

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian mengonfirmasi adanya pengaruh positif yang signifikan dari implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media *PhET Colorado* terhadap eskalasi kemampuan numerasi siswa kelas IV sekolah dasar. Keunggulan performa akademik tersebut ditunjukkan oleh capaian skor numerasi akhir pada kelas eksperimen yang mengintegrasikan sinergi model TGT dan *PhET Colorado* dengan perolehan yang secara statistik jauh lebih tinggi dibandingkan capaian kelas kontrol yang menerapkan model *PjBL* berbasis media *PowerPoint*.

B. Saran

Selaras dengan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, beberapa rekomendasi taktis diajukan kepada para pemangku kepentingan (*stakeholders*) pendidikan guna mengoptimalkan kebermanfaatan studi ini, dengan rincian sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mengintegrasikan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) yang disinergikan dengan pemanfaatan laboratorium virtual *PhET Colorado* sebagai opsi inovatif dalam pengajaran matematika. Implementasi kombinasi instruksional ini diproyeksikan mampu mentransformasikan atmosfer kelas menjadi lebih interaktif dan rekreatif, sekaligus memfasilitasi

siswa dalam menjembatani pemahaman konsep matematis yang abstrak menjadi lebih konkret guna menstimulasi pemenuhan literasi numerasi mereka.

2. Bagi Kepala Sekolah

Pemimpin lembaga pendidikan diharapkan mampu memfasilitasi penyediaan ekosistem digital yang suportif di sekolah. Penyediaan perangkat keras seperti laptop dan LCD proyektor yang ditunjang oleh akses internet memadai menjadi prasyarat mutlak agar guru-guru memiliki keleluasaan dalam mengaplikasikan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi digital dalam kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan ruang lingkup, oleh sebab itu peneliti berikutnya diharapkan dapat melaksanakan pengembangan dengan menerapkan eksperimen pada topik bahasan matematika yang berbeda serta memperbanyak subjek penelitian. Peneliti selanjutnya juga direkomendasikan untuk mengeksplorasi kombinasi baru antara model TGT dengan beragam media pembelajaran modern lainnya guna mengukur efektivitasnya terhadap variabel kemampuan berpikir matematis siswa lebih mendalam lagi.