

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Y. (2021). Penerapan model kooperatif tipe TPS (Think Pair Share) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VI SDN 42 Kota Bima. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 6–11.
<https://doi.org/10.56842/pendikdas.v2i1.68>
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis pedagogical content knowledge terhadap buku guru IPAS pada muatan IPA sekolah dasar kurikulum merdeka. *JURNALBASICEDU*, 6(5), 9180–9187.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Astika. (2016). *Imun : Metode Penelitian Bisnis Bandung*. Alfabeta.
- Azadia, F. Z., Hadi, F. R., & Kuswardiyanti, H. (2024). Peningkatan pemahaman konsep IPAS melalui model inquiry learning. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 115–123.
<https://doi.org/10.31004/pendikdas.v5i2.421>
- Cindy, S., Rizki, A., Putri, P. H., M, R. S., & Joni. (2026). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS menggunakan model pembelajaran inkuiri. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 11(1), 89–98.
<https://doi.org/10.35473/jip.v11i1.3102>
- Depin, Habib, N., Franklin, S. Y., & Yusawinur, B. (2024). Inquiry learning: Pengertian, sintaks. *Indonesian Journal of Educational Review (IJEN)*, 1(2), 39–43.
<https://doi.org/10.59581/ijen-widyasains.v1i2.2850>
- Dhaki, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 283–294.
<https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.27>
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media diorama dan keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1–9.
<https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11013>
- Farah, A. N., Prasena, A., & Duwi, N. (2023). Implementasi metode mind mapping pada pembelajaran IPAS materi wujud zat di kelas IV SDN Kalicari 01. *Indonesian Journal of Educational Studies (IJES)*, 3(11), 77–86.
<https://doi.org/10.26877/ijes.v3i11.14902>

- Fitriani, R. A., Suryana, D., & Zulkarnaen, R. H. (2023). Penggunaan media diorama dalam pembelajaran IPA materi ekosistem untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Campaka. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 10(2), 94–105.
<https://doi.org/10.17509/jppd.v10i2.58910>
- Fitriyani, E. L., Budiana, S., & Azizah, H. N. (2024). Implementasi media diorama pada pembelajaran IPAS kelas III di SDN Layungsri 2. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 299–309.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i3.4037>
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian kuantitatif: Uji reliabilitas data. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 1812–1820.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4890>
- Hermina, D. (2024). Analisis butir tes: Tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektivitas pengecoh. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(3), 1450–1467.
<https://doi.org/10.58518/alfurqan.v3i3.2109>
- Hery, S., Taryzca, R. L. P., & Cantika, R. D. (2024). Pengaruh model pembelajaran inquiry based learning dalam mata pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) terhadap hasil belajar siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Kreativitas Pembelajaran (JPKP)*, 6(4), 211–218.
<https://doi.org/10.59134/jpkp.v6i4.682>
- Hidayatullah, M. I., & Widhyastuti, K. L. (2025). Tinjauan literatur: Efektifitas penggunaan model pembelajaran inquiry dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Indonesian Journal on Education*, 1(3), 228–234.
<https://doi.org/10.62283/ije.v1i3.89>
- Indrawati, R., & Purnamasari, I. (2024). Analisis kajian teori pengembangan media diorama tentang kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar pada muatan IPS kelas IV di sekolah dasar. *Pena Edukasia*, 2(4), 185–189.
<https://doi.org/10.59996/penaedukasia.v2i4.412>
- Jusmiati, Nurlina, & Idawati. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis media visual terhadap hasil dan minat belajar IPA konsep ekosistem pada siswa sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(6), 10122–10130.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4136>

- Kencana Sari, F. F., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Keefektifan model pembelajaran inquiry dan discovery learning bermuatan karakter terhadap keterampilan proses ilmiah siswa kelas V dalam pembelajaran tematik. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(1), 1–6.
<https://doi.org/10.26737/jpdi.v4i1.929>
- Kustadiyono, I. D. (2020). Model inquiry dengan media diorama untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(1), 54–61.
<https://doi.org/10.36312/esaintika.v4i1.182>
- M Riki Mauli, R., & Aziziy, Y. N. (2023). Penerapan model pembelajaran inquiry learning untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(2), 38–47.
<https://doi.org/10.56916/jipi.v2i2.292>
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2023). Analisis daya pembeda dan taraf kesukaran pada soal bilangan romawi kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1), 151–158.
<https://doi.org/10.33603/jimp.v3i1.8210>
- Marita, P. C., Kartika, S. C., & Suhartono. (2021). Analisis minat belajar dan gaya belajar selama pandemi Covid-19 siswa kelas V SDN 3 Cikembulan Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas tahun ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 662–667.
<https://doi.org/10.32678/jje.v9i2.4921>
- Najmi, N., Lisdayanti, E., Rahma, E. A., & Umar, U. T. (2025). Pemanfaatan media visualisasi dalam pengenalan ekosistem pesisir bagi siswa SMP Negeri 1 Teupah Selatan. *Kaibon Abhinaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 8–13.
<https://doi.org/10.30656/ka.v7i1.8162>
- Nasution, R. P., Alawiyah, Y., & Siregar, R. N. (2025). Penerapan materi siklus rantai makanan secara mendalam menggunakan media piramida di kelas 5 SD Negeri 009 Hutaraja. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 253–272.
<https://doi.org/10.31004/jpd.v10i2.7712>
- Nisak, Q. I., Faradita, M. N., & Wahyuni, H. I. (2025). Analisis partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran IPAS fase B sekolah dasar dengan metode inkuiri. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 163–177.
<https://doi.org/10.23969/pendas.v10i1.12910>

