

DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, A. M. N., Rofi'ah, N. L., & Norra, B. I. (2025). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Melatih Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 5(1), 87–105. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v5i1.9469>
- Alfiah, A. N., & Kasiyani, S. (2025). Muatan Soal Sastra LOTS &HOTS Pada Buku Teks Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia Kelas 11. *Anufa*, 11, 29–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.63629/anufa.v3i1.156>
- Andini, A. R. (2022). *Validasi E-Book Tipe Flipbook Materi Sistem Pencernaan Manusia Berbasis PBL Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. 11(2), 330–340. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p330-340>
- Andriyani, R., & Saputra, N. N. (2020). *Optimalisasi Kemampuan Higher Order Thinking Skills Mahasiswa Semester Awal melalui Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Berpikir Kritis*. 8(1), 77–86. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v8i1.948>
- Anjarwati, A. A., Primiani, C. N., & . P. (2021). Penyusunan E-Modul Sistem Imun Kelas XI Berbasis Potensi Alam Lokal menggunakan Aplikasi Book Creator pada Masa Pandemi. *Prosiding Sains Nasional Dan Teknologi*, 1(1), 115–121. <https://doi.org/10.36499/psnst.v1i1.5099>
- Aprilia, P. (2024). *Cara Penanganan Siswa Berkemampuan di Atas Rata-Rata*. <https://doi.org/10.59613/6q3akf79>
- Ardi, R., Saputra, E. E., Parisu, C. Z., Permatasari, S., & Nurhaswinda. (2024). *Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Untuk Menanamkan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. 1(1). <https://doi.org/10.31004/catha.v1i1.7>
- Arinie, S., & Azmah, N. (2025). *Komponen Modul Ajar Dan Manfaatnya Bagi Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Abad 21*. 3, 291–297. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.498>
- Arma, O. P. (2024). Peran kearifan lokal dalam proses pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 10(1), 11–31. <https://research-report.umm.ac.id/index.php/snpb/article/view/256>
- Aslam, M., Azis, A. A., & Adnan. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat) Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA*. 9. 9(2), 224–243. <https://doi.org/10.24252/jb.v9i2.25885>
- Awaluddin, R., & Muharyati, Y. (2026). *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Kearifan Lokal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Materi Ekosistem*. 4(2), 32–44. <https://jurnal.stkip-al-amin-dompu.ac.id/index.php/jpsl/article/view/129>
- Azizah, A. N., Utami, S., & Kiswardianta, R. B. (2023). Implementasi LKPD Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dengan Pictorial Riddle Untuk Hasil Belajar Biologi. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1302–1310.

[10.33394/bioscientist.v11i2.9123](https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.9123)

- Cholifah, T. N., Yanti, Y. E., & Hendra, R. (2025). Pendekatan Pembelajaran IPAS Berbasis Soal HOTS Untuk Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Siswa. *Journal PRIMED*, 23(S6), 617–632. <https://doi.org/10.52152/801841>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. 8(2), 468–470. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Dewi, ida ayu putu, Arnyana, ida bagus, Heny, ajeng purnama, Sutajaya, i made, & Warpala, I. (2026). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis HOTS Berbantuan Google Sites Materi Ekosistem dan Perubahan Lingkungan di SMA. 5(4), 1143–1151. <https://doi.org/10.58218/lambda.v5i4.2104>
- Dini, D. R., Adnan, & Ali, A. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Berbasis Hots pada Materi Biologi Kelas XI Semester Genap SMA/MA di Sulawesi Selatan. *Biosfer: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 7(2). <https://doi.org/10.23969/biosfer.v7i2.6502>
- Dini, D. R., Adnan, & Alimuddin, A. (2023). Uji Kevalidan Modul Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Biologi Kelas XI Semester Genap Untuk Mendukung Kurikulum Merdeka. 11(2), 1246–1256. <https://pdfs.semanticscholar.org/7848/ece811355fbbbd40ba9e98db947ad7a48058.pdf>
- Efendi, B. M. S., & Insani, N. (2024). Implementasi e-modul berbantuan. 4(1), 402–416. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1406>
- Fadhila, N. A., Setyaningsih, N., Gatta, R. R., & Handziko, R. C. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Addie Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan SMA Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13.NO1, 2–8. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i1.5298>
- Fajar, N., & Suryani, R. D. (2023). Biology learning evaluation module development based on higher order thinking skills and local wisdom value. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(1), 142–152. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v8i1.2307>
- Fatmawati, K., Jailani, M. S., Hasanah, J., & Efendi, R. (2023). Validitas, Praktikalitas, Dan Efektivitas Modul Ajar Berbasis Kontekstual Kiki. 7(1), 20–28. <https://doi.org/10.30631/pej.v7i1.112>
- Fidia, F., Puspitawati, R. P., & Yakub, P. (2022). Pengembangan Instrumen Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Materi Jaringan Dan Organ Pada Tumbuhan Kelas XI SMA. *BioEdu*, 11(3), 745–754. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p745-754>
- Fitriani, I., & Hidayat, S. (2024). Analysis of the Need for the Development of PjBL-Based Integrated Ethnoecology e-Learning Modules to Improve Critical and Creative Thinking Skills in Environmental Change. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4(2), 721–732. [10.53299/jppi.v4i2.582](https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.582)
- Ginting, J. E. (2026). Analisis Implementasi Modul Ajar Deep Learning Pada Materi Hormon Dalam Reproduksi Manusia Di Sma Negeri 12 Medan. 1, 6–12.
- Gunawan, R. (2022). Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar /Modul Pembelajaran. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=F2JIEAAQBA>

- J&oi=fnd&pg=PP1&dq=Gunawan,+R.+(2022).+Modul+Pelatihan+Pengembangan+Bahan+Ajar+/Modul+Pembelajaran&ots=k54OetdG2d&sig=FwqxRPR-GyhnrJL78b6DFnatNQw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Hadi, S., & Hermawan, A. (2024). *Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Taktis Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran*. 7(2), 436–447. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i2.693>
- Hamzah, H., Hamzah, M. I., & Zulkifli, H. (2022). Systematic Literature Review on the Elements of Metacognition-Based Higher Order Thinking Skills (HOTS) Teaching and Learning Modules. *Sustainability (Switzerland)*, 14(2). <https://doi.org/10.3390/su14020813>
- Harahap, R. (2023). *Kearifan lokal dan penerapannya di sekolah*. 10(September), 582–591. <https://doi.org/10.69896/modeling.v10i3.1937>
- Harita, R. S. (2025). *Pengembangan Modul Pada Materi Sistem Ekskresi Berbasis Hots Di Kelas*. 4(1). <https://doi.org/10.57094/faguru.v4i1.1681>
- Hariyatmi, Fildzah, A. T., & Zakiyah, I. A. (2021). *Kecenderungan Profil Soal Ulangan Harian Biologi SMA Semester Genap Ta 2019 / 2020 Ditinjau Dari Perspektif HOTS*. 2016, 191–205. <https://proceedings.ums.ac.id/snpbs/article/view/33>
- Hasanah, Z., Hariyadi, B., & Sukmono, T. (2025). *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. 32(02), 186–200.
- Hasna, S. (2020). *Pengembangan Modul Materi Sistem Perkembangbiakan Pada Tumbuhan Dan Hewan Kelas IX SMP Berorientasi Pada Higher-Order Thinking Skills (HOTS)*. [https://www.academia.edu/105197910/Pengembangan Modul Materi Sistem P erkembangbiakan Pada Tumbuhan Dan Hewan Kelas IX SMP Berorientasi Pada Higher Order Thinking Skills Hots](https://www.academia.edu/105197910/Pengembangan_Modul_Materi_Sistem_Perkembangbiakan_Pada_Tumbuhan_Dan_Hewan_Kelas_IX_SMP_Berorientasi_Pada_Higher_Order_Thinking_Skills_Hots)
- Helmalia, E. V., & Permana, E. P. (2025). *Validitas Media pembelajaran Papan Liga Pada Materi Keberagaman Agama Untuk Kelas II SDN Karangrejo I*. 470–478. <https://doi.org/10.29407/gjy76b38>
- Hernanda, H. B., Utami, S., & Kiswardianta, R. B. (2019). *Pengembangan Lks Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dengan Pictorial Riddle Pada Sub Materi Jaringan Hewan Dan Tumbuhan Siswa SMP Kelas VII*. 225–234. [10.33394/bioscientist.v11i2.9123](https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.9123)
- Huda, K. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi Perubahan lingkungan kelas X (Vol. 2)*. <http://repositori.kemendikdasmen.go.id/id/eprint/22020>
- Husna, A., Hasan, M., Mustafa, Syukri, M., & Yusrizal. (2020). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Integrasi Islam-Sains Pada Materi Gerak Lurus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 8, 55–66. [https://Doi.Org/10.24815/Jpsi.V8i1.15539](https://doi.org/10.24815/Jpsi.V8i1.15539)
- Jayanti, U. N. A. D., Susilo, H., & Suarsini, E. (2020). *Modul Inkuiri Berbasis Potensi dan Kearifan Lokal pada Materi Biologi : Sebuah Penelitian Pengembangan*. 1265–1276.
- Karlina, L., & Abidin, Z. (2022). *Meta analisis pengembangan media pembelajaran*

- game edukasi biologi berbasis soal HOTS (Higher Order Thinking Skill) terhadap literasi sains siswa SMA.* <https://doi.org/rsitas> Kuningan DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6791830>
- Khoirunnisa, A., Nulhakim, L., & Syachruraji, A. (2020). *Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Materi Perpindahan Kalor Mata Pelajaran Ipa.* 7(1), 25–36. <https://journals.ums.ac.id/ppd/article/view/10559>
- Khotimah, M. H., Wiyono, K., & Sriyanti, I. (2025). *Integrasi Kearifan Lokal dalam Pendidikan STEM: Studi Awal Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik.* 8, 4634–4640. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i5.7790>
- Kumalasani, maharani putri, & Eilmelda, Y. (2022). *Analisis Efektivitas Penggunaan E -Modul Berbasis Aplikasi Flipbook.* 10(1), 39–51. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i1.20175>
- Kunanti, E. S. (2020). *Penyusunan Pengembangan Penilaian Berbasis HOTS.* 19–26. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41215/>
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). *Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA.* *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142–155. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.8058>
- Lestari, wiwit yuli, & Rahmita. (2025). *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA.* 5(2), 200–213.
- Listiani, W., & Rachmawati, R. (2022). *Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS.* *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 397–402. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.266>
- Lutfiyanti, R. A., Rahmawati, D. S., Fauzi, A., Sudibyo, E., Nurita, T., & Surabaya, U. N. (2025). *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA).* 06(02), 194–202. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JP-IPA/article/view/543>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). *Analisis Pengembangan Bahan Ajar.* *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Manihuruk, H., & Setiawati, M. E. (2024). *Melestarikan Nilai-nilai Kearifan Lokal Sebagai Wujud Bela Negara.* 8(1), 248–266. [10.37817/ikraith-humaniora.v8i1.3512](https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1.3512)
- Maulida, U. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.* *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392> <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Mersi, A. (2022). *Metode Penelitian Pengaruh Penerapan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasif Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak.* 01, 1–23. <https://digilib.upgripnk.ac.id/id/eprint/1077/>
- Muthma'innah, Amri, F., & Silitonga, F. (2024). *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Strategi Pembelajaran.* 4(2). <https://doi.org/10.61456/tjiec.v4i2.162>

- Nasrulloh, S. Q. (2024). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Esd Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Meningkatkan Critical Thinking Skills Dan Sustainability Awareness Siswa*. February, 4–6. <https://eprints3.upgris.ac.id/id/eprint/4222/1/SHIFA%20QORIB%20NASRULLOH.pdf>
- Nasution, S. A., & Kahpi, M. L. (2025). *Isu Lingkungan Global Dan Lokal : Perubahan Iklim , Energi , Air Dan Sampah*. 1(2), 2915–2940. <https://publikasi.ahlalkamal.com/index.php/sinergi/article/view/236>
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, & Demina. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka*. 8(1), 150–158. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v8i1.1738>
- Nst, masringgit marwiyah. (2024). *Pengembangan lembar kerja siswa (lks) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan aktivitas siswa pada materi pokok suhu dan kalor*. 3(1), 135–140. <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/lokakarya/article/view/3381>
- Nurcahyani, N. D. (2024). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berpendekatan Lingkungan*. 808–814. <https://proceeding.unnes.ac.id/snipa/article/view/3814>
- OECD. (2012). *PISA 2012 Results in Focus*.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktaviani, A., Anom, K., & Lesmini, B. (2020). *Pengembangan Modul Kimia terintegrasi STEM (Science , Technology , Engineering and Mathematics) dan PBL (Problem-Based Learning) Kimia , Universitas Sriwijaya Palembang*. 2(2), 64–72. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6279>
- Patimah, & Ajat. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik di PAUD Cendana Pantai Labu Deli Serdang*. 7, 13953–13961 <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6469>
- Pratiwi, D. D., Anggoro, B. S., & Dzikrillah, N. (2025). *Pengembangan E-Modul Dengan Mind Mapping Terintegrasi Nilai Keislaman*. 11(1), 46–54. <https://doi.org/10.52657/je.v11i1.2697>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat baca siswa disekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. [10.31004/basicedu.v5i1.787](https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787)
- Raihanul, M., Hanim, N., & Zuraidah. (2022). *Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Prezi Berbasis Metode Problem Solving Pada Materi Perubahan Lingkungan*. 10(1), 52–59. <https://doi.org/10.22373/pbio.v10i2.14246>
- Ramadani, I. (2025). Integrasi Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kajang dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Abstrak Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 6(1), 274–284. <https://doi.org/10.35870/jpni.v6i1.1184>

