

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF DENGAN
BERBANTUAN HEYZINE FLIPBOOK BERBASIS ECO-INQUIRY
DALAM PEMBELARAN IPAS SD**

SKRIPSI



OLEH :

**MOCH AZRA ALIFVIA KHOIRUR RIDWANUDHIN
NIM. 2202101190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2026

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF DENGAN BERBANTUAN
HEYZINE FLIPBOOK BERBASIS ECO-INQUIRY DALAM
PEMBELARAN IPAS SD**

SKRIPSI

Ditunjukkan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

MOCH AZRA ALIFVIA KHOIRUR RIDWANUDHIN

NIM: 2202101190

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Moch Azra Alifvia Khoirur Ridwanudhin telah di periksa dan di setujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2026
Dosen Pembimbing I



Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti. M Pd.
NIDN. 0719069001

Madiun, 30 Juni 2026
Dosen Pembimbing II



Eka Nofri Ari Yanto S.Pd. M,Pd
NIDN. 0704118903

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Moch Azra Alifvia Khoirur Ridwanudhin ini telah dipertahankan di
depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

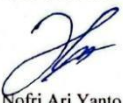
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota


Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704118903

Anggota


Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Keprosid Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moch Azra Alifvia Khoirur Ridwanudhin
NIM : 2202101190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Moch Azra Alifia Khoirur Ridwanudhin

NIM. 2202101190

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

لَ غَالِبَ الْبَالِ

(Ora Ono kamulyan Tanpo Pitulunge Gusti kang Kuoso Allah Swt)

“Tetaplah menjadi pribadi yang sejuk di antara yang mudah panas, dan tetaplah
membumi di antara banyak nya yang merasa langit,”

(K.H Abdullah Maksum Jauhari)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Karya skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan cinta kepada orang tua tercinta, yang selalu menjadi sumber doa, kekuatan, dan alasan utama dalam setiap langkah perjuangan saya. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tidak pernah putus.

Serta kepada teman-teman yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang telah diberikan sehingga proses penyusunan karya skripsi ini dapat dilalui dengan lebih bermakna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi yang berjudul ‘Pengembangan E-Modul Interaktif Dengan Berbantuan Heyzine Flipbook Berbasis *Eco-Inquiry* Dalam Pembelajaran IPAS SD’ merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari bantuan dan petunjuk dari Tuhan, serta kerja keras penulis sendiri dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Kepala Sekolah dan seluruh tenaga pendidik SDN 01 Manisrejo atas izin, kesempatan, serta dukungan yang telah diberikan. Tanpa bantuan dan keterbukaan yang luar biasa tersebut, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
8. Teristimewa, untuk Bapak Khoiri, Sosok ayah yang tidak pernah lelah berjuang untuk saya. Terima kasih atas doa, pengorbanan, dan kasih sayang yang tak pernah putus, bahkan dalam diam sekalipun. Gelar ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu tercinta, sebagai bukti kecil dari semua cinta yang telah kalian berikan.
9. Ibu tercinta, cinta pertama dari penulis ini, ibunda siti musriatin merupakan sosok yang paling hebat. Kiranya sebanyak apapun kalimat yang tertulis tidak akan bisa mengutarakan semua amal kebaikan ibu. Anakmu hanya bisa mengatakan maaf dan terima kasih. Maaf atas setiap tindakan yang mengecewakan. Maaf atas setiap hal hal yang belum mampu ku usahakan. Maaf karna masih belum mampu menjadi seperti yang ibu inginkan. Terima kasih atas kasih dan sayang yang tak pernah usai, terima kasih telah menjadi teman hidup, tempat bercerita dan rumah paling nyaman ketika dunia ku tidak baik-saja, terima kasih sudah mau berkorban dan berjuang untuk anak kecil mu ini, yang selalu mengalah dan memaafkan anak sulung ini.

Mungkin, anakmu tergolong satu di antara milyaran manusia yang beruntung dilahirkan dari rahim wanita sehebat ibu. Sekali lagi terima kasih tak terhingga untuk ibu kuat dan hebat.

10. Untuk teman-teman seperjuangan selama PLP di SDN Buduran, terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan dukungan yang telah membuat setiap proses terasa lebih ringan dan bermakna. Kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan ini yang tidak akan pernah saya lupakan. Untuk Bapak dan Ibu guru di SDN Buduran, saya juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, serta kesempatan belajar yang telah diberikan dengan penuh kesabaran. Setiap ilmu dan pengalaman yang saya peroleh menjadi bekal berharga untuk langkah saya ke depan.
11. Untuk teman-teman KKN 01 di Desa Bulu, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan segala cerita yang telah kita lalui bersama selama pengabdian ini. Setiap langkah, tawa, lelah, dan perjuangan yang kita jalani menjadi kenangan berharga yang tidak akan pernah terlupakan. Kalian bukan hanya rekan kerja, tetapi juga keluarga yang telah mewarnai perjalanan ini dengan makna dan kebahagiaan.
12. Untuk Keluarga Teater Bissik, terima kasih atas ruang kebersamaan yang telah menjadi rumah kedua dalam perjalanan saya. Di sana saya belajar tentang arti kerja sama, proses, keberanian berekspresi, dan makna sebuah keluarga yang tumbuh dari panggung dan cerita. Setiap latihan, pertunjukan, tawa, dan lelah yang kita lalui bersama menjadi bagian berharga yang akan selalu saya kenang dengan penuh rasa bangga dan haru.

13. Kepada seluruh teman-teman kelas G PGSD Universitas PGRI Madiun, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang yang penuh makna selama menempuh pendidikan ini. Kalian bukan hanya teman sekelas, tetapi juga keluarga kedua yang selalu ada dalam suka maupun duka. Banyak cerita, tawa, lelah, dan perjuangan yang kita lalui bersama, yang akan selalu menjadi kenangan yang sulit untuk dilupakan. Semoga setiap langkah kita ke depan tetap membawa kebaikan dan pertemuan kembali dalam keadaan yang lebih baik.
14. Untuk teman-teman di kos Pak Kusnanto, terima kasih atas kebersamaan sederhana yang penuh makna. Kalian sudah menjadi keluarga yang selalu ada dalam suka dan duka, membuat tempat ini terasa seperti rumah. Semoga setiap kenangan kita menjadi cerita hangat yang selalu kita ingat dengan penuh haru.
15. Untuk sahabat saya, Ridwan Ardiasyah, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini sejak PPKMB Kelompok 7 hingga kita berada di satu kelas yang sama. Banyak cerita, tawa, dan perjuangan yang kita lalui bersama yang akan selalu menjadi kenangan berharga. Semoga persahabatan ini tetap terjaga meskipun waktu terus berjalan.
16. Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada seluruh teman, sahabat, dan rekan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikan ini. Segala kebaikan yang diberikan akan selalu menjadi hal yang berharga dan tidak terlupakan.

17. Terakhir, penulis mempersembahkan skripsi ini spesial untuk orang yang selalu bertanya kapan kamu wisuda? Dan kapan skripsimu selesai? Wisuda hanyalah bentuk seremonial akhir setelah melewati berbagai proses, terlam-
bat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan dan bukanlah sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika kecerdasan seseorang diukur dari cepat wisudanya. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang diselesaikan entah itu tepat waktu maupun tidak.

Madiun, 10 Juli 2026

Moch Azra Alifvia Khoirur Ridwanudhin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian	8
E. Spesifikasi produk	9
F. Pentingnya pengembangan.....	10
G. Definisi istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu penelitian	31
C. Sumber Data	34

