

**ANALISIS *NOTICING* SISWA BERKEMAMPUAN KOGNITIF
TINGGI DALAM *SMALL GROUP DISCUSSION* MASALAH
KONTEKSTUAL BANGUN DATAR**

SKRIPSI



OLEH:

JUNIVA SYAHIRA

NIM. 2202110001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2026

**ANALISIS *NOTICING* SISWA BERKEMAMPUAN KOGNITIF
TINGGI DALAM *SMALL GROUP DISCUSSION* MASALAH
KONTEKSTUAL BANGUN DATAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1

Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH:

JUNIVA SYAHIRA

NIM. 2202110001

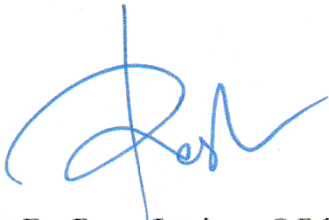
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Juniva Syahira telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2026
Pembimbing I



Dr. Restu Lusiana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708078701

Madiun, 25 Juni 2026
Pembimbing II



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Juniva Syahira telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 2 Juli 2026.

Panitia Penguji



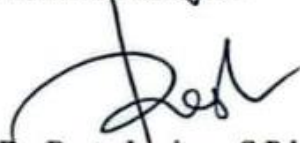
Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Ketua



Dr. Swasti Maharani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710068901

Sekretaris



Dr. Restu Lusiana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708078701

Anggota



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Anggota



Titin Maslingatin, M.Pd.
NIDN. 0727018404

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Matematika



Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

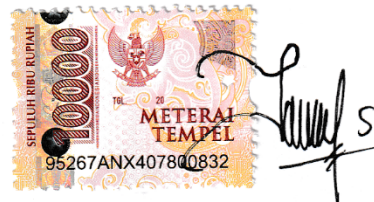
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juniva Syahira
NIM : 2202110001
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Juniva Syahira
NIM. 2202110001

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Belajar, berusaha, dan bertumbuh adalah cara terbaik untuk menghargai kesempatan yang diberikan.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ayah, bunda, dan adikku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dengan menyebutkan nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Noticing Siswa Berkemampuan Kognitif Tinggi dalam *Small Group Discussion* Masalah Kontekstual Bangun Datar”**.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa tanpa pertolongan serta petunjuk dari-Nya dengan disertai kerja keras penulis dan bantuan dari berbagai pihak, sulit rasanya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Restu Lusiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikan skripsi ini.
5. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Bapak Suroso, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Maospati yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Bapak Fagar Ariaji, S.Pd., selaku guru matematika SMA Negeri 1 Maospati yang sudah membantu penelitian selama ini.
9. Ibu Retno Tri Wahyuni, S.Pd., selaku guru matematika SMA Negeri 1 Maospati yang sudah membantu penelitian selama ini.
10. Bapak, Ibu dan Adik tercinta yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan baik berupa materi maupun moril selama pengerjaan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam pengerjaan skripsi selama ini.
12. Teman-teman prodi Pendidikan Matematika yang memberikan bantuan selama ini.

Penulis mengucapkan terima kasih dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Madiun, 2 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Sumber Data	40
D. Instrumen Penelitian	41

E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Validitas Data	49
G. Teknik Analisis Data	50
H. Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	57
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	60
C. Paparan Data.....	61
D. Analisis Data.....	122
E. Validasi Data	200
BAB V PEMBAHASAN	208
A. <i>Noticing</i> Siswa Berkemampuan Kognitif Tinggi dalam <i>Small Group</i> <i>Discussion</i> Masalah Kontekstual Bangun Datar.....	208
B. Peran <i>Small Group Discussion</i>	212
C. Implikasi Teoritis dan Pedagogis.....	215
BAB VI PENUTUP	217
A. Simpulan.....	217
B. Saran	218
DAFTAR PUSTAKA	220
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	226
DOKUMENTASI PENELITIAN	391
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	393

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator <i>Noticing</i> Siswa.....	17
Tabel 2.2 Indikator Siswa Berkemampuan Kognitif Tinggi dalam Konteks <i>Noticing</i>	23
Tabel 2.3 Karakteristik <i>Small Group Discussion</i>	25
Tabel 2.4 Indikator Masalah Kontekstual	30
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Instrumen.....	46
Tabel 4.1 Hasil Validasi Masalah Kontekstual Bangun Datar.....	57
Tabel 4.2 Hasil Validasi Lembar Observasi	58
Tabel 4.3 Hasil Validasi Protokol <i>Think-Aloud</i>	59
Tabel 4.4 Hasil Validasi Pedoman Wawancara	59
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan <i>Small Group Discussion</i>	60
Tabel 4.6 Penyelesaian Masalah Kontekstual pada Sesi 1.....	62
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi pada Sesi 1	64
Tabel 4.8 Data <i>Think-Aloud</i> pada Sesi 1	66
Tabel 4.9 Data Hasil Wawancara pada Sesi 1.....	70
Tabel 4.10 Penyelesaian Masalah Kontekstual pada Sesi 2.....	76
Tabel 4.11 Data Hasil Observasi pada Sesi 2	80
Tabel 4.12 Data <i>Think-Aloud</i> pada Sesi 2	82
Tabel 4.13 Data Hasil Wawancara pada Sesi 2.....	84
Tabel 4.14 Penyelesaian Masalah Kontekstual pada Sesi 3.....	91
Tabel 4.15 Data Hasil Observasi pada Sesi 3	93
Tabel 4.16 Data <i>Think-Aloud</i> pada Sesi 3.....	94
Tabel 4.17 Data Hasil Wawancara pada Sesi 3.....	98
Tabel 4.18 Penyelesaian Masalah Kontekstual pada Sesi 4.....	106
Tabel 4.19 Data Hasil Observasi pada Sesi 4	110
Tabel 4.20 Data <i>Think-Aloud</i> pada Sesi 4.....	111
Tabel 4.21 Hasil Penyelesaian Akhir pada Sesi 5.....	115
Tabel 4.22 Data Hasil Observasi pada Sesi 5	117
Tabel 4.23 Data <i>Think-Aloud</i> pada Sesi 5.....	118
Tabel 4.24 Validasi Data Tahap <i>Attending</i>	200
Tabel 4.25 Validasi Data Tahap <i>Interpreting</i>	202
Tabel 4.26 Validasi Data Tahap <i>Responding</i>	204

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	56
Gambar 4.1 Masalah Kontekstual Bangun Datar pada Sesi 1	62
Gambar 4.2 Tipe Penyelesaian 1 pada Sesi 1	62
Gambar 4.3 Tipe Penyelesaian 2 pada Sesi 1	62
Gambar 4.4 Tipe Penyelesaian 3 pada Sesi 1	63
Gambar 4.5 Tipe Penyelesaian 4 pada Sesi 1	63
Gambar 4.6 Tipe Penyelesaian 5 pada Sesi 1	63
Gambar 4.7 Tipe Penyelesaian 6 pada Sesi 1	63
Gambar 4.8 Tipe Penyelesaian 7 pada Sesi 1	63
Gambar 4.9 Tipe Penyelesaian 8 pada Sesi 1	64
Gambar 4.10 Tipe Penyelesaian 9 pada Sesi 1	64
Gambar 4.11 Masalah Kontekstual Bangun Datar pada Sesi 2	76
Gambar 4.12 Tipe Penyelesaian 1 pada Sesi 2	76
Gambar 4.13 Tipe Penyelesaian 2 pada Sesi 2	76
Gambar 4.14 Tipe Penyelesaian 3 pada Sesi 2	77
Gambar 4.15 Tipe Penyelesaian 4 pada Sesi 2	77
Gambar 4.16 Tipe Penyelesaian 5 pada Sesi 2	77
Gambar 4.17 Tipe Penyelesaian 6 pada Sesi 2	78
Gambar 4.18 Tipe Penyelesaian 7 pada Sesi 2	78
Gambar 4.19 Tipe Penyelesaian 8 pada Sesi 2	78
Gambar 4.20 Tipe Penyelesaian 9 pada Sesi 2	79
Gambar 4.21 Tipe Penyelesaian 10 pada Sesi 2	79
Gambar 4.22 Tipe Penyelesaian 11 pada Sesi 2	79
Gambar 4.23 Tipe Penyelesaian 12 pada Sesi 2	80
Gambar 4.24 Masalah Kontekstual Bangun Datar pada Sesi 3	91
Gambar 4.25 Tipe Penyelesaian 1 pada Sesi 3	91
Gambar 4.26 Tipe Penyelesaian 2 pada Sesi 3	92
Gambar 4.27 Tipe Penyelesaian 3 pada Sesi 3	92
Gambar 4.28 Tipe Penyelesaian 4 pada Sesi 3	92
Gambar 4.29 Masalah Kontekstual Bangun Datar 1 pada Sesi 4	106
Gambar 4.30 Masalah Kontekstual Bangun Datar 2 pada Sesi 4	106
Gambar 4.31 Tipe Penyelesaian 1 untuk Masalah 1 pada Sesi 4.....	107
Gambar 4.32 Tipe Penyelesaian 2 untuk Masalah 1 pada Sesi 4.....	107
Gambar 4.33 Tipe Penyelesaian 1 untuk Masalah 2 pada Sesi 4.....	108
Gambar 4.34 Tipe Penyelesaian 2 untuk Masalah 2 pada Sesi 4.....	109
Gambar 4.35 Hasil Penyelesaian 1 untuk Masalah 1	115