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Pindo Hutaeruk, R. S. (2018). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan alat peraga pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Journal)*, 8(2), 121–129. <https://doi.org/10.24114/sej.v8i2.11203>
- Pratama, A. P., & Zumrotun, E. (2025). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda. *Lambda: Jurnal Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 5(3), 692–699. <https://doi.org/10.58218/lambda.v5i3.1639>
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2020). Perbaikan kualitas pembelajaran melalui pelatihan pemilihan model pembelajaran dan pemanfaatan media ajar di sekolah dasar wilayah perbatasan. *Publikasi Pendidikan*, 10(2), 125–132. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i2.13846>
- Puspa, P. W. K. A. (2018). Peningkatan percaya diri dan hasil belajar melalui model pembelajaran inquiry learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 45–52. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.13901>
- Qatrunada, A. I., Hamzah, P., & Putri, N. S. (2025). Pengembangan media diorama sebagai alat pembelajaran interaktif untuk materi rantai makanan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 42–51. <https://doi.org/10.51178/jptnh.v5i2.1920>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302. <https://doi.org/10.34007/psnps.v1i1.231>
- Ramdan, A., Qadri, A., Yoenanto, N. H., & Nuvitalia, D. (2024). Efektivitas penggunaan media diorama pada peserta didik sekolah dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(10), 11324–11332. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i10.3796>
- Rasyid, F. (2022). *Metodologi kualitatif dan kuantitatif (Teori, metode dan praktek)*. IAIN Kediri Press.
- Roudhotul, J., Yasir, A., & Eni, H. (2023). Pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 567–575. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1205>

- Ruth, H. A., & Septian, P. (2024). Pengaruh model pembelajaran inquiry untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di kelas V SDN 101775 Sampali. *Jurnal Handayani*, 15(1), 157–162. <https://doi.org/10.24114/jh.v15i1.61407>
- Sari, M., Khaliza, R., Maulidiyah, S., & Zahra, N. G. (2024). Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran IPA melalui pemanfaatan media diorama. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 18(1), 193–204. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v18i1.3502>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar sebagai dasar pengembangan strategi pembelajaran oleh guru. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.613>
- Setiyowati, Y., Sahari, S., & Widodo, A. (2024). Analisis kebutuhan media SIPASIA (Sistem Pernapasan Manusia) berbasis multimedia interaktif pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 3(2), 1271–1277. <https://doi.org/10.9001/jpt.v3i2.890>
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. UKI Press.
- Sopian, M., Khaeriah, N. M., Anjelita, R., & Halimatul, S. (2025). Pemahaman konsep rantai makanan pada siswa sekolah dasar: Studi observasi di kelas V SDN 1 Kaduagung Timur. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(3), 88–97. <https://doi.org/10.59581/nakula.v3i3.3920>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 470–477. <https://doi.org/10.31004/jpd.v2i1.411>
- Tarigan, P. S., & Manalu, R. B. (2025). Pengaruh model pembelajaran inquiry berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 281–293. <https://doi.org/10.55606/jupendik.v2i2.1902>
- Tohir, A., & Mashari, A. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48–53. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23015>

- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohadhi, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Wanti, L., & Chastanti, I. (2024). Analysis of preparation in the independent curriculum implementation: Case study on IPAS learning. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 5(2), 250–258.
<https://doi.org/10.24114/jbio.v5i2.54010>
- Widyastuti, F. P. (2018). Peningkatan hasil belajar siswa kelas 4 SD melalui model pembelajaran inquiry learning. *Jurnal Kiprah*, 6(1), 1–13.
<https://doi.org/10.31629/kiprah.v6i1.581>
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13–20.
<https://doi.org/10.26418/jppk.v1i2.21340>
- Yusup, F., Studi, P., Biologi, T., Islam, U., & Antasari, N. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>