

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *INKUIRI* BERBANTU *BLOOKET*
BERBASIS *GAME* DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR ANAK DIDIK KELAS X**

SKRIPSI



**OLEH :
BETRY HANDAYANI NABABAN
NIM. 2202111009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *INKUIRI* BERBANTU *BLOOKET*
BERBASIS *GAME* DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR ANAK DIDIK KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Biologi

**OLEH :
BETRY HANDAYANI NABABAN
NIM. 2202111009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Betry Handayani Nababan telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing I

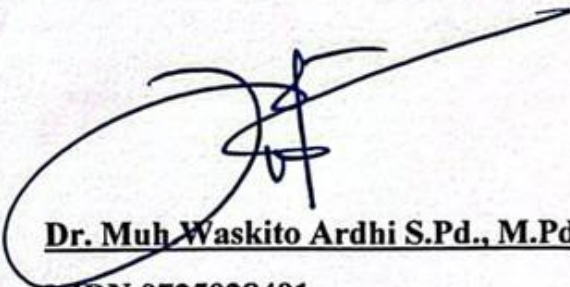


Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd

NIDN.0616067505

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing II



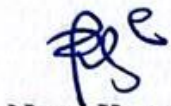
Dr. Muh Waskito Ardhi S.Pd., M.Pd

NIDN.0725028401

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Betry Handayani Nababan dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa 14 Juli 2026

Panitia Penguji



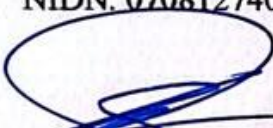
Nurul Kusuma Dewi, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0726078502

Ketua



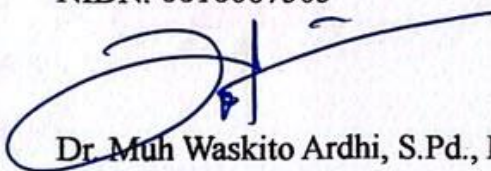
Sri Utami, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708127401

Sekretaris



Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616067505

Anggota



Dr. Muh Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Anggota



Nurul Kusuma Dewi, S. Si., M.Sc.
NIDN. 0726078502

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Mengesahkan
Kaprodik Pendidikan Biologi



Dr. Muh Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401



Nurul Kusuma Dewi, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0726078502

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Betry Handayani Nababan

Nim : 2202111009

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pikiran penulis sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Betry Handayani Nababan

NIM. 2202111009

MOTTO

Ora et Labora

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

Amsal 23:18

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus, atas kasih, penyertaan, hikmat, dan kekuatan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Joko Widiyanto S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Muh. Waskito S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing, memberikan arahan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas PGRI Madiun, atas ilmu, pengalaman, dan bimbingan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
4. Teman-teman Pendidikan Biologi Angkatan 2022, yang telah menjadi rekan belajar, berbagi pengalaman, dan memberikan semangat selama menempuh pendidikan.
5. Astroventure Squad, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, dan warna dalam perjalanan perkuliahan ini.

6. Orang tua tercinta, Bapak Beslin Nababan dan Ibu Marlina, yang selalu memberikan kasih penulis, doa, dukungan, serta pengorbanan tanpa batas demi keberhasilan penulis.
7. Kakak terkasih, Evlin Sonata Nababan yang sudah dipanggil Oleh Tuhan ke Surga, yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan dalam proses perkuliahan penulis jalani.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantu *Blooket* Berbasis *Game* dengan Pendekatan *Deep learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Anak Didik Kelas X**" dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari pertolongan Tuhan serta bantuan, bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi sumbangan pemikiran dalam pengembangan dunia pendidikan, khususnya pada pembelajaran Biologi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang.

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Joko Widiyanto S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Muh. Waskito S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah

membimbing, memberikan arahan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.

3. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas PGRI Madiun, atas ilmu, pengalaman, dan bimbingan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
4. Teman-teman Pendidikan Biologi Angkatan 2022, yang telah menjadi rekan belajar, berbagi pengalaman, dan memberikan semangat selama menempuh pendidikan.
5. Astroventure Squad, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, dan warna dalam perjalanan perkuliahan ini.
6. Orang tua tercinta, Bapak Beslin Nababan dan Ibu Marlina, yang selalu memberikan kasih penulis, doa, dukungan, serta pengorbanan tanpa batas demi keberhasilan penulis.
7. Kakak terkasih, Evlin Sonata Nababan yang sudah dipanggil Oleh Tuhan ke Surga, yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan dalam proses perkuliahan penulis jalani.
8. Serta teman-teman dekat penulis yang selalu memberikan dukungan semangatnya kepada penulis selama penyelesaian skripsi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Madiun, 10 Juli 2026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berfikir.....	37
C. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	42
F. Indikator Kerja.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	152

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Langkah Pembelajaran Inkuiri	11
Gambar 2. 2Pengalaman Belajar <i>Deep learning</i> (Sumber : Suyanto, 2025)	13
Gambar 2. 3 Prinsip Pembelajaran Mendalam <i>Deep learning</i> (Suyanto, 2025)....	15
Gambar 2. 4 Web <i>Blooket</i>	21
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian (Sunny <i>et al.</i> , 2023).....	42
Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Anak Didik	81
Gambar 4. 2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Anak Didik	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kegiatan Penelitian	40
Tabel 3. 2 Interval Skor Angket	50
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Anak Didik Pra Siklus	55
Tabel 4. 2 Skor Angket Motivasi Belajar Anak Didik pada Siklus I.....	59
Tabel 4. 3 Klasifikasi Skor Motivasi Belajar Anak Didik pada Siklus I.....	60
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Anak Didik Siklus I	61
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Anak Didik pada Siklus I.....	63
Tabel 4. 6 Skor Angket Motivasi Anak Didik pada Siklus II.....	67
Tabel 4. 7 Klasifikasi Skor Motivasi Belajar Anak Didik pada Siklus II	68
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Anak Didik pada Siklus II	68
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Anak Didik pada Siklus II	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	101
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 3 Modul Ajar.....	103
Lampiran 4 Kisi-kisi Posttest.....	112
Lampiran 5 LKPD.....	124
Lampiran 6 Bahan ajar (PPT)	126
Lampiran 7 Angket Motivasi Belajar.....	130
Lampiran 8 Hasil Post-test <i>Blooket</i> Siklus 1.....	140
Lampiran 9 Hasil Post-test Siklus 2.....	141
Lampiran 10 Monitoring Bimbingan	142
Lampiran 11 Validasi Pustaka	143
Lampiran 12 Dokumentasi Sekolah.....	149
Lampiran 13 Riwayat Hidup.....	152