- Ramadhan, M. A., Anas, N., & Jayanti, U. N. A. D. (2023). Pengembangan Modul Perubahan Lingkungan Melalui Model Think Pair Share Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 14(2), 146. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v14i2.8182>
- Rasna, I. W., Darmayanti, I. A. M., & Partawan, I. K. S. (2025). Kearifan Lokal Bali dalam Pendidikan Ekonomi Hijau sebagai Model Pembelajaran Bahasa Bali. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 10, 116–125.
- Razak, A., Santosa, T. A., Lufri, & Zulyusri. (2021). Meta-Analisis: Pengaruh HOTS (Higher Order Thinking Skill) terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Lesson Study Siswa pada Materi Ekologi dan Lingkungan pada Masa Pandemi Covid-19. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 79–87. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/2753668>
- Riana, S. (2023). Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Soal Hots Mata Pelajaran Ipa. 3(1), 74–82.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Sunarno, W. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis High Order Thinking Skill (Hots) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Smp / Mts. 7(2), 285–296. <https://doi.org/10.20961/Inkuiri.V7i2.22992>
- Rosidi, A., Rohman, F., Novianti, V., & Hariadi. ismawan. (2023). Pengembangan E-Module Keanekaragaman Makhluk Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi Pendahuluan Pesatnya perkembangan arus globalisasi pada abad ke-21 menuntut siswa memiliki keterampilan abad ke-21 , diantaranya y. 11(2), 1662–1677. <https://pdfs.semanticscholar.org/7c84/9749dd228a952fc031196517af21d6973296.pdf>
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasikom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Saraswati, putu manik, & Agustika, gusti ngurah. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. 4(2), 257–269. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>
- Saski, nabilah hamudiana, & Sudarwanto, T. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. 9(1), 1118–1124. <https://doi.org/10.26740/jptn.v9n1.p1118-1124>
- Septina, E. A., Widianingrum, O. L., & Cahyaningrum, D. (2025). Korelasi Budaya, Potensi Lokal dan Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains. *Journal of Science Education Research and Innovation (JOSERI)*, 1(1), 25–32. <https://journal.innoscientia.org/index.php/joseri/article/view/149>
- Sirait, J., & Oktavianty, E. (2021). Pengembangan dan Validasi Angket Motivasi Belajar Fisika (AMBF): Studi Pilot. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3), 305. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i3.3829>
- Sompotan, D. D., & Sinaga, J. (2022). Pencegahan Pencemaran Lingkungan. *SAINTEKES: Jurnal Sains, Teknologi Dan Kesehatan*, 1(1), 6–13.

- <https://doi.org/10.55681/saintekes.v1i1.2>
- Supriadi, Sahri, & Hasmy, A. (2025). Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Pai Dengan Pendekatan Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Siswa Tingkat Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 119–135. <https://ijurnal.com/1/index.php/jpp>
- Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24079>
- Triandini, Wi., Kosim, & Gunada, I. W. (2021). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Guided Inquiry*. 7, 90–97.
- Wardana, M. A. (2026). *Pelatihan Integrasi HOTS dalam Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka pada Guru Bahasa Arab di Pesantren Darullughah Wadda ' wah*. 02(01), 1–19. <https://doi.org/10.38073/filantropis.v2i1.4846>
- Wati, M. R. (2025). *Pengembangan komik digestiva (digestive system by activities) berbasis stem sebagai media pembelajaran biologi kelas xi sma*. https://eprint.unipma.ac.id/3818/1/Halaman%20Depan_Meisyah%20Ratna%20Wati.pdf?__cf_chl_f_tk=LO1ZfOaGHDNi6r2eTcNJ0nlWmS_HD_tBvirCeoxmOg-g-1783308569-1.0.1.1-
- Yanuarti, R., Utari, I., Harianti, D., Data, P., & Kementerian, I. (2022). *Evaluasi Pemanfaatan E-Modul Sebagai Bahan Belajar Mandiri dalam Program Peningkatan Kompetensi Guru Evaluation of E-Module Utilization as Self-directed Learning Materials in Teachers ' Competency Improvement Program*. 26, 101–114. <https://doi.org/10.32550/teknodik.vi.972>