

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, I. H., Chotimah, F., & Umardiyah, F. (2024). Pengembangan E-modul Materi Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru Sebagai Penguatan Literasi Digital Siswa. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(2), 520–533.
- Asih, T., Khayuridlo, M., & Noor, R. (2018). Pengembangan Modul Praktikum Botani Tumbuhan Rendah Melalui Identifikasi Makroalga Kawansan Pesisir Barat Lampung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 93–102.
- Asmaliyah, F., Keriyan, N. M. I., & Nugrorh, S. (2025). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10. <https://doi.org/https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/3136>
- Azizah, Z., & Rachmadiarti, F. (2023). Kelayakan Teoretis E-modul Berbasis Inkuiri Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *BioEdu*, 12(3), 842–849.
- Azka, H., & Andromeda. (2025). Pengembangan LKPD Asam Basa Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Culturally Responsive Teaching untuk Fase F SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2020), 31–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2093>
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, S. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. 7(2). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Enjelina, R. F., Damayanti, R., & Dwiyanto, M. (2024). Penggunaan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 39–51. <https://doi.org/10.69533>
- Falah, Y. M. Al, & Khadijah, I. (2022). Penggunaan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i1.188>.
- Fauziyah, N., Anam, A., Wardani, A. K., Putri, D. A., & Yuana, F. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Culturally Responsive Teaching Pada Bangun Datar Materi Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2759(1), 1–16. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v13i1.21141>

- Feriyanti, N. (2019). Pengembangan E-modul Matematika Untuk Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6, 1–12.
- Fitriah, L., Esterya, M., Gaol, L., Cahyanti, N. R., Maharani, N., & Iriani, I. T. (2024). Pembelajaran Berbasis Pendekatan Culturally Responsive Teaching Di Sekolah Dasar. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 4(6), 643–650. <https://doi.org/10.17977/um064v4i62024p643-650>
- Hardiana, D. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Melalui Culturally Responsive Teaching. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 2394–2405.
- Hardiyanti, L., Nugraha, V., & Sukawati, S. (2023). Pemanfaatan Bahan Ajar E-modul Berbantuan Aplikasi Prezi Pada Materi Teks Eksplanasi Untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 123–136.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Irawan, R. N., Apriliya, Seni, Putri, & Ramadhani, A. (2024). Analisis kebutuhan media pada pembelajaran teks eksplanasi di SD. *Journal of Elementary Education*, 07(03), 438–446.
- Izzah, L., Bahar, H., & Puteri, G. (2020). *Pengaruh Animasi Dalam Aplikasi Powtoon Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi*.
- Jannah, R., & Hidayat. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Operasi Bilangan Dua Angka Kelas 2 SD. *Journal of Education and Social Analysis Volume*, 3(3), 148–155.
- Kinanti, L. S., Octaviani, E. M., & Putri, V. Y. (2024). Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi Siswa di SD Negeri 4 Made Digital Literacy Skills in Learning Explanatory Texts for Students at Elementary School State 4 Made. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 4(1), 74–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.32665/jurmia.v4i1.2714> Copyright©
- Kustina, R., & Karlina, H. (2014). *Efektifitas Pembelajaran Koopertatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Materi Pengenalan Struktur Teks Eksplanaso pada Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri Banda Aceh*. V(2), 148–159.
- Lasminawati, E., Kusnita, Y., & Merta, I. W. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Model Probem Based Learning. *Journal of Science and Education Research*, 2(2), 44–48.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

- Lestari, N. D., Rostikawati, R. T., & Sudarjat, J. (2025). PENGEMBANGAN E-Modul Menggunakan Video Berbasis Wondershare Filmora Materi Teks Eksplanasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 230–238.
- Liana. (2021). Analisis Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lawe Sigala-gala Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Binagogik*, 8(1), 62–74.
- Lutfiah, L., Zain, M. I., & Tahir, M. (2024). *Analisis Kualitas Penulisan Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas V SD Aisyiyah 1 Mataram Tahun Ajaran 2023 / 2024*.
- Maharani, M., Supriadi, N., & Widyastuti, R. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Kartun untuk Menurunkan Kecemasan Siswa. *Jurnal Matematika*, 1(1), 101–106.
- Manzil, E. F., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112–126.
- Marizal, Y., & Asri, Y. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbantuan Aplikasi Flipping Book PDF Professional Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Diglosia Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 135–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i1.343>
- Mawarida, D., & Colia, S. (2022). Analisis Struktur Ciri dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Kelas XI Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi 2017. *Panca Widha : Jurnal Praktik Dan Kebijakan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1–17.
- Munawarah, Z. (2020). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22–34.
- Nasution, D. N., Efendi, U. R., & Yunita, S. (2023). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 8(1), 171–177.
- Novela, L., Karyanto, Y., Firman, L., Maulya, D., & Apriliani, D. (2025). Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kejuruan Kuliner. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 367–376. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.4282>
- Nugraheni, T. D. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Di SMK Negeri 1 Kebumen*.
- Nuralan, S., & Muh. Khaerul Ummah BK, H. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 13–24.

- Nuraningsih, R., & Suhendra, Y. S. (2024). Pengembangan E-modul Menggunakan Canva pada Tema 4 Sehat Itu Penting. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(01), 1572–1581.
- Nurjanah, R. S., & Rostikawati, Y. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Metode Mind Mapping. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(4), 597–604.
- Nurtyastuti, S., Wahyuni, S., Wijayanti, Putri, D., Nurjanah, S., & Saputro, A. D. (2026). Integrasi Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Untuk Memperkuat Identitas Budaya Melalui Pembelajaran Batik. *AL MIDAD : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 2(2), 1–11.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktaviani, D. T., Pratama, D. R., Afifah, F., Nur, L., Sari, I., & Ikromiyani, S. (2024). Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Lowokwaru 5. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(6), 2–6. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i6.2024.25>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putra, M. N., & Tambunan, H. (2023). Pengembangan E-mdoul Pembelajaran Teknik Instalasi Tenaga Listrik Berbasis Android di SMK Medan. *JEVTE: Journal of Electrical Vocational Teacher Education*, 3(1), 79–88.
- Putri, N. G., Pasaribu, F. T., & Gustiningsi, T. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Culturally Responsive Teaching (CRT) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Pedagogy*, 10(4), 2162–2181.
- Putri, S. A., Heryanto, D., & Sutaryo, M. A. U. (2024). Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bilangan Cacah Fase B Sekolah Dasar. *Cendikia Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(10), 874–886.
- Putro, G. S., Anis, Z., A.P, & Islami, A. Al. (2024). Analisis E-modul Berbasis Flipbook terhadap Motivasi dan hasil Belajar Siswa pada Materi Cahaya di SMPN 1 Bringin. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*, 2(7), 1–4. <https://doi.org/10.62281>
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(3), 97–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675> Analisis

- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science Vol.*, 01(08), 506–516.
- Rambe, K., & Ristiono. (2022). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Smartphone tentang Materi Sistem Ekskresi pada Manusia untuk Peserta Didik. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(2).
- Reza Aulia Setiawan, I. C., Kurni, K., & Awan. (2026). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Teks Eksplanasi Kelas IX di Mtsn 1 Suban. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 12(1), 308–316.
- Roro, R., Rastrani Rahada Putri, K., & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93–1004.
- Safitri, Y., & Jupriyanto. (2025). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Budaya dalam Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 84–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/judikdas.v4i2.2849>
- Savitri, T., & Devi, W. S. (2021). Penerapan Media Gambar dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kelas XI. *PROSIDING SAMASTA Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 874–878.
- Septiani, I., & Ningsih, P. R. (2025). Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II. *Journal of Education for All (EduFA)*, 3(2), 78–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.61692/edufa.v3i2.291>
- Sidiq, R. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *PENDIDIKAN SEJARAH*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/Doi.org/10.21009/JPS.091.01>
- Sihite, J. (2026). Analisis kesalahan kohesi dan koherensi pada karangan teks eksplanasi siswa kelas xi sma santo petrus medan tahun ajaran 2024/2025. *Quarite Veritatem : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 168–177.
- Simatupang, & Noviant, P. (2024). Meningkatkan Kesadaran Budaya Dalam Pendekatan CRT (Culturally Responsive Teaching) Pada Pembelajaran Sejarah Di Kelas X 1 SMA Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024. *ALACRITY : Journal Of Education*, 4(1), 128–140.
- Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 2(1), 69–75.
- Sri, R., Yulia, E., & Tasrif, E. (2021). Penggunaan E-Modul di Sekolah Menengah

- Kejuruan Pada Mata. *Jurnal Vokasi Informatika (JAVIT)*, 1(6), 6–11.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>
- Stefanni Viga Gracia Permatasari, Pujayanto, & Fauzi, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Gelombang Bunyi dan Cahaya Berbasis VAK Learning*. 11(65), 102–109.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i2.49235>
- Sugata, F. P., & Ningsih, P. R. (2025). Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 3 Pada Materi Cerita Dari Kampung Halaman. *Jurnal Pengembangan Dan Evaluasi Pendidikan*, 2(1), 32–39.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61692/jpep.v2i1.266>
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72–81.
- Suneki, S., & Kusumoningsih, D. (2024). Pendekatan Culturally Responsive Teaching pada pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 10(1), 65–79.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37729/jpse.v10i1.5199>
- Suprianto, E. (2019). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 22–32.
- Surbakti, R., & Chantrin, I. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Digital Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, 3(2), 41–44.
- Trisnoningsih, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Metode Quantum Learning Berbantuan Gambar Berseri. *Jurnal Educatio*, 7(3), 863–871. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1271>
- Viki, M., & Swasti, M. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) dan Teaching At The Right Level (TaRL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 7 SMP Negeri 12 Kota Madiun. *Journal Of Social Science Research Volume*, 4(6), 7892–7902.
- Wahira, S., & Hastuti, S. (2024). Pelatihan Guru Pendekatan Culturally Responsive Teaching pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal GEMBIRA (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1), 117–123.
- Welsi, D. (2022). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 141–150.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.25>
- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(3), 3428–3434.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2527>

- Yani, S., Fahreza, R., & Prihanindita, D. D. (2025). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi untuk Siswa: Systematic Literature Review. *JURNAL GURU INDONESIA*, 5(2), 125–136. <https://doi.org/10.51817/jgi.v5i2.828>
- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Armi, D., & Putri, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education Vol.*, 01(02), 93–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.55352/edu>
- Yusuf, J., Alhafidz, A. Z., & Luthfi, M. F. (2019). *Menulis Terstruktur Sebagai Urgensi Pembelajaran Al-Kitabah*. 21(02). <https://doi.org/https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v21i02.1683>
- Yusuf, S., Malabar, S., & Ntelu, A. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo. *Jambura Journal of Linguistics and Literature*, 3(2), 69–84.