

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, A., Ekohariadi, E., & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Infografis Menggunakan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa di SMKN 6 Surabaya. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(11). <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i11.16936>.
- Ali, A., Dea Venica, S., Aini, W., & Faisal Hidayat, A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Anugrah, A., & Rahmat, R. (2024). Pendidikan karakter dalam perspektif kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 22-34. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.403>
- Ashari, R. N., Ilmiati, K., Rahayu, W. P., & Wati, A. P. (2025). Systematic Literature Review: Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di Era Digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37091>.
- Azizi, M. B., & Muhid, A. (2025). Pengaruh Pelatihan Canva Terhadap Kreativitas Guru: Systematic Literature Review. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31(2), 393–411. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i2.9975>
- Boroallo, R. P., & Purnamasari, D. I. (2025). Pentingnya Evaluasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran di Era Modern: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 2632-2638. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.949>
- Budihartono, E., Khakim, L. ., Rais, R., Nurohim, N., & Supriyono, D. K. (2025). Pengenalan Penggunaan Fitur Baru Canva Magic AI Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMK NU 1 Islamiyah Kramat Tegal. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(4), 1666-1673. <https://doi.org/10.36312/x4r31f93>
- Fajarini, S. D., Adriadi, R., & Razika, L. (2025). Optimalisasi Kemampuan Desain Grafis Remaja Dengan Pelatihan Aplikasi Canva di SMAN 01 Bengkulu Tengah. *Abdimas Awang Long*, 8(2), 256–265. <https://doi.org/10.56301/awal.v8i2.1652>

- Fatimah, R. A., Mailandari, O., Khoirunnisa, J. F., Lestari, W., & Dirahman, F. (2024). Pengaruh kurikulum merdeka dalam penggunaan canva sebagai media pembelajaran di MAN 1 Kulon Progo. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 92-102. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i1.3044>
- Fatria, F., Husna, T., & Purba, A. (2025). Implementasi Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence melalui Media Canva (Magic Design) pada Mahasiswa FKIP PBSI Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(12), 13855–13861. <https://doi.org/10.54371/jlIP.v8i12.10057>.
- Febriyanti, I., Pratama, M. D., Fillah, S., Syarifuddin, & Oktapiani, R. (2026). Inovasi Pembelajaran Sejarah dalam Kurikulum Merdeka Tantangan dan Peluang Bagi Guru Sejarah: Innovation in History Learning in the Independent Curriculum: Challenges and Opportunities for History Teachers. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 870–881. <https://doi.org/10.63822/evnj5p84>
- Febriyanti, R. D., Nabila, T. J., Putri, T. P., & Reizvana, Y. Q. A. (2025). Pentingnya Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik dalam Pembelajaran PKn Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 4(3), 219-230. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i3.5640>
- Genisa, T., Husna, V. A., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Pemanfaatan teknologi digital dalam meningkatkan minat belajar PPKn siswa di sekolah dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 218-227. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3826>
- Grestiani, G., Hermawan, I. C., & Sarkosih, B. (2022). Peranan pembelajaran PPKn dalam memperkuat karakter peserta didik di SMK PGRI 2 Cianjur. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum dan Kewarganegaraan*, 12(1). <https://doi.org/10.35194/jpphk.v12i1.2007>
- Harahap, K., & Surianti, S. (2023). Peranan guru PKn dalam membentuk karakter siswa di kelas X Madrasah Aliyah Swasta Al-Mukhlisin Sibuhuan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 2(1). <https://doi.org/10.37081/kwn.v2i01.1674>
- Hidayati, F. N., & Mubarak, H. (2025). Integrasi Nilai-nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn untuk Membentuk Karakter Siswa SD/MI. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(4), 175-183. <https://doi.org/10.69896/modeling.v12i4.3031>
- Humayra, N. S., Ananti, H. F., Norlia, N., & Murdianingsih, A. (2025). Integrasi Teori Pembelajaran Bahasa untuk Penguatan Pembelajaran Abad ke-21

- dalam Konteks Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(1), 577–588. <https://doi.org/10.54082/jupin.549>
- Ilahy, W. Q., Subali, B., & Widiarti, N. (2025). Kajian Literatur Tren Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Canva Pada Rentang Tahun 2020-2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 213-222. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23780>
- Iwan, R. (2023). Pemanfaatan Media Canva pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 105–109. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.122>
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis pendekatan deep learning untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866-879. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Kusumawati, I., Mardianti, D., & Paiman. (2025). Media Pembelajaran dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). *Academy of Education Journal*, 16(2), 252–263. <https://doi.org/10.47200/aoej.v16i2.3091>
- Luthfitah, D. A. S., & Mawardi. (2024). Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantu Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPAS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(3). <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i3.5520>.
- Maida, N. Al, Meditama, R. F., Darmawan, K., & Yusuf, N. A. (2026). Pendampingan Literasi Digital Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Desain dan Motivasi Belajar Siswa SDN Wonoayu Wajak. *At-Tamkin: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 114–121. <https://doi.org/10.33379/at-tamkin.v8i2.9198>
- Marlina, L., & Sumaryoto, S. (2023). Pengaruh Persepsi Atas Media Pembelajaran Dan Sikap Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(3), 292-304. <http://dx.doi.org/10.30998/herodotus.v5i3.12617>
- Maulidiyah, A. N., & Najah, S. (2025). Profesionalisme Guru Terhadap Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran SKI SD/MI. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 7(2), 160-178. <https://doi.org/10.30599/9zpvdd68>
- Maulidiyah, S. N. S., & Adi, A. S. (2022). Penanaman Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran Ppkn Dalam Membentuk Karakter Pada Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(4), 1069-1084. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v10n4.p1069-1084>

- Ninawati, M., Saputri, A. D., Rani, J. P., Amelia, R., As'ari, S., & Putri, S. M. (2025). Peran Pendidikan Pancasila Sebagai Pembentuk Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 1577-1586. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22139>
- Ningsih, S., Kurniasih, W., Arhan, A. R., & Ervina. (2025). Strategi Pembelajaran Kreatif Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Pada Generasi Z . *Al-Zayn : Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(3), 1596–1605. <https://doi.org/10.61104/alz.v3i3.1339>
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272>
- Nuswantari. (2026). Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Madiun: Unipma Press
- Passa, F. J., Biringan, J., & Lonto, A. L. (2025). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKN di SMK Negeri 1 Tomohon. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik*, 3(1), 57-66. <https://doi.org/10.61476/swe3tk80>
- Pratiwi, N. L. M., Perni, N. N., & Prathiwi, J. R. (2025). Strategi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV di SD Negeri 5 Penatih. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 279-294. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i3.1972>
- Purnama, A. P., Samsuddin, Y. B. ., Wulandari, S. R., Kurniawan , R., & Yasin, A. (2026). Pemanfaatan Aplikasi Canva Magic AI dalam Pembuatan Buku Cerita Bergambar Digital. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(1), 44-50. <https://doi.org/10.35580/kt56yn76>
- Rizky, F. N. (2025). Pemanfaatan Canva AI sebagai Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Indonesia di SMA/SMK: Kajian Sistematis Literatur. *Suluk Aksara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.35897/sulukaksara.v1i2.2147>
- Rohmanurmeta, F. M. (2022). Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Rusmiati, N. M. (2022). Upaya meningkatkan prestasi belajar PPKn siswa kelas vi melalui metode diskusi kelompok kecil. *Jurnal Penelitian Dan*

- Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 36-42.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45486>
- Samho, B., & Princessa, M. (2025). Relevansi Filsafat Pendidikan Pragmatisme dalam Kurikulum Merdeka bagi Pengembangan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 10(1), 350–367.
<https://doi.org/10.21067/jmk.v10i1.11835>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiarsih, M., Ansori, I., & Rodiah, Y. S. (2026). Peran Literasi Dalam Penguatan Kompetensi 4C sebagai Keterampilan Abad Ke-21 (Studi Kasus di SMK Al-Khoeriyah Tasikmalaya): Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(3), 16959-16965.
<https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i3.4858>
- Susanto, A. A., & Almanfaluti, I. K. (2025). *Analisis Kualitas Canva sebagai Platform Desain Online dan Media Pembelajaran Interaktif*. *Jurnal Teknologi Komputer dan Informatika (TEKOMIN)*, 3(2).
<https://doi.org/10.59820/tekomin.v3i2.345>.
- Syubhan, Pradana, D. R., Qoyimah, F., Mouthia, S. P., & Sya'ban, M. F. (2025). Literature Review: Effectiveness of Canva Media in Science Learning on Students' Interests and Learning Outcomes. *Journal of Science Education Research*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/jsr.v10i1.81653>
- Ustadzah, U. (2021). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PKN Melalui Model Pembelajaran Make A Match Pada Materi Norma Masyarakat. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(12), 1804-1817.
<https://doi.org/10.46799/jst.v2i12.477>
- Wafiqni, N., Amalia, S., & Sarifah, I. (2023). Hubungan lingkungan belajar dengan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(1), 69-82. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v10i1.7829>
- Wati, D. R., & Anggriani, M. (2024). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar: Tantangan dan Strategi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 13.
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.562>