D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Produsen Penelitian dan Pengembangan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Hasil Pengembangan Media	60
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Pengembangan E-Modul Interaktif Dengan Berbantuan Heyzine Flipbook Berbasis Eco-Inquiry Dalam Pembelajaran IPAS SD	99
B. Kelayakan E-Modul Interaktif Dengan Berbantuan <i>Heyzine Flipbook</i> Berbasis <i>Eco Inquiry</i> Dalam Pembelajaran IPAS SD	104
BAB VI PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Keterbatasan Produk	113
C. Implikasi Hasil Penelitian	114
D. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan Penelitian	33
Tabel 3. 2 Indikator Pedoman Observasi	37
Tabel 3. 3 wawancara Guru kelas 4	39
Tabel 3. 4 Wawancara Murid Kelas 4	41
Tabel 3. 5 Tabel Skala Likert	43
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas	44
Tabel 3. 7 Indikator Validasi Ahli Materi	45
Tabel 3. 8 Indikator Validasi Ahli Bahasa	46
Tabel 3. 9 Indikator Validasi Ahli Media	47
Tabel 3. 10 Angket Respon Guru	48
Tabel 3. 11 Angket Respon Siswa	50
Tabel 3. 12 Kriteria Skor Skala Likert	52
Tabel 3. 13 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	53
Tabel 3. 14 Lembar Observasi	54
Tabel 4. 1 Hasil Angket Ahli Media	76
Tabel 4. 2 hasil Angket Ahli Materi	78
Tabel 4. 3 hasil Angket Ahli Bahasa	80
Tabel 4. 4 Hasil Penelian Gabungan Validasi Ahli	82
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Tahap Validasi Ahli materi	83
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Tahap Validasi Bahasa	83
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Perorangan	84
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Perorangan	86
Tabel 4. 9 Hasil Revisi Produk Utama Peserta Didik	87
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba kelompok Kecil	89
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Uji Coba Kelompok Besar	92
Tabel 4. 12 hasil Soal Evaluasi	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	29
Gambar 4. 1 tampilan web heyzine	65
Gambar 4. 2 layout E-modul interaktif	69
Gambar 4. 3 menunjukan tampilan halaman sampul	69
Gambar 4. 4 Daftar isi Emodul interaktif.....	70
Gambar 4. 5 Prakarta.....	70
Gambar 4. 6 Tujuan Pembelajaran	71
Gambar 4. 7 Halaman Materi	71
Gambar 4. 8 halaman Pertanyaan Pemantik	72
Gambar 4. 9 Halaman Eksperimen 1&2	72
Gambar 4. 10 Halaman LKPD	73
Gambar 4. 11 Halaman Lembar LKP	73
Gambar 4. 12 Halaman Quis	74

Gambar 4. 13 Halaman Refleksi	74
Gambar 4. 14 Halaman Penutup	75
Gambar 4. 15 Komentar dan Saran Ahli Media	77
Gambar 4. 16 Komentar dan Saran Ahli Materi	79
Gambar 4. 17 Komentar dan Saran Ahli Bahasa	81
Gambar 4. 18 Diagram Hasil Angket Uji Coba Perorangan	85
Gambar 4. 19 Komentar dan Sara siswa Uji Perorangan	85
Gambar 4. 20 Komentar dan Saran Guru Kelas IVB	86
Gambar 4. 21 Diagram Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	89
Gambar 4. 22 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok kecil	90
Gambar 4. 23 Diagram Hasil Angket Uji Coba Sekala Besar.....	93
Gambar 4. 24 Grafik Hasil Penelian Soal evaluasi	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Judul	125
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	127
Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi	128
Lampiran 5. Hasil Wawancara Siswa	132
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru	135
Lampiran 7. Lembar Angket Validasi Ahli Media	138
Lampiran 8. Lembar Angket Validasi Ahli Materi	142
Lampiran 9. Lembar Angket Validasi Ahli Bahasa	145
Lampiran 10. Soal Post – Test Hasil evaluasi	148
Lampiran 11. Media E-Modul Interaktif Berbasis Eco-inquiry	151
Lampiran 12. Angket Respon Guru	152
Lampiran 13. Angket Respon Siswa Uji Coba Perorangan	155
Lampiran 14. Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	158
Lampiran 15. Angket Respon Uji Coba Kelompok Besar	161
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	164
Lampiran 17. Validasi Daftar Pustaka	166
Lampiran 18. Berita Acara	177
Lampiran 19. Surat Bebas Plagiasi	178
Lampiran 20. Lembar Persetujuan Acc Ujian Skripsi	179

