

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *scrapbook* digital terintegrasi *google sites* pada mata pelajaran IPAS materi energi kelas IV SD menghasilkan beberapa kesimpulan antara lain.

Pertama, media *scrapbook* digital terintegrasi *google sites* pada mata pelajaran IPAS materi energi kelas IV SD, dikembangkan melalui model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Tahap analisis mencakup analisis proses pembelajaran, analisis media pembelajaran, dan fasilitas sekolah. Ditemukan bahwa pembelajaran belum memanfaatkan teknologi sebagai media digital, dalam proses pembelajaran hanya menggunakan buku lks, buku paket, dan metode ceramah sehingga peserta didik kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Berdasarkan kebutuhan tersebut, peneliti merancang dan mengembangkan media *scrapbook* digital yang memuat materi energi dalam bentuk teks, gambar, video, dan berbagai fitur pendukung yang terintegrasi dalam *google sites*. Pengembangan media dilakukan secara sistematis mulai dari tahap desain dilakukan dengan merancang materi, tampilan, struktur media yang akan dikembangkan dan penyusunan instrumen validasi. Selanjutnya, tahap pengembangan dilakukan dengan membuat media *scrapbook* digital terintegrasi *google sites* serta melakukan validasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Selanjutnya media diperkenalkan kepada guru dan

peserta didik kelas IV melalui kegiatan uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba satu kelas kepada peserta didik serta pengisian angket respons untuk mengetahui tanggapan pengguna terhadap media yang dikembangkan. Evaluasi, dilakukan untuk meninjau hasil pada setiap tahap pengembangan serta menyempurnakan media berdasarkan masukan dan hasil penilaian yang diperoleh sehingga menghasilkan media pembelajaran *scrapbook* digital terintegrasi *google sites* pada mata pelajaran IPAS materi energi kelas IV SD..

Kedua, melalui validasi ahli media yang memperoleh persentase sebesar 91%, ahli materi sebesar 84%, dan ahli bahasa sebesar 98%, dengan rata-rata keseluruhan sebesar 90% dengan kriteria "sangat layak". Hasil tersebut menunjukkan bahwa media yang dikembangkan telah memenuhi aspek tampilan, penggunaan, integrasi media, kesesuaian materi, penyajian materi, serta penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV SD. Selain itu, hasil uji coba kepada peserta didik memperoleh rata-rata persentase sebesar 94%, sedangkan respons guru memperoleh persentase sebesar 95%. Hasil penilaian keseluruhan menunjukkan bahwa media *scrapbook* digital terintegrasi *google sites* sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran IPAS materi energi kelas IV SD.

B. Keterbatasan Produk

Penelitian dan pengembangan media *scrapbook* digital terintegrasi *google sites* pada mata pelajaran IPAS materi energi kelas IV SD memiliki beberapa keterbatasan. Pertama, materi yang dikembangkan dalam media hanya terbatas pada materi energi untuk kelas IV SD sehingga belum mencakup materi IPAS lainnya. Kedua, tahap implementasi dilakukan dalam skala terbatas dan hanya bertujuan untuk memperkenalkan produk kepada guru dan peserta didik serta memperoleh respons pengguna melalui angket, sehingga penelitian ini belum mengukur efektivitas media terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

C. Impikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *scrapbook* digital terintegrasi *google sites* pada mata pelajaran IPAS materi energi kelas IV SD, terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

- a) Media *scrapbook* digital terintegrasi *google sites* dapat menjadi salah satu bentuk inovasi pembelajaran yang mendukung pelaksanaan pembelajaran IPAS di kelas IV SD. Media yang dikembangkan mampu memanfaatkan fasilitas teknologi yang tersedia di sekolah sehingga dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran.
- b) Produk media *scrapbook* digital terintegrasi *google sites* yang dikembangkan dapat digunakan guru sebagai sarana menyajikan materi energi dan digunakan sebagai sumber belajar peserta didik kelas IV SD.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah, diharapkan untuk terus mendukung pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dengan mengoptimalkan fasilitas yang tersedia, seperti perangkat digital dan akses internet. Dukungan tersebut diharapkan dapat mendorong pengembangan dan penggunaan media pembelajaran digital yang inovatif guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

2. Bagi Peserta didik

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan media *scrapbook* digital terintegrasi *google sites* sebagai sarana pembelajaran yang mendukung pemahaman terhadap materi energi melalui penggunaan media ini.

3. Bagi Guru

Peneliti berharap agar guru mampu memanfaatkan media *scrapbook* digital terintegrasi *google gites* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran pada mata pelajaran IPAS untuk membantu penyampaian materi energi secara lebih efektif.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Hasil dari penelitian diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya dan disarankan untuk mengembangkan media *scrapbook* digital terintegrasi *google sites* pada materi atau mata pelajaran lain dengan cakupan yang lebih luas.