

DAFTAR PUSTAKA

- Al Fadhlie, A. S., Rahma, A. B., & Afifah, B. N. (2025). Pengaruh penggunaan alat komunikasi pada anak di bawah umur: dampak positif, negatif, dan urgensi literasi digital dalam konteks pendidikan di Indonesia. *Jurnal Literasi Digital*, 5(3), 321–330. <https://doi.org/10.54065/jld.5.3.2025.798>
- Anggraeni, M., & Mukhlis, M. (2023). Asesmen kompetensi minimum literasi membaca siswa di SD Negeri 09 Merangkai. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 9(1), 313–325. <https://doi.org/10.30605/onoma.v9i1.2355>
- Aulia, S., Wulandari, A. Y. R., Ahied, M., Munawaroh, F., & Rosidi, I. (2022). Uji kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis android menggunakan articulate storyline 3. *Natural Science Education Research*, 5(2), 40–59. <https://doi.org/10.21107/nser.v5i2.11854>
- Cahyadi. D. N., Gusrayani D., N. R. G. (2024). Pengembangan e-book KEDASA untuk meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(2), 1176–1207. <https://doi.org/10.47467/edu.v4i2.3566>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis addie model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyaningtyas, T. I., Maruti, E. S., Rulviana, V., & Rahmawati, R. (2024). Pengembangan media pembelajaran smart box untuk anak tuna grahita SDN Inklusi Sukowinangun 02 Magetan. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 15(1), 66–72. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v15i1.17770>
- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan media pembelajaran fisika berupa buku saku berbasis android pada materi fluida statis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 63–70. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v1i1.2476>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. 1(1), 282–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Setianingsih, D., & Siswono, TYE (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis web (Google Sites) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan

- literasi digital siswa kelas V sekolah dasar. *ELSE (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8 (2). 440–450. <https://doi.org/10.30651/else.v8i2.23179>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan digital book berbasis flip PDF professional untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.33603/caruban.v4i2.5354>
- Salsabila, F., Daviza, T. P., Istiqomah, K., Ibadillah, Z., Ikhsan, M., Iryani, E., & Asafri, H. (2025). Membangun kecakapan literasi digital di era disinformasi: telaah teoritis dan implikasinya pada perguruan tinggi. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(5), 7116-7135. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i5.10074>
- Fitrianty, D. D., Putri, K. E., & Laila, A. (2025). Pengembangan media pembelajaran modified augmented reality materi sistem gerak pada manusia untuk siswa SMA kelas XI. *Jurnal Edukasi Biologi*, 10(2), 96–107. <https://doi.org/10.21831/edubio.v10i2.20239>
- Gempawan, F. J., Azhari, P. A., & Susilawati, S. (2026). Model pengembangan kurikulum pendidikan dasar: Literatur review integrasi kurikulum 2013 dan merdeka belajar. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1886/jimad.v3i1.39418>
- Ginting, Y. F. B., & Simamora, H. (2021). Penggunaan e-book dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(01), 36-39. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i1.1774>
- Hadi, S., & Hermawan, A. (2024). Implementasi media pembelajaran interaktif taktis meningkatkan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(2), 436–447. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i2.693>
- Handayati, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran e-book dengan memanfaatkan fitur rumah belajar pada mata pelajaran ipa. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 1(4), 369–384. <https://doi.org/10.47387/jira.v1i4.61>
- Handina, W. P., Kasmawat, & L.Parisu, C. Z. (2025). Pengaruh penggunaan media digital berbasis quizz terhadap keterlibatan siswa sekolah dasar. *Arus Jurnal*

Pendidikan, 5 no 1 apr(2807–9558).
<https://doi.org/https://doi.org/10.57250/ajup.v5i1.1138>

- Harlina, H., Kastari, S., Magfirah, W., Nurhayati, N., & Laini, M. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif melalui materi organ pencernaan makanan pada manusia. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 86-100. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v7i1.2225>
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.55537/gabdimas.v1i1.582>
- Haya, A. F., Kurniawati, K., Hardiyanti, N., & Saputri, I. A. (2023). Pentingnya penerapan literasi digital dalam meningkatkan kreativitas peserta didik di sekolah dasar. *TSAQOFAH*, 3(5), 850–862. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i5.1491>
- Hidayah, N., Wahyuni, R., & Hasnanto, A. T. (2020). Pengembangan media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi bahasa indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 59–66. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i1.6182>
- Hikmah, N., Ilhamdi, M. L., & Astria, F. P. (2023). Pengembangan media pembelajaran monopoli pintar berbasis permainan edukasi pada mata pelajaran ipa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1809–1822. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1537>
- Harjun, H., Jumatin, J., Hubaib, I. M., & Mursyidin, A. (2026). Kurikulum merdeka pada proses pembelajaran di sekolah. *Jejak Digital: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 3785-3793. <https://doi.org/https://doi.org/10.63822/jcw86r43>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18-32. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, R., & Cholifah, N. (2021). Pemanfaatan e-book untuk meningkatkan minat belajar siswa Sekolah dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 74–82. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14671>
- Megantara, K., & Wachid, A. (2021). Pembiasaan membaca dalam pelajaran bahasa indonesia melalui gerakan literasi sekolah. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 383-390. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/onoma.v7i2.1230>

