

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie, Cooperatif Learning: mempraktikkan Cooperatif Learning Di Ruang-Runag Kelas (Jakarta : Grasindo : 2008), 12
- Amin, K., Kamid, K., & Hariyadi, B. (2021). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Newman Error Analysis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Arofa, A. N., & Ismail, I. (2022). Kemampuan Numerasi Siswa MA dalam Menyelesaikan Soal Setara Asesmen Kompetensi Minimum pada Konten Aljabar. *MATHEdunesa*, 11(3), 779-793.
- Azizah, S. N., & Diana, R. R. (2022). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament untuk meningkatkan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di RA Bustanul'Ulum. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 121–129. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/50075>
- Astutik (2022) Astutik, S. (2022). Peningkatan kemampuan numerasi melalui problem based learning (PBL) pada siswa kelas VI SDN Oro-Oro Ombo 02 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 1(3), 561-582.
- Baharrudin, S., Ludfiana, M., Santoso, B., Putra, E. M., & Pratiwi, R. (2021, July). Pengaruh Kompetensi Digital Dan Keterikatan SDM Terhadap Kinerja DISPERMADES Provinsi Jawa Tengah. In *E-Prosiding Seminar Nasional Manajemen dan Akuntansi STIE Semarang (SENMAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 51-59).
- Bunga, H. M. B., Masi, L. M., & Nawa, N. E. A. (2025). Penerapan model Teams Games Tournament (TGT) berbantuan media ular tangga pada materi perubahan wujud benda untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Naikoten 2. *ARZUSIN*, 5(4), 1700–1712. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v5i4.6179>

- Damanik, J. A., Sipayung, R., Tanjung, D. S., Lumban Gaol, R., Pinem, I., & Rajesh, V. (2025). The Effect of the TGT Cooperative Learning Model Assisted by Snakes and Ladders on the Mathematics Learning Outcomes of Second Grade Students. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 9(6). <https://doi.org/10.33578/pjr.v9i6.297>
- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). Peningkatan literasi sekolah dan literasi numerasi melalui model blanded learning pada siswa kelas v sd kota singaraja. *Widyalya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269-283
- Dewiyanti, N. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Permainan Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1).
- Fhemy Verdian, Studi Penggunaan Media Simulasi PhET dalam Pembelajaran Fisika, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika* 1.2, 2021.
- Hadi, FR (2017). Penerapan Model TGT (Teams Games Tournament) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Taman 3 Madiun. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* , 1 (2), 18-25.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N. M., Nento, M., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hanura, F., Agusdianita, N., & Noperman, F. (2025). Pengaruh TGT berbantuan game Kahoot terhadap hasil belajar matematika di SDN 20 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 8(3). <https://doi.org/10.33369/juridikdas.v8i3.32742>
- Hidayah, U., Utami, R. E., Ulumuddin, A., & Harjati, Y. M. V. T. (2024). Efektivitas media PhET Simulation terhadap kemampuan numerasi siswa kelas 5 SDN Jatingaleh 01 pada mata pelajaran matematika. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3211>

- Iffah, A. Z., Febrianti, N., Qotrunnada, T. S., Khasanah, N. L., Sabillah, A. D., & Rozak, A. (2024). Pengaruh pembelajaran TGT Smart Click melalui media Wordwall terhadap kemampuan numerasi siswa SDIT Qoshru Al-Athfal. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8). <https://doi.org/10.56799/jim.v3i8.4378>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48.
- Jamil Suprihatiningrum, Strategi Pembelajaran (Teori Dan Aplikasi), (Jogjakarta: ArRuzz Media, 2013), 192
- Kemendikbudristek, “Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar,” Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar 1 (2021): 22, http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2_Modul_Literasi_Numerasi.pdf
- Kepraktisan, A., Model, P., Based, P., Berbasis, L., Simulation, P., Meningkatkan, U., Konseptual, P., Pada, F., Elastisitas, M., & Hooke, H. (2024). *Jurnal jendela pendidikan*. 4(03), 257–265.
- Kusuma, V. B., Galatea, C. K., & Fatqurhohman. (2022). Analisis Kesalahan Siswa SD Dalam Memecahkan Masalah Pecahan. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Tangerang, 49, 144–148. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/cpu.v0i0.6865>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Mariana, D. (2023). Pelaksanaan Sanksi Bagi Pelaku Usaha Yang Tidak Menyediakan Fasilitas Bagi Penyandang Disabilitas Berdasarkan Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 18 Tahun 2013 Tentang perlindungan Dan Pemberdayaan Disabilitas Di Kecamatan

- Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan (Doctoral dissertation, Universitas Lancang Kuning).
- Maningkum, A. (2022). Analisis Faktor Peran Orang Tua terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 15–25
- Manasikana, O. A., dkk. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM UNHAS.
- Muarif, A., Irvan, & Nasution, M. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi. *MAJU:Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 10–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/v6i1.2082>
- Muarif, A., Irvan, & Nasution, M. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi. *MAJU:Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 10–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/v6i1.2082>
- Muliani, M., Novita, N., Mellyzar, M., Pasaribu, A. I., & Fadli, M. R. (2022). Analysis of the Characteristics of the Ethnoscience-Based Numeracy Test Instrument Using the Rasch Model. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(5), 2176–2183. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i5.2285>
- Mulyanto, H., & Indriayu, M. (2018). The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills AR TI CL E IN FO AB STR A CT. 2013, 37–45. www.ijere.com
- Meggy Novitasari, “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik : Membudayakan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar,” Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, no. 2830–2265 (2022): 74–86.
- Najikhah, N., & Sutriyani, W. (2025). Efektivitas penerapan model TGT berbantuan media spinner numerasi terhadap kemampuan berhitung siswa SD. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(3), 858–871. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i3.1876>

- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh penerapan model problem based learning (PBL) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194-202.
- Nurhanifah, A., & Dewi, R. P. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournaments) pada Peserta Didik Kelas III SD. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1082. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3545>
- Nurjanah, I., Yusritawati, I., & Puadi, E. F. W. (2025). Pengaruh implementasi model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) melalui Game Gimkit terhadap kemampuan numerasi siswa pada materi aljabar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 14(2). <https://doi.org/10.23887/jppmi.v14i2.5813>
- Ngazizah, N., Rahmawati, R., & Oktaviani, D. L. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Tematik Terpadu. *SCIENCE TECH: Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 8(8.5.2017), 2003–2005. <https://doi.org/10.30738/st.vol8.no2.a13187>
- Norlaila, N., Ansori, H., & Juhairiah, J. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif simulasi PhET terhadap hasil belajar siswa pada materi pecahan. *Jurmadikta*, 4 (2), 54-66.
- Prahesti, S. I., & Fauziah, S. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 505–512. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.879>
- Putri, S. A., Rohimah, S. M., & Nurhadi, M. (2024). Increasing the ability to understand mathematical concepts through the Team Games Tournament (TGT) model assisted by the PhET application. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(2). <https://doi.org/10.21009/jrpms.082.05>

- Puspitasari, L., & Gufron, M. (2023). Pengaruh Badan Usaha Milik Desa (BUMDes) Dan Pemberdayaan Masyarakat Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Desa Kendalbulur, Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Economina*, 2(8), 2064-2075.
- Pratiwi, C. E., Rosmayadi, & Nirawati, R. (2025). Pengaruh model TGT berbantuan Wordwall dan Quizizz terhadap kemampuan numerasi dan minat belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(4). <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i4.3487>
- Prayogo, J. F. A., Hadi, F. R., & Kuswardiyanti, H. (2024). IMPLEMENTASI PENDEKATAN TEACHING AT THE RIGHT LEVEL DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR. *Pendidikdas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 95-102.
- Qothrunnada, N., & Sutriyani, W. (2025). Efektivitas penerapan model Teams Games Tournament (TGT) berbantuan media Travel Game terhadap hasil belajar matematika SD. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 9(2), 345–356. <https://doi.org/10.35706/sjme.v9i2.198>
- Razali, N. H., & Khalid, F. B. (2021). Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Mudah Alih dalam Pembelajaran Matematik bagi Pelajar Sekolah Menengah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 6(6). <https://doi.org/10.47405/mjssh.v6i6.812>
- Rahmanuri, A., Winarni, R., & Surya, A. (2023). Faktor-faktor yang memengaruhi literasi matematika: Systematic literature review. *Didaktika Dwija Indria*, 11(6), 1–6. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/78579> diakses pada tanggal 21 Maret 2025 pukul 12.12
- Rambu Ririnsia, Kajian Tentang Physics Education Technology (PhET) dalam Pembelajaran Fisika, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 2021.

- Rahmawati, S. M., Istiyati, S., & Adi, F. P. (2024). Pengaruh model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) berbantuan media PhET Simulation terhadap konsep dasar pecahan siswa sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*.
- Rahmawati, M., Husna, A. N., & Attalina, S. N. C. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan Menggunakan Media Interaktif PhET Colorado Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Mantingan. *Indonesian Journal of Action Research*, 3(1), 1–13. DOI: 10.14421/ijar.2024.31-01
- Rizqi, H. Y., Suhirno, & Setiawan, F. E. (2025). The Effectiveness of the Team Games Tournament (TGT) Learning Model Assisted by Fun Throw Ball on Numeracy Skills and Learning Motivation of Elementary School Students. *Journal of Educational Sciences*, 9(3), 1153–1162. <https://doi.org/10.31258/jes.9.3.p.1153-1162>
- Rohim, D. C., & Nugraha, Y. A. (2023). Pengaruh model project based learning terhadap kemampuan numerasi siswa di SD Jatiroto 01. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 183-189
- Rohmah, E. A., & Wahyudin. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Game Online terhadap Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada
- Saputra, D. S., Yuliati, Y., & Rachmadtullah, R. (2019). Use of ladder snake media in improving student learning outcomes in mathematics learning in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1363(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1363/1/012058>
- Samsudin, D. F. A., Sholikhah, O. H., & Putri, U. W. N. (2024). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI MENGENAL MACAM-MACAM SUDUT MENGGUNAKAN MEDIA

PEMBELAJARAN PERMAINAN ULAR TANGGA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 810-826.

Sholikhah, OH, & Budiyono, B. (2014). Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Garis Singgung Lingkaran Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kota Madiun Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 2 (7).

Sholikhah, S. M. A., Sholikhah, O. H., & Fadilah, D. R. (2024). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENGIMPLEMENTASIKAN MEDIA DAKON PADA MATERI FPB KELAS V SDN KARANGREJO 01. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12).

Sitopu, J. W., Khairani, M., Roza, M., Judijanto, L., & Aslan. (2024). the Importance of Integrating Mathematical Literacy in the Primary Education Curriculum : a Literature Review. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(1), 121–134.

Subhaktiyasa(2024) Subhaktiyasa, PG (2024). Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9 (4), 2721-2731.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978-602-289-373-8.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2, Cetakan 1). Bandung: Alfabeta. ISBN 978-602-289-533-6

Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suriani, N., & Jailani, MS (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* , 1 (2), 24-36.
- Sya'adah, U., Sutrisno, S., & Happy, N. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament(TGT) Berbantuan Kartu Soal terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14(2), 147–158. <https://doi.org/10.26877/aks.v14i2.15073>
- Syahrbanu, I. S., Trisiana, A., & Rizkasari, E. (2025). *Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Literasi Numerasi pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Madyotaman Surakarta*. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 5(2), 540–548. DOI: 10.36636/primed.v5i2.5477.
- Tedy Supariyadi, Imam Mahfud, and Rachmi Marsheilla Aguss, “Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Terhadap Prestasi Belajar Penjas Tahun 2021,” *Journal of Arts and Education* 2, no. 2 (2022): h. 63, <https://doi.org/10.33365/jae.v2i2.109>.
- Wina Sanjaya, Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan, (Jakarta: kencana: 2011), 242
- Witri, G., & Fendrik, M. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* , 11 (03), 397-403.
- Yana, M., Dewi, G. K., & Mubarak, M. K. (2025). Pengaruh model Team Game Tournament (TGT) terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran matematika kelas III SD. *JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2). <https://doi.org/10.26858/jppsd.v5i2.75626>

Yohanah, E., Pangestika, R. R., & Anjarini, T. (2024). *Pengaruh Game Morning Jarimatika Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. 13(001), 19–30.