

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *E-Pop Up Book* berbasis cinta tanah air pada materi keragaman budaya kelas IV SD, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran *E-Pop Up Book* dikembangkan menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Pada tahap analisis dilakukan identifikasi kebutuhan melalui observasi dan wawancara dengan guru kelas IV untuk mengetahui permasalahan pembelajaran Pendidikan Pancasila pada materi Keragaman Budaya. Tahap desain meliputi penyusunan materi, pembuatan storyboard, desain tampilan media, serta penyusunan instrumen penelitian. Tahap pengembangan dilakukan dengan membuat media *E-Pop Up Book* yang memuat materi keragaman budaya Indonesia, gambar tiga dimensi, animasi, audio, video, kuis interaktif berbasis *Wordwall*, serta menu evaluasi yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman peserta didik sekaligus menanamkan nilai cinta tanah air. Tahap implementasi dilakukan melalui uji coba kepada guru dan peserta didik kelas IV SDN Banjarsari Kulon 02 dan SDN Sirapan 01. Selanjutnya, tahap evaluasi dilakukan berdasarkan hasil validasi ahli, hasil uji coba, serta masukan dari guru dan peserta didik sebagai dasar penyempurnaan media yang dikembangkan.

2. Kelayakan Kelayakan media *E-Pop Up Book* berbasis cinta tanah air diperoleh melalui validasi ahli media, ahli materi, serta angket respon guru dan peserta didik. Hasil validasi menunjukkan bahwa ahli media memberikan penilaian sebesar 88% dengan kategori sangat valid, sedangkan ahli materi memberikan penilaian sebesar 88% dengan kategori sangat valid. Selain itu, hasil angket respon guru memperoleh persentase 96% dengan kategori sangat layak, sedangkan respon peserta didik memperoleh persentase rata-rata 94,11% dengan kategori sangat layak. Hasil implementasi media juga menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik mencapai 90,25, dengan 80% peserta didik memperoleh nilai pada rentang 88–100 dan tidak terdapat peserta didik yang memperoleh nilai di bawah 74. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media *E-Pop Up Book* berbasis cinta tanah air memenuhi kriteria valid dan efektif, sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila pada materi Keragaman Budaya kelas IV SD.

A. Keterbatasan Produk

Media pembelajaran *E-Pop Up Book* berbasis cinta tanah air yang dikembangkan memiliki beberapa keterbatasan sebagai berikut.

1. Produk yang dikembangkan hanya mencakup materi Keragaman Budaya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SD sehingga belum dapat digunakan untuk materi lainnya.
2. Media yang dikembangkan hanya difokuskan pada penanaman nilai cinta tanah air melalui materi Keragaman Budaya dan belum mengembangkan nilai karakter lainnya secara lebih luas.

3. Media memerlukan perangkat digital seperti laptop atau smartphone serta akses internet pada beberapa fitur, seperti kuis *Wordwall*, sehingga penggunaannya masih bergantung pada ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *E-Pop Up Book* berbasis cinta tanah air, terdapat beberapa implikasi sebagai berikut.

1. Media *E Pop-Up Book* dapat menjadi alternatif media pembelajaran inovatif yang membantu guru menyampaikan materi Keragaman Budaya secara lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar.
2. Penggunaan media *E Pop-Up Book* mampu meningkatkan motivasi belajar, keaktifan peserta didik, pemahaman terhadap materi Keragaman Budaya, serta menumbuhkan sikap cinta tanah air melalui penyajian materi yang menarik dan kontekstual.
3. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru maupun peneliti lain dalam mengembangkan media pembelajaran digital berbasis karakter pada materi atau jenjang pendidikan yang berbeda.

C. Saran

Peneliti memberikan beberapa saran untuk pengembangan dan pemanfaatan media *E-Pop Up Book* sebagai berikut.

a. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan media *E Pop-Up Book* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran Pendidikan Pancasila, khususnya pada materi Keragaman Budaya. Selain itu, guru diharapkan terus mengembangkan media pembelajaran yang inovatif dan berbasis teknologi agar pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, dan mampu menanamkan nilai-nilai karakter kepada peserta didik.

b. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti perangkat komputer, LCD proyektor, maupun jaringan internet, sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara lebih efektif dan sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan media *E Pop-Up Book* pada materi, mata pelajaran, atau jenjang pendidikan yang berbeda. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat menambahkan fitur yang lebih interaktif,

memperluas cakupan materi, serta melakukan uji coba dalam skala yang lebih luas agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif.