



TESIS

**PENINGKATAN LITERASI MEMBACA
MELALUI PENGGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI WATES 1 KECAMATAN
PANEKAN**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Disusun oleh:

ARKHOMI NANDA KAPURISTYANTO

NIM: 2501201163L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN LITERASI MEMBACA
MELALUI PENGGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI WATES 1 KECAMATAN PANEKAN

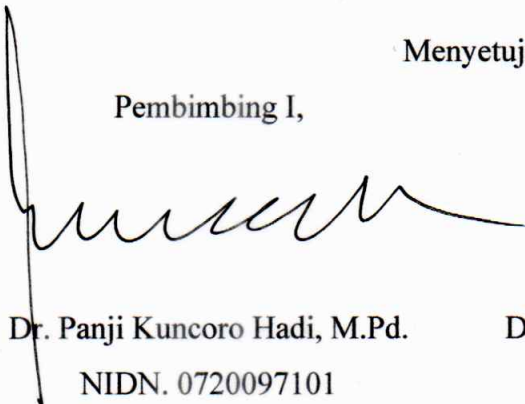
ARKHOMI NANDA KAPURISTYANTO

NIM: 2501201163L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

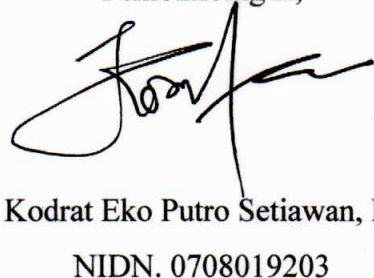
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Pembimbing II,



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Arkhomi Nanda Kapuristyanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 27 Juli 2026.

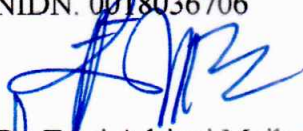
Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Penguji 1

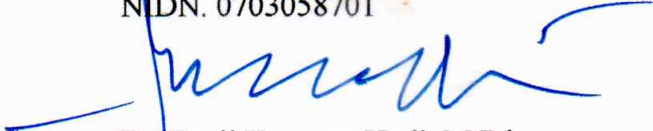
NIDN. 0018036706



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

Penguji 2

NIDN. 0703058701



Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.

Penguji 3

NIDN. 0720097101



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Penguji 4

NIDN. 0708019203



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Penguji 5

NIDN. 0712046901

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.

NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arkhomj Nanda Kapuristyanto

NPM : 2501201163L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

“PENINGKATAN LITERASI MEMBACA

MELALUI PENGGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR

PADA SISWA KELAS III SD NEGERI WATES 1 KECAMATAN PANEKAN”

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Arkhomj Nanda Kapuristyanto

NIM. 2501201163L

MOTTO

“Membaca adalah jendela dunia, dan setiap buku adalah kunci menuju pengetahuan.”

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan dengan penuh hormat dan rasa syukur kepada:

1. Almamaterku Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun
2. Ayah dan Ibu tercinta, atas kasih sayang, doa, serta dukungan moral dan spiritual yang tiada henti mengiringi setiap langkah penulis.
3. Keluarga kecilku, Istri dan Anakku yang senantiasa memberikan motivasi, dorongan, dan semangat dalam menyelesaikan studi ini.
4. Teman-teman mahasiswa Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah menjadi keluarga selama menempuh pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Literasi Membaca melalui Penggunaan Buku Cerita Bergambar pada Siswa Kelas III SD Negeri Wates 1 Kecamatan Panekan” dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi sejak penyusunan proposal hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, masukan, koreksi, serta motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Bapak/Ibu Dosen dan staff Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta keteladanan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kepala satuan pendidikan SD Negeri Wates 1 Kecamatan Panekan beserta seluruh guru, tenaga kependidikan, dan siswa kelas III.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah menjadi sahabat berdiskusi, berbagi pengalaman, saling memberikan semangat, serta menjalin kebersamaan selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan, sehingga sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang, seraya berharap karya ilmiah ini dapat memberikan kontribusi bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, sekaligus menjadi referensi yang berguna bagi peneliti selanjutnya.

Madiun, 2026

Penulis,

Arkhome Nanda Kapuristyanto

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Hakikat Literasi Membaca	9
2. Buku Cerita Bergambar.....	10
3. Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar	13
4. Hubungan Buku Cerita Bergambar dengan Literasi Membaca ..	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	18

D. Hipotesis Tindakan	20
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Teknik Pengumpulan Data.....	25
2. Instrumen Penelitian.....	26
E. Prosedur Penelitian	29
F. Indikator Kinerja.....	30
G. Teknik Analisis Data	31
1. Analisis Data	31
2. Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	33
B. Hasil Penelitian	34
1. Prasiklus	34
2. Siklus I	39
3. Siklus II	48
C. Pembahasan	55
1. Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca.....	55
2. Peningkatan Minat Baca Siswa	56
3. Efektivitas <i>Reading aloud</i> dan <i>Guided reading</i>	56
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	71
Lampiran 1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	71

Lampiran 2. Modul Ajar (Kurikulum Merdeka).....	72
Lampiran 3. Media Buku Cerita Bergambar	77
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen.....	78
Lampiran 5. Lembar Observasi Guru dan Siswa.....	80
a. Lembar Observasi Aktivitas Guru	80
b. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	82
Lampiran 6. Lembar Observasi Minat Baca.....	84
Lampiran 7. Soal Evaluasi Siklus I	85
Lampiran 8. Soal Evaluasi Siklus II	89
Lampiran 9. Instrumen Penilaian Literasi Membaca.....	94
Lampiran 10. Hasil Tes Literasi Membaca Siswa	96
Lampiran 11. Rekapitulasi Ketuntasan Belajar	97
a. Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Prasiklus.....	97
b. Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siklus I.....	97
c. Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siklus II.....	97
d. Rekapitulasi Ketuntasan Belajar	97
Lampiran 12. Data Hasil Observasi.....	98
a. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	98
b. Data Hasil Observasi Guru.....	98
c. Data Hasil Observasi Minat Baca Siswa.....	99
Lampiran 13. Jadwal Penelitian.....	100
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	101
a. Siklus 1	101
b. Siklus 2.....	102
Hasil LKPD Siswa.....	104
RIWAYAT HIDUP.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi–kisi Tes	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Minat Baca Siswa.....	27
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Observasi Minat Baca.....	27
Tabel 3.4 Desain Penelitian PTK.....	29
Tabel 4.1 Data Tes Prasiklus.....	35
Tabel 4.2 Persentase Nilai Evaluasi Siswa Prasiklus.....	36
Tabel 4.3 Distribusi Nilai Siswa Prasiklus	36
Tabel 4.4 Hasil Observasi Minat Baca Prasiklus.....	39
Tabel 4.5 Data Tes Evaluasi Siklus I.....	42
Tabel 4.6 Persentase Evaluasi Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.7 Hasil Observasi Minat Baca Siklus I	43
Tabel 4.8 Data Tes Evaluasi Siklus I.....	44
Tabel 4.9 Persentase Evaluasi Siswa Siklus II.....	50
Tabel 4.10 Hasil Observasi Minat Baca Siklus II.....	51
Tabel 4.11 Distribusi Nilai Siswa Siklus II	51
Tabel 4.12 Hasil Observasi Minat Baca Siklus II.....	52
Tabel 4.13 Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca Siswa.....	57
Tabel 4.14 Peningkatan Minat Baca Siswa.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca Prasiklus.....	36
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca Siklus I.....	43
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca Siklus II.....	51
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Kelas Siklus I Dan Siklus II.....	52
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Nilai Rata–Rata Siswa	57
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Minat Baca Siswa.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	57
Lampiran 2. Modul Ajar (Kurikulum Merdeka)	58
Lampiran 3. Media Buku Cerita Bergambar	62
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen	63
Lampiran 5. Lembar Observasi Guru dan Siswa	65
Lampiran 6. Lembar Observasi Minat Baca	69
Lampiran 7. Soal Evaluasi Siklus I	70
Lampiran 8. Soal Evaluasi Siklus II	73
Lampiran 9. Instrumen Penilaian Literasi Membaca	76
Lampiran 10. Hasil Tes Literasi Membaca Siswa	78
Lampiran 11. Rekapitulasi Ketuntasan Belajar	79
Lampiran 12. Data Hasil Observasi	80
Lampiran 13. Jadwal Penelitian	82
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	83