

ABSTRAK

Arkhomi Nanda Kapuristyanto. 2026. *Peningkatan Literasi Membaca Melalui Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas III SD Negeri Wates 1 Kecamatan Panekan*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd., (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Kata kunci: *buku cerita bergambar, literasi membaca, minat baca, sekolah dasar, penelitian tindakan kelas.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan buku cerita bergambar, meningkatkan kemampuan literasi membaca, dan meningkatkan minat baca siswa kelas III SD Negeri Wates 1 Kecamatan Panekan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 25 siswa kelas III yang terdiri atas 12 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif untuk mengetahui peningkatan hasil tes serta deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan hasil observasi pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan buku cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan literasi membaca dan minat baca siswa. Nilai rata-rata kemampuan literasi membaca siswa mengalami peningkatan dari 68,28 pada prasiklus menjadi 77,56 pada siklus I dan meningkat menjadi 85,52 pada siklus II. Ketuntasan belajar siswa juga meningkat pada setiap siklus. Selain itu, minat baca siswa mengalami peningkatan dari kategori kurang pada prasiklus menjadi kategori baik pada siklus I dan kategori sangat baik pada siklus II. Penggunaan buku cerita bergambar mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, meningkatkan minat baca siswa, serta membantu siswa memahami isi bacaan dengan lebih mudah. Dengan demikian, penggunaan buku cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan literasi membaca dan minat baca siswa kelas III SD Negeri Wates 1 Kecamatan Panekan.

ABSTRACT

Arkhom Nanda Kapuristyanto. 2026. *Improving Reading Literacy through the Use of Illustrated Storybooks among Third Grade Students of SD Negeri Wates 1, Panekan District.* Thesis. Madiun: Magister Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd., Co-Advisor Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Keywords: picture storybooks, reading literacy, reading interest, elementary school, classroom action research.

This study aimed to describe the use of picture storybooks, improve reading literacy skills, and enhance the reading interest of third-grade students at SD Negeri Wates 1 Panekan District. This research employed Classroom Action Research (CAR) using quantitative and qualitative descriptive approaches conducted in two cycles. Each cycle consisted of planning, action, observation, and reflection stages. The research subjects were 25 third-grade students consisting of 14 boys and 11 girls. Data were collected through tests, observations, and documentation. Quantitative descriptive analysis was used to determine the improvement in students' reading literacy scores, while qualitative descriptive analysis was used to describe the learning process and observation results.

The results showed that the use of picture storybooks improved students' reading literacy skills and reading interest. The average score of students' reading literacy skills increased from 68.28 in the pre-cycle to 77.56 in Cycle I and improved further to 85.52 in Cycle II. Students' learning mastery also increased in each cycle. In addition, students' reading interest improved from the low category in the pre-cycle to the good category in Cycle I and the very good category in Cycle II. The use of picture storybooks created a more engaging learning atmosphere, increased student participation, and helped students understand reading texts more easily. Therefore, the use of picture storybooks can improve the reading literacy skills and reading interest of third-grade students at SD Negeri Wates 1 Panekan District.