Gambar 4.36 Hasil Penyelesaian 2 untuk Masalah 1	115
Gambar 4.37 Hasil Penyelesaian 1 Untuk masalah 2	116
Gambar 4.38 Hasil Penyelesaian 2 untuk Masalah 2	116

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	226
Lampiran 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian dan Permohonan Subjek Penelitian.....	227
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	228
Lampiran 4. Daftar Nilai Subjek Penelitian.....	229
Lampiran 5. Instrumen Tes Masalah Kontekstual Bangun Datar	230
Lampiran 6. Instrumen Lembar Observasi.....	236
Lampiran 7. Instrumen Protokol <i>Think-Aloud</i>	241
Lampiran 8. Instrumen Pedoman Wawancara	244
Lampiran 9. Lembar Validasi Tes Masalah Kontekstual Bangun Datar	251
Lampiran 10. Hasil Validasi Tes Masalah Kontekstual Bangun Datar	254
Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen Observasi	261
Lampiran 12. Hasil Validasi Instrumen Observasi	263
Lampiran 13. Lembar Validasi Protokol <i>Think-Aloud</i>	268
Lampiran 14. Hasil Validasi Protokol <i>Think-Aloud</i>	270
Lampiran 15. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	275
Lampiran 16. Hasil Validasi Pedoman Wawancara.....	277
Lampiran 17. Hasil Observasi <i>Small Group Discussion</i> Sesi 1	282
Lampiran 18. Hasil Observasi <i>Small Group Discussion</i> Sesi 2	294
Lampiran 19. Hasil Observasi <i>Small Group Discussion</i> Sesi 3	306
Lampiran 20. Hasil Observasi <i>Small Group Discussion</i> Sesi 4	318
Lampiran 21. Hasil Observasi <i>Small Group Discussion</i> Sesi 5	330
Lampiran 22. Hasil <i>Think-Aloud Small Group Discussion</i> Sesi 1	342
Lampiran 23. Hasil <i>Think-Aloud Small Group Discussion</i> Sesi 2	348
Lampiran 24. Hasil <i>Think-Aloud Small Group Discussion</i> Sesi 3	351
Lampiran 25. Hasil <i>Think-Aloud Small Group Discussion</i> Sesi 4	355
Lampiran 26. Hasil <i>Think-Aloud Small Group Discussion</i> Sesi 5	358
Lampiran 27. Hasil Wawancara <i>Small Group Discussion</i> Sesi 1	361
Lampiran 28. Hasil Wawancara <i>Small Group Discussion</i> Sesi 2	368
Lampiran 29. Hasil Wawancara <i>Small Group Discussion</i> Sesi 3	378
Lampiran 30. Matriks Validasi Data <i>Noticing</i> Siswa.....	387