

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian mengenai pemanfaatan media pembelajaran Gimkit pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi Teks Laporan Hasil Observasi di kelas X TPMB SMK Gamaliel 1 Madiun dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pemanfaatan media pembelajaran Gimkit dilakukan secara sistematis melalui identifikasi kondisi pembelajaran, analisis kebutuhan siswa, pemilihan media, dan penyusunan perangkat pembelajaran. Perencanaan tersebut dituangkan dalam modul ajar yang disusun guru dengan menyesuaikan tujuan pembelajaran, materi Teks Laporan Hasil Observasi, model *Problem Based Learning* (PBL), serta penggunaan Gimkit sebagai evaluasi dan penguatan materi. Dengan demikian, perencanaan ini bertujuan menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah.
2. Pelaksanaan pemanfaatan media pembelajaran Gimkit dilaksanakan dalam dua kali pertemuan, yaitu pada tanggal 11 Mei 2026 dan 18 Mei 2026, sesuai dengan langkah-langkah dalam modul ajar dengan model *Problem Based Learning* (PBL). Proses pembelajaran diawali dengan kegiatan pendahuluan, penyampaian tujuan pembelajaran, dan pemberian permasalahan terkait materi Teks Laporan Hasil Observasi. Selanjutnya siswa melakukan diskusi

kelompok, menganalisis materi serta menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Setelah kegiatan diskusi selesai, guru menggunakan Gimkit sebagai evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal sesuai materi yang telah dipelajari. Siswa mengikuti kuis dengan masuk ke *platform* Gimkit, menjawab pertanyaan, dan memperoleh skor berdasarkan hasil jawaban. Hasil observasi menunjukkan bahwa Gimkit mampu menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif serta meningkatkan keterlibatan dan mendorong keaktifan siswa.

3. Respon dan keaktifan siswa terhadap pemanfaatan media pembelajaran Gimkit menunjukkan hasil yang positif. Siswa menilai pembelajaran menjadi lebih menarik, serta menyenangkan, dan tidak membosankan. Penggunaan Gimkit juga mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam memperhatikan penjelasan guru, menjawab pertanyaan, berdiskusi, dan bekerja sama dengan teman. Keaktifan siswa tergolong baik, dan hasil evaluasi menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dari  $\pm 85$  pada pertemuan pertama menjadi  $\pm 96$  pada pertemuan kedua.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian peneliti membuat rekomendasi saran berdasarkan temuan yang didapat. Berikut ini adalah rekomendasi saran:

1. Bagi pendidik

Guru dapat menggunakan media Gimkit sebagai media evaluasi pembelajaran, terutama pada materi yang membutuhkan keterlibatan aktif siswa. Guru juga perlu menyiapkan soal yang sesuai dengan tujuan

pembelajaran dan memastikan kesiapan teknis sebelum pembelajaran dimulai.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik disarankan mengikuti pembelajaran dengan aktif dan serius saat menggunakan Gimkit. Siswa perlu memanfaatkan media ini untuk memahami materi, melatih ketepatan menjawab soal, dan meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan meneliti penggunaan Gimkit pada materi atau jenjang yang berbeda. Penelitian juga dapat dikembangkan dengan membandingkan Gimkit dengan media digital lain untuk mengetahui efektivitasnya dalam pembelajaran.