, A., & Damayanti, I. (2022). *Inquiry-Based Environmental Literacy To Improve Environmental Character Care Of Elementary*. 14(2), 1–7.
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). *Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran*. 1(2).
- Farhan Rendi Triatma, M. B., & Kusumawati, N. (2024). *Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sdn 1 Klepu*. 5.
- Fina Dwi Sastafiana¹, Maharani Eka Saputri², L. L. N. M. (2024). *Klasifikasi Dan Penggunaan Media Pembelajaran : Analisis Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran*. 2(2), 20–29.
- Hasan, A. K. (2025). *Pengembangan E-Modul Berbasis Children Learning In Science Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar*.
- Hasanah, Q., & Sari, E. Y. (2024). *Development Of Flipbook E-Modules Of Science For Basic School Students According To R . Suyanto Kusumaryono (In Sasikirana , 2020), By Yamin & Astutik (2023), Understanding The Arrangements Of The Service Of Instruction And Culture Number . 56 Of Implementation Of The Learning Process Carried Out At State Elementary School 1 Karanganom Still Uses Standard Teaching Materials And Has Not Been Varied , It Can Be Seen Nuvitalia , 2023). Science Also Plays An*

Essential Role In Forming Literacy And Numeracy Related Only To The Indonesian Language And Mathematics . Therefore , It Is Necessary To. 5(3), 1654–1670.

Kadek Ayu Astiti, Y. H. M. Y. (2018). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Konsep Fisika Siswa Materi Suhu Dan Kalor.* 3(2), 185–192.

Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance And Counseling Journa*, 1(1), 40–48.

Lailli, A. N., Qanita, E., Birzah, F., & Bilqis, M. (2026). *Analisis Karakteristik Media Pembelajaran Digital Melalui Perspektif Prinsip Multimedia.* 3(2), 976–989.

Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.

Lilis Purnamawati. (2025). *Pengembangan Media Komik Digital Dengan Menggunakan Model Self Directed Learning Pada Materi Membaca Cerita Rakyat Kelas V Sekolah Dasar.*

Magdalena, I., Shodikoh, A. F., & Pebrianti, A. R. (2021). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan* 06 Pagi. 3, 312–325.

Manzil, E. F., Sukanti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112. <https://doi.org/10.17977/Um009v31i22022p112>

Masitoh, S., & Cahyani, F. (2020). Penerapan Sistem Among Dalam Proses Pendidikan Suatu Upaya Mengembangkan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 08(01), 122–141.

Moh. Iqbal Assyauqi. (د.ت). *Model Pengembangan Borg.*

Mualim, I., Hartono, R., Sari, I. P., & Habibi, M. H. (2024). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Google Sites Untuk Mendukung Pembelajaran Blended Learning.* 4.

Muis, M., & Alfin, J. (2023). *Implementasi Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 2 Mi Persmin Wonokromo , Surabaya.* 6(2), 117–129.

Nafisa Ulfa Zahra. (2024). *Tranformasi Pembelajaran Ipas Di Sekolah Dasar*

Melalui Kurikulum Merdeka : Tantangan Dan Peluang. 157–160.

Nafsiah, N. Z. (2022). *Green School Oriented Guided Inquiry-Based Science E-Book : Effectiveness Analysis On Increasing Environmental Literacy.* 8(3).
<https://doi.org/10.29303/Jppipa.V8i3.1662>

Nasution, Y. K., Hidayat, R., & Safitri, N. (2024). Pengembangan E-Modul Menggunakan. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandir*, 10(September), 233–241.

Nurdyansyah, E. F. F. (2021). *Inovasi Model Pembelajaran.*

Nurjaman, A., Yudianto, A., Nastiti, I., & Pembelajaran, M. (2024). *Video Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas Vii Smp Negeri 6 Surade.* 7, 12714–12723.

Permata, G., & Hapsari, P. (2021). *Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa.* 5(4), 2384–2394.

Prasasti, P. A. T. (, Qurul Khasanah, Prasasti, N. K. (2022). Kelayakan E-Modul Berbasis T-Pack Dalam Memberdayakan Literasi Sains Pada Siswa Kelas Iv Sdn Pilangbango. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Volume, 3*, 7.
[https://doi.org/Khasanah, Q., Prasasti, P. A. T., & Kusumawati, N. \(2022\). Kelayakan E-Modul Berbasis T-Pack Dalam Memberdayakan Literasi Sains Pada Siswa Kelas Iv Sdn Pilangbango. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 3, 1410-1416.](https://doi.org/Khasanah, Q., Prasasti, P. A. T., & Kusumawati, N. (2022). Kelayakan E-Modul Berbasis T-Pack Dalam Memberdayakan Literasi Sains Pada Siswa Kelas Iv Sdn Pilangbango. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 3, 1410-1416.)

Prasasti, P. A. T. (, Shinta Meilina, Ivayuni L. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Flash Berbasis Project Based Learning Untuk Pembelajaran Ips Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 611–621.
<https://doi.org/10.35931/Am.V8i2.3472>

Prasasti, P. A. T. (2012). Efektivitas Scientific Approach With Guided Experiment Pada Pembelajaran Ips Untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *26 Profesi Pendidikan Dasar*, 4, 19–26.

Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). *Using Learning Media To Increase Learning Motivation In Elementary School.* 4(2), 53–60.

R Seruni, S Munawaroh, F. K. And M. N. (د.ت). Implementation Of E-Module Flip Pdf Professional To Improve Students ' Critical Thinking Skills Through Problem Based Learning Implementation Of E-Module Flip Pdf Professional To Improve Students ' Critical Thinking Skills Through Problem Based Learning. *Journal Of Physics: Conference Series 1521 (2020) 042085 Iop Publishing* Doi:10.1088/1742-6596/1521/4/042085, 1–6.

<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042085>

- Rasis, R., Suhartini, Kuswanto, H., & Hartanti, Ratna Dyah. (2023). The Effect Of Environmental Education Open Inquiry Learning Kits On The Environmental Literacy Of Pre-Service Biology Teachers. *Journal Of Teacher Education For Sustainability*, 25(1), 40–63. <https://doi.org/10.2478/Jtes-2023-0004>
- Reyza Qurrota Akyuna, A. D. W. D. M. (2026). *Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik*. 5, 121–132.
- Safitri, T. R., & Dafit, F. (2025). *Development Of Interactive E-Modules For Elementary Students : Enhancing Learning Outcomes*. 9(1), 51–67.
- Salsabilla^{1*}, D., Azizah², N., & Gusmaneli³. (2024). *Penggunaan Media Dan Penerapan Teori Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang , Indonesia Penggunaan Media Dan Penerapan Teori Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam Yang Memainkan Peran Sentral Dalam Memper*. 2(6).
- Saputra, I., & Oktarina, R. (2023). *Interactive Electronic Module : Is It Beneficial For Learning ?* 6(2), 209–218.
- Semi, N. K., Suarni, N. K., & Yudiana, K. (2023). *E-Modul Interaktif Menggunakan Heyzine Flipbook Materi Organ Pencernaan Pada Manusia Kelas V*. 4(3), 552–559.
- Septiani, E., Setyowati, D. L., & Atmaja, H. T. (2022). *Jinop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*. 8(November), 156–170.
- Serevina, V., & Mulyati, And D. (2018). Development Of Student Performance Assessment Based On Scientific Approach For A Basic Physics Practicum In Simple Harmonic Motion Materials Development Of Student Performance Assessment Based On Scientific Approach For A Basic Physics Practicum In Simple. *Journal Of Physics: Conference Series Paper*, 1013, 1–7.
- Sholeh, B., Hufad, A., & Fathurrohman, M. (2023). *Pemanfaatan E-Modul Interaktif Dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa*. 9(2), 665–672.
- Sidiq, R., & Suhendro, P. (2019). *Utilization Of Interactive E-Modules In Formation Of Students ' S Independent Characters In The Era Of Pandemic*. 2009, 1651–1657.
- Simbolon, B. R. (2010). *Paket Materi Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Meningkatkan Perilaku Berwawasan Lingkungan Siswa Sd Di Jakarta*. Xi, 1–20.

- Siregar, T. (2023). *Tahapan Model Penelitian Dan Pengembangan Research And Development (R & D). 1*(4), 142–158.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, & Lestari.Puji. (د.ت). *Metode Penelitian Komunikasi* (ص.ص. 1–718).
- Suleman, S. S. Z.-I. R. Y. R. P. T. W. R. K. N., & Anzelina, H. N. J. S. T. D. (2023). *Buku Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*.
- Susilo, A., & Sarkowi. (2007). Peran Guru Sejarah Abad 21 Dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi. *Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 2(1), 43–50. <https://doi.org/10.17509/Historia.V2i1.11206>
- Taufiqurrahman, M. (2023). *Pembelajaran Abad-21 Berbasis Kompetensi 4c*. 07(01).
- Ujang Jamaludin, Reksa Adya Pribadi, F. M. (2023). *Karakteristik Belajar Dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (Sd)*. 09.
- Uznul Zakarina, Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2023). *Analisis Hasil Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Kelas Iv Sekolah Dasar*. 09.
- Uznul Zakarina, Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). *Kurikulum Merdeka . Kurikulum 2013 Digantikan Oleh Kurikulum Merdeka Meningkatkan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik (Pakaya & Hakeu , 2023) . 4*, 50–56. <https://doi.org/10.37905/Dej.V4i1.2487>
- Wb, R. S., Prayoga, T. B., & Ma, Z. (2024). Media Pembelajaran Berbasis It. *Journal Of Information Systems And Management*, 03(02), 47–55.
- Wulandari, F., Yogica, R., Darussyamsu, R., Padang, N., & Info, A. (2021). *Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Jauh Di Masa Pandemi Covid-19*. 15(2), 139–144. <https://doi.org/10.30595/Jkp.V15i2.10809>