- Miranda, F. D., Retno, R. S., & Cahyaningtyas, T. I. (2026). Pengaruh model RADEC berbantuan media diorama terhadap hasil belajar ipas siswa sekolah dasar. *Social Science Academic*, 4(1), 595-604. <https://doi.org/10.37680/ssa.9991>
- Muthahharh, I., Juhari, A., Bungatang, Habibah, S., & Asmayani. (2025). Pendampingan pengisian kuesioner penelitian bagi guru sdn 30 Panaikang abupaten Pangkep. *JHP2M: Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 04(01), 118–122. <https://journal.unm.ac.id/index.php/JHP2M>
- Muttaqin, M. F. (2024). Implementasi literasi digital pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 85–94. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75992>
- Nazar, ER, Nasir, N., & Bagea, I. (2024). Peluang dan tantangan implementasi kurikulum merdeka belajar: sebuah studi wawancara di sekolah penggerak dan mandiri berubah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11 (1), 18-31. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.jk.2024.v11.i1.p18-31>
- Ningsih, F. S., & Ulya, H. K. (2024). Pemanfaatan e-book sebagai sumber belajar pada kurikulum merdeka. *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 4(1), 45–53. <https://doi.org/10.62825/revorma.v4i1.98>
- Ulfa, N., Az-Zahra, N., & Saputra, F. I. (2025). Analisis efektivitas media interaktif dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada pembelajaran agama islam di era digital. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(2), 649-659. <https://doi.org/10.62710/7ngxap43>
- Novita, D. S. A. & S. Z. (2023). Peningkatan Literasi Digital Menggunakan e-book interaktif berbasis model pbl pada siswa kelas iv sdn Purworejo kabupaten Magetan. *ELEMENTARY SCHOOL (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an)*, 10 nomor 2, 242–250. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/esjurnal.v10i2.4157>
- Ramadani, F., Melisa, F., & Putri, D. A. E. (2023). Penerapan media pembelajaran terhadap motivasi siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99-106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- Pramesti, P. W., Prasasti, P. A. T., & Retno, R. S. (2024). Pengembangan media pembelajaran menggunakan wordwall berbasis pbl pada mata pelajaran ipas kelas V sdn Darmorejo 01. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 584-591. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16489>

- Prasetyo, A. A., Rijaya, R., Saputra, W. N., Akbar, A. F., & Mulyati, S. (2024). Efektivitas penggunaan buku elektronik (e-book) dalam meningkatkan literasi membaca anak-anak usia sekolah dasar. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 9(1), 87-100. <https://doi.org/10.24114/jgk.v9i1.64243>
- Rusniasa, N. M., Dantes, N., & Suarni, N. K. (2021). Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap minat baca dan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD negeri I Penatih. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 53-63. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.258
- Sari, I. F. R. (2018). Konsep dasar gerakan literasi sekolah pada permendikbud nomor 23 tahun 2015 tentang penumbuhan budi pekerti. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 89-100. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i1.131>
- Solihah, M. M. F. M. A., Fitri, S., & Muhammad, T. (2025). Pengembangan media e-book interaktif berbasis aplikasi heyzine flipbook. *Jurnal SINTA: Sistem Informasi dan Teknologi Komputasi*, 2(3), 125-132. <https://doi.org/10.61124/sinta.v2i3.82>
- Sonia, S., & Yuliani, Y. (2020). Keefektifan penggunaan e-book interaktif enzim sebagai bahan ajar untuk melatih kemampuan literasi digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan Biologi*, 1(1), 24-34. <https://doi.org/10.26740/jipb.v4n2.p113-124>
- Sonia, S., & Yuliani, Y. (2023). Validitas dan keterbacaan e-book interaktif enzim untuk melatih kemampuan literasi digital siswa SMA kelas XII. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 12(3), 585-594. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v12n3.p585-594>
- Suhada, D., Riski, M., Anwar, S., & Jasiah, J. (2025). Studi literature: perkembangan dan dampak penggunaan e-book dalam dunia pendidikan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 5213-5221. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1188>
- Sundari, S., & Fatonah, K. (2025). Pengembangan media flipbook interaktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi teks prosedur di sekolah dasar. *Jurnal BELAINDIKA: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 7(3), 570-585. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v7i3.455>
- Suryanda, A., Putri Azrai, E., & Julita, A. (2019). Validasi ahli pada pengembangan buku saku biologi berbasis mind map (BIOMAP). *BIODIK*, 5(3), 197-214. <https://doi.org/10.22437/bio.v5i3.6879>

- Susilawati, T. (2022). Pengembangan media pembelajaran e-book berbasis blended learning TEMATIK terpadu di kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378-387. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2285>
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen mutu dalam penyelenggaraan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481>
- Tauhid, R. (2025). Literasi digital sebagai pilar penguatan karakter siswa sekolah dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 286–293. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24612>
- Yuni, Y., Rahmawati, S., Putri, E. H., Rosadi, A., & Malik, M. I. (2025). Edukasi penggunaan gadget dan internet secara bijak ssejak usia dini: upaya dalam membangun kebiasaan digital positif. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.63577/kum.v1i02.86>
- Zulaichah, L., Arafik, M., Pristiani, R., & Dewi, R. S. I. (2026). Pengalaman siswa sekolah dasar dalam pembiasaan literasi digital melalui literacy cloud untuk penguatan minat baca dan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 6(1), 657–668. <https://doi.org/10.53299/jppi.v6i1.3921>