

## ABSTRAK

Eka Putri Aliyul Bintari. 2026. Pengembangan Media FILT THE FLAP BOOK Berbasis Model RADEC Dalam Pembelajaran IPAS SD. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd. ,(II) Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di sekolah dasar masih menghadapi berbagai kendala, terutama pada penggunaan media pembelajaran yang kurang inovatif sehingga proses belajar cenderung berpusat pada guru dan belum mampu mengoptimalkan keterlibatan peserta didik. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya minat belajar serta kesulitan peserta didik dalam memahami konsep-konsep yang bersifat abstrak, seperti materi fotosintesis. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut Adalah mengembangkan media pembelajaran yang interaktif dan selaras dengan sintaks pembelajaran aktif. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media Flip the Flap Book berbasis model Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (RADEC), menguji tingkat kelayakannya, serta mengetahui keterlaksanaan penggunaannya dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan Borg dan Gall. Tahapan penelitian meliputi analisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan produk, validasi oleh para ahli, revisi, uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar, hingga penyempurnaan produk. Penelitian dilaksanakan di SDN 01 Manisrejo Kota Madiun dengan melibatkan 39 peserta didik kelas IV sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat layak untuk digunakan. Persentase validasi ahli materi mencapai 94,12%, ahli media 82,73%, dan ahli bahasa 86%. Selain itu, hasil uji coba memperoleh nilai 95,71% pada uji perorangan, 96,41% pada uji kelompok kecil, serta 97,22% pada uji kelompok besar. Temuan tersebut menunjukkan bahwa media Flip the Flap Book berbasis model RADEC mampu mendukung pembelajaran yang lebih aktif, menarik, dan membantu peserta didik memahami materi IPAS dengan lebih baik. Dengan demikian, media yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis, dan layak diterapkan sebagai alternatif media pembelajaran di sekolah dasar. Kata kunci: Flip the Flap Book, RADEC, IPAS, media pembelajaran, penelitian dan pengembangan.

## **ABSTRACT**

Eka Putri Aliyul Bintari. 2026. Development of Flip the Flap Book Media Based on the RADEC Model in Elementary School Natural and Social Sciences (IPAS) Learning. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd. ,(II) Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.

Natural and Social Sciences (IPAS) learning in elementary schools continues to encounter various challenges, particularly the limited use of innovative instructional media. As a result, the learning process tends to be teacher-centered and has not effectively promoted students' active participation. This condition contributes to low learning motivation and difficulties in understanding abstract concepts, especially the topic of photosynthesis. One potential solution to this issue is the development of interactive learning media that align with active learning strategies. This study aimed to develop a Flip the Flap Book learning media based on the Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (RADEC) model, determine its feasibility, and examine its implementation in elementary school IPAS learning.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the Borg and Gall development model. The research procedures consisted of needs analysis, planning, product development, expert validation, product revision, individual trials, small-group trials, large-group trials, and final product refinement. The research was conducted at SDN 01 Manisrejo, Madiun City, involving 39 fourth- grade students as the research participants. Data were collected through observations, interviews, questionnaires, and documentation, while both quantitative and qualitative descriptive techniques were used for data analysis.

The findings indicated that the developed learning media met the criteria of being highly feasible for classroom implementation. The validation results showed scores of 94.12% from the material expert, 82.73% from the media expert, and 86% from the language expert. Furthermore, the individual trial achieved a score of 95.71%, the small-group trial 96.41%, and the large-group trial 97.22%. These results demonstrate that the RADEC-based Flip the Flap Book effectively supports a more engaging and interactive learning process while improving students' understanding of IPAS concepts. Therefore, the developed media can be considered valid, practical, and appropriate for use as an alternative instructional medium in elementary schools. Keywords: Flip the Flap Book, RADEC, Natural and Social Sciences (IPAS), learning media, Research and Development.