

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY BASED*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA DIORAMA EKOSISTEM
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

ANNISA DWI PRISISKA

NIM. 2202101094

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY BASED*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA DIORAMA EKOSISTEM
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH :

ANNISA DWI PRISISKA

NIM. 2202101094

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Inquiry Based Learning* Berbantuan Media Diorama Ekosistem Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Sekolah Dasar”

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Sri Lestari, M.Pd

NIDN. 0719088602

Madiun, 29 Juni 2026

Pembimbing II



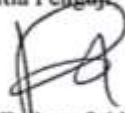
Naniek Kusumawati, M.Pd.

NIDN. 0727128802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Annisa Dwi Prisiska ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Selasa, 7 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Sri Lestari, M.Pd.
NIDN. 0719088602

Anggota



Naniek Kusumawati, M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.
NIDN. 0710088304

Anggota



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Dwi Prisiska

NIM : 2202101094

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 2 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Annisa Dwi Prisiska

NIM. 2202101094

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

Proses tidak akan mengkhianati hasil dan waktu tidak akan menunggu yang malas

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan kemudahan yang telah diberikan, penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan baik. Skripsi ini dengan tulus penulis persembahkan utama dan terutama kepada kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu. Terima kasih yang tiada henti penulis ucapkan atas limpahan kasih sayang, pengorbanan, motivasi, rida dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis dalam mewujudkan mimpi hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Rasa terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

Ungkapan terima kasih juga penulis dedikasikan kepada kakak tercinta, Imam Wicaksono, atas segala dukungan, doa, dan motivasi tiada henti serta selalu menjadi sosok yang menguatkan dan memercayai kemampuan penulis. Kepada sahabat penulis, Farhanah Dita Rahmawati dan Lupita Nindhi, terima kasih telah menemani dan menyaksikan setiap pasang surut perjuangan penulis, kehadiran kalian adalah penguat terbaik di saat penulis hampir menyerah. Terakhir, terima kasih kepada seluruh rekan mahasiswa seperjuangan atas kebersamaan, motivasi dan bantuan yang diberikan selama masa perkuliahan. Pengalaman berharga bersama kalian akan selalu menjadi memori dalam perjalanan hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Berbantuan Media Diorama Ekosistem Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar*" yang berlokasi di SDN Bangunsari 02 Kabupaten Madiun sesuai dengan baik sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melanjutkan skripsi program sarjana pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu penulis selalu mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT dan juga kepada yang terhormat:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh. pendidikan dan menyelesaikan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh.Waskito Ardhi, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan judul serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Sri Lestari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

5. Naniek Kusumawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, serta bimbingan yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen dan staff TU Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bimbingan, arahan, pelajaran hidup, nasihat serta motivasi mulai dari mahasiswa baru hingga wisuda, tersimpulah skripsi ini.
7. Burham Andhi Nurudin, S.Pd., M.Or, selaku Kepala Sekolah SDN Bangunsari 02 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Eka Cahya Akhmad Nugraha, S.Pd, selaku Wali Kelas V SDN Bangunsari 02 yang telah memberikan bantuan, kerja sama, serta dukungan selama pelaksanaan penelitian berlangsung.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Hakikat Pembelajaran IPAS di SD	9
B. Hasil Belajar.....	14
C. Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i>	17
D. Hakikat Media Pembelajaran	22
E. Kerangka Berpikir.....	27
F. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data	45
B. Hasil Pengujian Hipotesis	55
C. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Kegiatan	32
Tabel 3.2 Desain Penelitian	33
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas	48
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Kesukaran	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Taraf Kesukaran	50
Tabel 4.5 Kriteria Daya Beda	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Daya Beda	52
Tabel 4.7 Tabel <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	53
Tabel 4.8 Tabel <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	57
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diorama Ekosistem	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Kelas Kontrol	72
Lampiran 2 Modul Kelas Ekssperimen.....	84
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal	97
Lampiran 4 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	98
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	102
Lampiran 6 Nama Siswa Kelas Kontrol dan Hasil <i>Pre-Test</i>	103
Lampiran 7 Nama Siswa Kelas Kontrol dan Hasil <i>Post-Test</i>	104
Lampiran 8 Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Hasil <i>Pre-Test</i>	105
Lampiran 9 Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Hasil <i>Post-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas	107
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas	107
Lampiran 12 Hasil Uji Taraf Kesukaran.....	108
Lampiran 13 Hasil Uji Daya Beda	108
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas	109
Lampiran 15 Hasil Uji Homogenitas	109
Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis	110
Lampiran 17 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	111
Lampiran 18 Surat Izin Validitas Soal	112
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 20 Surat Balasan Uji Validitas.....	114
Lampiran 21 Balasan Penelitian	115
Lampiran 22 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 Validasi Sumber Pustaka	117
Lampiran 24 Dokumentasi Kegiatan	123
a. Dokumentasi Kegiatan Kelas Kontrol	123
b. Dokumentasi Kegiatan Kelas Eksperimen.....	124