

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *CULTURALLY*
RESPONSIVE TEACHING (CRT) UNTUK KETERAMPILAN
MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

INDRA CAHAYA

NIM : 2202101173

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *CULTURALLY*
RESPONSIVE TEACHING (CRT) UNTUK KETERAMPILAN
MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH
INDRA CAHAYA
NIM :2202101173

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Indra Cahaya telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd

NIDN. 0704098801

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing II,



Apri Kartikasari, HS, S.Pd., M.Pd

NIDN.0721048801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Indra Cahaya ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 8 Juli 2026

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota


Apri Kartikasari H.S., M.Pd
NIDN. 0721048801

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Diketahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indra Cahaya
NIM : 2202101173
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2026

Yang tertanda tangan



Indra Cahaya

NIM. 220210113

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto :

Perahuku kecil, banyak tambalan tapi aku bangga masih bisa berlayar hingga saat ini.

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

Bapak, ibu, dan kakak tercinta

Teman-teman yang selalu mendukung dan menghibur saya

Orang terdekat saya yang saya sayangi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya dengan sebaik-baiknya.

Pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk Menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Nurhadi Widiyono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Islam Insan Cendekia Kab. Pacitan, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Kharisma Orientina M, S.Pd. selaku guru kelas V SD Islam Insan Cendekia Kab. Pacitan yang telah bersedia menjadi mitra dalam pelaksanaan penelitian
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
9. Bapak, Ibu dan Kakak saya yang senantiasa memberikan dukungan, dan doa kepada penulis, serta keluarga yang turut memberikan dukungan, dan doanya.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun angkatan 2022 Tahun 2026, khususnya teman kelas F yang telah memberi semangat dan dukungan.
11. Seseorang yang menjadi teman dan bersama saya mulai 2019 hingga saat ini yang selalu memberikan dukungan semangat yang tidak ada habisnya.
12. Teman satu kos yang kita sebut kos kicau yang saya anggap lebih dari saudara yang telah bersama menghadapi suka dan duka yaitu Anang Adiwijaya, Subekti Hery C S, Moch Azra A K R, Rama Fanie N, Nahwa Zahy M. Venus Sandro M.
13. Teman-teman kontrakan Anang Adiwijaya, Prawira Tri Admaja, Venus Sandro Marosgun yang memberikan pengalaman hidup apa arti dari kesederhanaan dalam keterbatasan.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan mengingat terbatasnya pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang

bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penyusunan, semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kemajuan pendidikan khususnya dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar dimasa mendatang.

Madiun, 8 Juli 2026

Indra Cahaya

2202101173

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penulisan.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Pentingnya Pengembangan	8
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis.....	33
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34

C. Sumber Data.....	35
D. Populasi dan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	49
BAB IV	
HASIL PENELITIAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pengembangan Produk.....	55
BAB V	
PEMBAHASAN	89
A. Kondisi dan Kebutuhan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	90
B. Pengembangan E-Modul Berbasis CRT pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	92
BAB VI	
PENUTUP.....	99
A. Simpulan	99
B. Keterbatasan Pengembangan	100
C. Implikasi.....	102
D. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	172

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Pedoman Penelitian	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara Guru	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Wawancara Siswa	40
Tabel 3. 5 Skala Likert	42
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas.....	43
Tabel 3. 7 Instrumen Uji Ahli Materi	43
Tabel 3. 8 Instrumen Uji Ahli Media	44
Tabel 3. 9 Angket Respon Guru	46
Tabel 3. 10 Angket Respon Siswa	47
Tabel 4. 1 Rancangan E-Modul.....	58
Tabel 4. 2 Hasil Validasi E-Modul	74
Tabel 4. 3 Saran dan Perbaikan	75
Tabel 4. 4 Hasil Validasi E-Modul	79
Tabel 4. 5 Saran & Perbaikan.....	80
Tabel 4. 6 Angket Respon Guru	84
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Penilaian Siswa	85
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Penilaian.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian R & D	50
Gambar 4. 1 Sampul E-Modul	59
Gambar 4. 2 Kata Pengantar	60
Gambar 4. 3 Petunjuk Penggunaan	61
Gambar 4. 4 Daftar Isi	62
Gambar 4. 5 Tujuan dan Capaian Pembelajaran	63
Gambar 4. 6 Pertanyaan Pemantik	64
Gambar 4. 7 Profil Pelajar Pancasila	65
Gambar 4. 8 Tahapan CRT	66
Gambar 4. 9 Indikator Berpikir Kritis	67
Gambar 4. 10 Materi	68
Gambar 4. 11 Latihan Soal	69
Gambar 4. 12 Video Kebudayaan Pacitan	70
Gambar 4. 13 LKPD	71
Gambar 4. 14 Kuis	72
Gambar 4. 15 Daftar Pustaka	73
Gambar 4. 16 Grafik Skor Validasi Materi & Bahasa	75
Gambar 4. 17 Sebelum Revisi	76
Gambar 4. 18 Sebelum Revisi	77
Gambar 4. 19 Sesudah Revisi	78
Gambar 4. 20 Sesudah Revisi	79
Gambar 4. 21 Grafik Penilaian Ahli Media	80
Gambar 4. 22 Sebelum Revisi	81
Gambar 4. 23 Sesudah Revisi	83
Gambar 4. 24 Grafik Penilaian Angket Respon Guru	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	112
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	114
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas V SD Islam Insan Cendekia	115
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	116
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Guru	117
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Siswa	120
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Guru	122
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Siswa.....	126
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	134
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Media	135
Lampiran 12 Hasil Angket Validasi Materi dan Bahasa	139
Lampiran 13 Hasil Pengembangan E-Modul	142
Lampiran 14 Modul Ajar.....	149
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan	156
Lampiran 16 Validasi Daftar Pustaka.....	157
Lampiran 17 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Daftar Pustaka	170
Lampiran 18 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	171