

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, diketahui bahwa model *Learning Cycle 5E* berbantuan media *GeoGebra* dapat memberikan peningkatan signifikan pada kemampuan penalaran spasial dalam menyelesaikan soal matematika. Terdapat perbedaan hasil *pre-test* dan *post-test* terlihat pada kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika terhadap penalaran spasial, yang ditunjukkan oleh hasil *post-test* yang lebih tinggi dibandingkan dengan hasil *pre-test*. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model *Learning Cycle 5E* berbantuan media *GeoGebra* efektif terhadap kemampuan *penalaran spasial* dalam menyelesaikan soal matematika.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Jika hasil penelitian ini memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan berpikir komputasi dalam menyelesaikan soal cerita matematika maka bisa dijadikan sebagai rujukan dalam pembelajaran matematika khususnya mengenai soal matematika. Guru juga dapat mengembangkan model dan media lebih lanjut untuk menciptakan pembelajaran yang inovatif.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai inovasi dan referensi bagi sekolah tempat penelitian dilaksanakan. Hal ini diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang mendorong keaktifan siswa dan menyenangkan, khususnya melalui penggunaan model pembelajaran dan media yang efektif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian serupa untuk menggunakan sampel dengan mempertimbangkan karakteristik yang berbeda atau menerapkan model pembelajaran lainnya. Penelitian lanjutan dapat melakukan penelitian dengan variabel lain, seperti penalaran matematis, berpikir komputasi, kemampuan berpikir kritis, kemampuan pemecahan masalah, kreativitas matematis, literasi matematika, atau kemampuan komunikasi matematis untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai dampak penerapan model *Learning Cycle 5E* dan media *GeoGebra*.