

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23-30. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&qsp=1&q=kompensi+pedagogik+guru
- Alwi, M., & Sugiono, E. (2019). Pengaruh rekrutmen, penempatan kerja dan kompensasi terhadap kinerja karyawan PT Indoturbine Jakarta Pusat. *Oikonomia: Jurnal Manajemen*, 15(2). <https://journal.unas.ac.id/oikonamia>
- Antari, I., Widyaningrum, R., & Priyanti, S. M. (2021). Hubungan efikasi diri akademik dengan tingkat stres akademik mahasiswa selama pandemi covid_19. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 12(2), 215-226. <https://jurnal.stikesmadiun.ac.id/index.php/jkmm/article/view/847/612>
- Ariyati, I. M., & Subroto, W. T. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Labschool Unesa Selama Pembelajaran Daring. *Buana Pendidikan*, 18(1), 81. <https://doi.org/10.36456/bp.vol18.no1.a5236>
- Arsi, A. (2021). Langkah-langkah uji validitas realibilitas instrumen dengan menggunakan SPSS. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss, 1*. <https://doi.org/10.31219/osf.io>
- Bandura, A. (1995). Exercise of personal and collective efficacy in changing societies. In A. Bandura (Ed.), *Self-efficacy in changing societies* (pp. 1–45). Cambridge University Press. <https://connect.springerpub.com/content/sgrjcp/13/2/158>
- Burkeman, O. (2021). *Four Thousand Weeks: Time Management For Mortals 12*. <https://www.knjizara.com/pdf/165067.pdf>
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 3rd Edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. https://www.researchgate.net/profile/Rulinawaty-Kasmad/publication/342328830_THIRD_EDITION
- Florina, S., & Zagoto, L. (2019). Efikasi diri dalam proses pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386-391. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS-Imam Ghozali-2018. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 1-32. <https://repository.telkomuniversity.ac.id/pustaka/148190/aplikasi-analisis-multivariate-dengan-program-ibm-spss-25>.
- Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. 6 <https://peraturan.bpk.go.id/>
- Inayah, D. N., Daud, M., & Nur, H. (2023). Pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja di Kota Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 266-273. <https://journalpeshum.org/index.php/peshum/article/view/127>
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Khadijah, K., & Nursakiah, N. (2020). Analisis Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Dalam Project Based Learning, Video Pembelajaran. *SIGMA*, 12(1). <https://jurnal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/872>
- Lestari, P. D. J. P., Bahrozi, I., & Yuliana, I. (2023). *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka*. Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian, 9(3), 153–160. <http://Journal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Pd>
- Lakein, A., & Leake, P. (1973). *How to get control of your time and your life* (p. 204). New York: New American Library. <https://books.google.co.id/books?id=u9ZVEAAAQBAJ>
- Lismaya, R., & Khusumadewi, A. (2024). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Inisiatif Pertumbuhan Pribadi. *Jurnal BK UNESA*, 14(4). 77-81 <https://jurnal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk/article/view/18721>
- Liu, D., Zhou, S., Lu, X., & Yang, G. (2024). Optimizing Learning: A Meta-Analysis Of Time Management Strategies In University Education. *Pupil: International Journal Of Teaching, Education And Learning*, 8(2), 91–111. <https://doi.org/10.20319/Pijtel.2024.82.91111>
- Macan, T. H. (1994). *Time management: Test of a process model*. *Journal of Applied Psychology*, 79(3), 381–391. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.79.3.381>
- Mansour, N., Said, Z., & Abu-Tineh, A. (2024). Factors Impacting Science And Mathematics Teachers' Competencies And Self-Efficacy In Tpack For Pbl And Stem. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science And Technology Education*, 20(5), 1–17. <https://doi.org/10.29333/ejmste/14467>

