

ABSTRAK

Romadhona Agustin Nova. 2026. *Pengaruh Fitur Magic Design Canva Terhadap Peningkatan Prestasi Pembelajaran PPKn Pada Siswa MAN 4 Kabupaten Madiun*. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dra. Nuswantari, M.H., (II) Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd, M.Pd.

Prestasi pembelajaran PPKn merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan yang dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran yang tepat. Salah satu media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran adalah fitur *Magic Design Canva*. Fitur ini memungkinkan guru dan siswa menyajikan materi pembelajaran secara lebih menarik, interaktif, dan kreatif, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan fitur *Magic Design Canva*, prestasi pembelajaran PPKn, serta pengaruh fitur *Magic Design Canva* terhadap prestasi pembelajaran PPKn pada siswa kelas X MAN 4 Kabupaten Madiun Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experimental* menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MAN 4 Kabupaten Madiun. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik jenuh. Sampel penelitian terdiri atas kelas XA sebagai kelas kontrol berjumlah 25 siswa dan kelas XB sebagai kelas eksperimen berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa pre-test dan post-test. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penggunaan fitur *Magic Design Canva* dalam pembelajaran PPKn mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan berpusat pada siswa, sehingga meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran; (2) prestasi pembelajaran PPKn pada kelas eksperimen mengalami peningkatan dari rata-rata pre-test sebesar 74,16 menjadi 81,60 pada post-test, sedangkan kelas kontrol mengalami peningkatan dari rata-rata pre-test sebesar 73,60 menjadi 75,60 pada post-test; (3) terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan fitur *Magic Design Canva* terhadap peningkatan prestasi pembelajaran PPKn siswa kelas X MAN 4 Kabupaten Madiun, yang dibuktikan dengan hasil uji *Independent Samples T-Test* memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,034 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Fitur *Magic Design Canva*, Prestasi Pembelajaran, PPKn

ABSTRACT

Romadhona Agustin Nova. 2026. The Influence of Canva's Magic Design Feature on Improving PPKn (Pancasila and Civic Education) Learning Achievement among Students at MAN 4 Madiun Regency. Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dra. Nuswantari, M.H., (II) Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd., M.Pd.

Civic Education (PPKn) learning achievement is an indicator of educational success influenced by the use of appropriate instructional media. One technology-based tool that can be utilized in the learning process is Canva's "Magic Design" feature. This feature enables teachers and students to present learning materials in a more engaging, interactive, and creative manner, thereby enhancing students' understanding of the subject matter. This study aims to examine the use of Canva's Magic Design feature, Civic Education learning achievement, and the impact of the feature on said achievement among Grade X students at MAN 4 Madiun Regency during the 2025/2026 academic year. A quantitative approach was employed using a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design. The study population consisted of all Grade X students at MAN 4 Madiun Regency. A total sampling technique was used to select the sample, which comprised Class XA (control group, 25 students) and Class XB (experimental group, 25 students). Data collection involved pre-test and post-test assessments, while data analysis included normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. The results indicate that: (1) the use of Canva's Magic Design feature in Civic Education lessons fostered a more engaging, interactive, and student-centered learning environment, thereby increasing student engagement; (2) Civic Education learning achievement in the experimental group improved, with the average score rising from 74.16 (pre-test) to 81.60 (post-test), whereas the control group saw an increase from an average of 73.60 (pre-test) to 75.60 (post-test); and (3) the use of Canva's Magic Design feature had a significant impact on improving Civic Education learning achievement among Grade X students at MAN 4 Madiun Regency, as evidenced by an Independent Samples T-Test result showing a significance value of 0.034 (< 0.05), leading to the rejection of the null hypothesis (H_0) and the acceptance of the alternative hypothesis (H_a).

Keywords: Canva Magic Design feature, learning achievement, Civics Education (PPKn)