

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, T. H., Rienovita, E., & Emilzoli, M. (2024). Pembelajaran Berbasis Gamifikasi : Pemanfaatan Platform Gimkit untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1475–1484. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.766>
- Aisyah Fadila, Kiki Riki Nurakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, U. S. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Amellia Saputeri, Rahmadina, Nur Aisyah, Ahmad Suriansyah, M. (2024). *PENGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS GIMKIT DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR*. 11, 306–312.
- Anggi Fitri, Nursalim, Ariyanti Rahayu. (2021). *HAKIKAT PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA*. 7(1), 1–13.
- Ayu Puspita, D., & Amelia, R. (2020). PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS E-LEARNING DI ERA DIGITAL. *Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 56–61.
- Azrani, L., Sabella Putri, R., Nurhaliza, A. S., Maisyani, A. M., Sabila, W. N., & Putri, H. E. (2025). Pemanfaatan Game Interaktif Gimkit Sebagai Media Evaluasi Untuk Meningkatkan Keterlibatan Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Utilization of Gimkit Interactive Games as Evaluation Media to Increase Student Involvement. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(12), 8290–8305. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i12.9641>
- Elsa Kaniawati, Meisya Edlina Mardani, Shania Nada Lestari, Ulan Nurmilah, & Usep Setiawan. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Fitrisyah, M. A., Windarti, R., & Kurniadi, E. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas XI SMA Menggunakan Gimkit pada Materi Fungsi Nilai

- Mutlak. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 9–15.
<https://doi.org/10.24176/anargya.v8i1.13861>
- Hermawati, M., & Solihin, A. K. (2023). PEMANFAATAN MEDIA KAHOOT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SISWA. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 06(02), 158–166.
- Jaya, B. A., Harjanto, A., Elvadola, C., & Lampung, P. B. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA KUIT (KUIS INTERAKTIF GIMKIT) PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 17 TUMIJAJAR TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024 PENDAHULUAN Pembelajaran IPA diperlukan. 307–314.
- Julianto, Indra Rasyid , Umami, A. S. (2023). Peranan Guru Dalam Pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Samasta*, 208–2016.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/208-216>
- Laia, E. (2023). *Analisis Struktur Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X*. 3(2), 13–23.
- Misbahuddin, M., Sufyadi, S., & Rini, S. (2025). Pemanfaatan Gimkit Sebagai Sarana Gamification untuk Meningkatkan Minat Siswa dalam Pembelajaran. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 9610–9615.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i8.9025>
- Nasution, J. S., Berutu, N. A., Lingga, M. F., & Amalia, S. (2024). Analisis Hakikat Media Pembelajaran Membaca di Kelas Tinggi. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1260–1265. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i1.467>
- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DI SMP NEGERI 2 WOJA. 5(2), 306–312. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2731>

- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pengendalian Resiko*, 1(1), 1–12.
- Wastriami, W., & Mudinillah, A. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kinemaster Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 25 Tambangan. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 30–43.
<https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i1.195>
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16–35.
<https://doi.org/https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/Satya-Sastraharing>
- Zahara, L. (2024). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Membantu Siswa Membedakan Teks Deskripsi dan Teks Laporan Hasil Observasi di Kelas VII MTs IRA Medan Citation : Pertama , Luhlu ., Kedua , Ewin ., Ketiga , Dwi ., Keempat , Tantri . (2024). 4(2), 1–11.*