- Marpaung & Lumbanbatu, M. J. (2025). Efektivitas Manajemen Waktu dalam Meningkatkan Disiplin Absen dan Prestasi Belajar Mahasiswa di Prodi Komputerisasi Akuntansi. *Jurnal Media Informatika (JUMIN)*, 6(2), 789–792. <https://doi.org/10.55338/jumin.v6i2.5741>
- Masdarini, L., Made Candiasa, I., Agustini, K., Gde, I., & Sudatha, W. (2024). The Effect Of Project-Based Learning And Self-Efficacy Towards Students' Entrepreneurial Readiness In Vocational High School. *Pegem Journal Of Education And Instruction*, 14(2), 324–330.. <https://doi.org/10.47750/pegegog.14.02.37>
- Nurhidayati, D. D. (2016). Peningkatan pemahaman manajemen waktu melalui bimbingan kelompok dengan teknik problem solving pada siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.54314/jssr.v6i3.1247>
- Nurrahmaniah, N. (2023). PENGARUH MANAJEMEN WAKTU (TIME MANAGEMENT) TERHADAP PRESTASI BELAJAR. *JOURNAL OF SCIENCE AND SOCIAL RESEARCH*, 6(3), 649-656. <https://journal.uad.ac.id/index.php/psikopedagogia/article/view/3278>
- Nurrohmah, E. N., Jalmo, T. J., & Yolida, B. Y. (2017). Pengaruh project based learning terhadap self-efficacy dan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 18(2), 38- https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&efficacy%2C
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional (3-5) pasal 4 <https://luk.pendidikan.go.id/peraturan/permendiknas-no-16-tahun-2007>
- Putri, N. M., Hakim, L. El, & Ristanto, R. H. (2025). Studi Literatur Penerapan Project-Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Kimia. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 433–442. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1251>
- Putri, A. A., & Dewi, R. M. (2022). Pengaruh manajemen waktu dan efikasi diri pada hasil belajar ekonomi kelas x sman 1 sidoarjo. *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(2), 214-225. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/oikos/article/view/5635>
- Ratu, T., Sari, N., Mukti, W. A. H., & Erfan, M. (2021). Efektivitas project based learning terhadap efikasi diri dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Konstan-Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(1), 1-10. <https://www.jurnalkonstan.ac.id/index.php/jurnal/article/view/74>

- Rezeki, S., Yuliyani, R., & Tama, B. J. (2022). *Kajian Efikasi Diri Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Metode Numerik. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 2165–2171. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5726>
- Rianti, A., & Sujarwo. (2025). Factors Influencing Teachers' Readiness In Implementing The Independent Curriculum In Indonesia. *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 14(2), 454–466. <https://doi.org/10.23887/Jpi-Undiksha.V14i2.90256>
- Riyadi, A., & Khuzaemah, E. (2025). Transformasi Pembelajaran Digital Sebagai Respons Tantangan Pendidikan Era Society 5.0 Di Sma. In *Jppk Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Keguruan* (Vol. 1, Issue 1). <https://jurnal.pendidikan.org/index.php/jppk/article/view/17>
- Rupa, N., Minarni, M., & Musawwir, M. (2024). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4, 490–497. <https://jurnalpsikologikarakter.org/index.php/jpk/article/view/3699>
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi diri: tinjauan teori Albert Bandura. *Buletin psikologi*, 20(1-2), 18-25. <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/6251>.
- Simanjuntak, G. (2025). Pengaruh Penguasaan Tecnological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) dan Microteaching terhadap Kesiapan Menjadi Guru dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Intervening pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2021 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 270-283. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/33316/16790/122563>
- Salwah, S., Ashari, N. W., & Basir, F. (2019). Deskripsi kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru pada mata kuliah analisis kurikulum matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 75-84 <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jmpm/article/view/98>
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Ed. 2, Cet. 2). Alfabeta. ISBN 978-602-289-533-6. <https://opac.fah.uinjkt.ac.id>
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. https://inlislite.ipdn.ac.id/opac/detail-opac?id=9696&utm_source=chatgpt.com
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. hlm. 118. <https://inlislite.ipdn.ac.id>

- Sumiharyati, S., & Arikunto, S. (2019). Evaluasi program in-service training guru SMK di BLPT Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(2), 160-173. <https://jurnal.uny.ac.id>
- Wahyudi, W., Indrapangastuti, D., & Rokhmaniyah, R. (2019). Pembelajaran penelitian tindakan kelas melalui model project-based learning pada calon guru sekolah dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 8(3), 575-588. <https://jurnal.uns.ac.id/dwijacendekia/article/view/34271>
- Yasa, I. G. R. S., yas& Asril, N. M. (2023). Teacher skills in developing Project Based Learning (PjBL) learning tools in elementary schools. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(3), 454-461. <https://doi.org/10.23887/Jpgsd.V11i3.63921>
- Yuliza, E., Izzah, L., Kurniawan, W., & Putri, L. A. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Mahasiswa Pekerja Tingkat Akhir STAI Diniyah Pekanbaru. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 19(2), 354-370. <https://jurnal.staidiniyahpekanbaru.ac.id/index.php/almutharahah/article/view/>
- Zimmerman, B. J. (2000). Attaining self-regulation: A social cognitive perspective. In *Handbook of self-regulation* (pp. 13-39). Academic press. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780121098902500317>
- Zebua, E. K., & Santosa, M. (2023). Pentingnya Manajemen Waktu Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5, 112–124. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10294785>