

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penerapan pembelajaran inkuiri berbantu *Blooket* berbasis *game* dengan pendekatan *deep learning* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar anak didik kelas X SMAN 2 Mejayan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran inkuiri berbantu *Blooket* berbasis *game* dengan pendekatan *deep learning* dilaksanakan melalui penelitian tindakan kelas (PTK) sebanyak dua siklus, yang masing-masing siklus terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Kegiatan inti pembelajaran mencerminkan tahapan inkuiri, yaitu orientasi dan pemberian permasalahan, perumusan pertanyaan dan hipotesis, pengumpulan dan analisis data, penguatan konsep menggunakan media *Blooket* sebagai evaluasi interaktif, serta penarikan kesimpulan dan refleksi.
2. Penerapan pembelajaran inkuiri berbantu *Blooket* berbasis *game* dengan pendekatan *deep learning* dapat meningkatkan hasil belajar Biologi anak didik. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata hasil belajar yang meningkat dari 65,71 pada tahap pra siklus menjadi 73,14 pada siklus I dan 82,57 pada siklus II. Persentase anak didik yang berada pada kategori Paham Sebagian Besar meningkat dari 48,57% pada

tahap pra siklus menjadi 68,57% pada siklus I dan 100% pada siklus II, sehingga telah mencapai indikator ketercapaian klasikal yang ditetapkan yaitu minimal 75% anak didik berada pada kategori Paham Sebagian Besar.

3. Penerapan pembelajaran inkuiri berbantu *Blooket* berbasis *game* dengan pendekatan *deep learning* dapat meningkatkan motivasi belajar anak didik. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan persentase motivasi belajar pada kategori tinggi dan sangat tinggi, yaitu sebesar 54,29% pada siklus I dan meningkat menjadi 85,71% pada siklus II. Rata-rata skor motivasi belajar anak didik juga meningkat dari 59,63 pada siklus I menjadi 74,51 pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran inkuiri berbantu *Blooket* berbasis *game* dengan pendekatan *deep learning* efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Biologi anak didik kelas X SMAN 2 Mejayan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru
 - a. Guru disarankan untuk terus mengembangkan dan menerapkan pembelajaran inkuiri berbantu *Blooket* berbasis *game* dengan pendekatan *deep learning*, khususnya pada mata pelajaran Biologi, untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar anak didik.

- b. Guru perlu memberikan bimbingan yang lebih intensif kepada anak didik yang masih memiliki motivasi dan hasil belajar rendah agar dapat mencapai hasil yang optimal.

2. Bagi Anak Didik

- a. Anak didik diharapkan lebih aktif dan antusias dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran, terutama dalam kegiatan inkuiri, agar dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep secara maksimal.
- b. Anak didik perlu membiasakan diri untuk belajar secara mandiri maupun kolaboratif dalam kelompok guna meningkatkan rasa ingin tahu, kemandirian, dan tanggung jawab dalam belajar.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah dapat mendukung penerapan pembelajaran berbasis teknologi digital seperti media *Blooket* dengan menyediakan fasilitas dan sumber belajar yang memadai, serta memberikan pelatihan kepada guru mengenai pemanfaatan media pembelajaran interaktif.
- b. Sekolah diharapkan dapat mendorong guru untuk selalu berinovasi dalam proses pembelajaran agar kualitas pembelajaran dan suasana akademik di sekolah semakin meningkat.

4. Bagi Peneliti Lain

- a. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan pembelajaran inkuiri berbantu *Blooket* berbasis

game dengan pendekatan *deep learning* pada materi maupun mata pelajaran lainnya

- b. Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut dengan melibatkan subjek yang lebih banyak dan dalam jangka waktu yang lebih lama untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif.