

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa model *Inquiry Based Learning* berbantuan media diorama ekosistem dapat berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPAS Sisw Kelas V SDN 02 Bangunsari. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, dimana nilai dari $t_{hitung} = 8,911$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2.020$ dengan nilai signifikansi = 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan H_0 ditolak. Artinya terdapat Pengaruh *Inquiry Based Learning* berbantuan Media Diorama Ekosistem Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 02 Bangunsari.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai saran peneliti dan demi peningkatan pembelajaran di sekolah. Saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Diharapkan dengan penggunaan model pembelajaran *inquiry based learning* berbantuan media diorama ekosistem, siswa dapat lebih mudah memahami materi, bukan hanya memahami tetapi lebih terpacu untuk dapat berfikir kritis dan menyelesaikan permasalahannya. Siswa disarankan untuk lebih aktif dalam berdiskusi dan berani mengemukakan ide selama proses penemuan.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan model *inquiry based learning* dan memanfaatkan media diorama ekosistem sebagai inovasi dalam pembelajaran. Penggunaan model dan media yang menarik dapat meningkatkan perhatian dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dengan lebih matang sebelum melaksanakan penelitian serta memperhatikan karakteristik siswa, materi dan media yang digunakan. Pemahaman yang baik terhadap kondisi sekolah dan kesiapan siswa akan memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar.