

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* DIGITAL
TERINTEGRASI *GOOGLE SITES* PADA MATA PELAJARAN
IPAS MATERI ENERGI KELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH:

DITA FITRIYAH GULTOM

NIM. 2202101154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2026

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* DIGITAL
TERINTEGRASI *GOOGLE SITES* PADA MATA PELAJARAN
IPAS MATERI ENERGI KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun guna memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH
DITA FITRIYAH GULTOM
NIM. 2202101154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dita Fitriyah Gultom telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 7 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0712069001

Madiun, 7 Juli 2026

Pembimbing II,



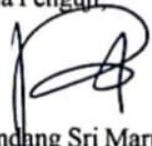
Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0727128802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dita Fitriyah Gultom ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 07 Juli 2026

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Ivayuni Listiyani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

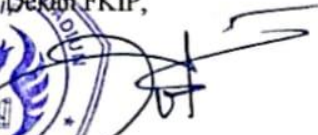
Anggota


Naniek Kusumawati, M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Fitriyah Gultom

NIM : 2202101154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 26 Juni 2026

tertanda tangan


Dita Fitriyah Gultom

NIM. 220210115

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q,S. Al-Insyirah:5-6)

”Dalam setiap paragraf skripsi ini tersimpan cerita tentang perjuangan, keraguan, dan harapan karena ilmu bukan hanya tentang apa yang dipahami, tetapi juga tentang bagaimana kita tumbuh dalam proses memahaminya.”

(Penulis)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta semangat yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan saya. Kepada nenek tercinta, terima kasih atas doa, perhatian, dan kasih sayang untuk saya. Kepada Alm kakek tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa, dan harapan yang pernah beliau panjatkan untuk masa depan saya. Kepada adik tersayang, terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, kepada Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *Scrapbook* Digital Terintegrasi *Google Sites* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Energi Kelas IV SD".

Penulis mengakui bahwa skripsi ini tidak semata-mata usaha pribadi, melainkan ada beberapa pihak yang ikut membantu. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa memberikan bimbingan, kritik, saran, nasehat, arahan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa memberikan bimbingan, kritik, saran, nasehat, arahan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun
7. Bapak Winarto, S.Pd, Kepala SDN Ngadirejo 02 dan Ibu Linda Dwi Agustin wali kelas IV, serta Bapak/Ibu Guru SDN Ngadirejo 02 yang telah memberikan izin tempat dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Kepada Ayah saya tercinta ayah Jonri Arianto Gultom, terima kasih atas setiap tetes keringat perjuangan dan pengorbanan sehingga saya bisa merasakan bangku perkuliahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih atas segala doa, dukungan, serta kepercayaan yang selalu ayah berikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada pintu surgaku ibu saya tercinta Ibu Suyanti, terima kasih atas doa-doa yang selalu mengiringi setiap langkah saya dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, serta kasih sayang yang tak pernah berkurang, dan kesabaran yang tak pernah mengenal batas.
10. Kepada adik tercinta saya, yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, dan menjadi contoh yang baik dalam bidang akademik maupun non akademik, serta berusaha menjadi panutan dimasa yang akan datang kelak.
11. Kepada Nenek tercinta dan Alm Kakek tersayang, terimakasih atas kasih sayang, ketulusan, dan doa yang diberikan untuk penulis selama ini.
12. Rekan-rekan kelas F PGSD Angkatan 2022 yang telah menemani dan memberikan banyak pengalaman yang berharga selama 4 tahun terakhir.
13. Kepada Asyva, Diah, Ema, dan Widya sahabat-sahabat seperjuangan selama masa perkuliahan yang telah menjadi bagian dari setiap proses yang saya lalui. Terimakasih atas kebersamaan, canda, tawa, semangat, dukungan, serta bantuan yang diberikan dalam suka maupun duka.
14. Kepada Richa Arumsari Prakasiswi sahabat yang telah menemani perjalanan penulis sejak dibangu SMA hingga saat ini, terimakasih atas ketulusan, kebersamaan, dukungan, serta semangat yang diberikan.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun telah membantu dalam penulisan skripsi ini

Madiun, 7 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk	8
F. Pentingnya Pengembangan.....	10
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Sumber Data	34
D. Populasi dan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	47
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	47
BAB V PEMBAHASAN	88

A. Pengembangan media <i>scrapbook</i> digital terintegrasi <i>google sites</i> pada mata pelajaran IPAS materi energi kelas IV SD.....	88
B. Kelayakan media <i>scrapbook</i> digital terintegrasi <i>google sites</i> pada mata pelajaran IPAS materi energi kelas IV SD.....	93
BAB VI PENUTUP	97
A. Simpulan.....	97
B. Keterbatasan Produk.....	99
C. Impikasi Hasil Penelitian.....	99
D. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	142

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	36
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru	37
Tabel 3. 4 Skala Likert	38
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Validitas.....	39
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrument Ahli Materi	39
Tabel 3. 7 kisi-kisi instrument ahli media	40
Tabel 3. 8 kisi-kisi instrument ahli bahasa	41
Table 3. 9 kisi-kisi respon peserta didik.....	42
Tabel 3.10 kisi-kisi respon guru	43
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Guru.....	50
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	72
Tabel 4. 3 Revisi Ahli Media.....	73
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4. 5 Revisi Ahli Materi	75
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa	76
Tabel 4. 7 Revisi Ahli Bahasa	77
Tabel 4. 8 Rata-rata Validasi	77
Tabel 4. 9 Hasil Respon Peserta Didik Uji Coba Perorangan	79
Tabel 4. 10 Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	80
Tabel 4. 11 Hasil Respon Uji Coba Satu Kelas	81
Tabel 4. 12 Revisi Respon Peserta Didik	82
Tabel 4. 13 Hasil Rata-rata Gabungan Respon Peserta Didik.....	82
Tabel 4. 14 Hasil Angket Respon Guru.....	83
Tabel 4. 15 Revisi Respon Guru	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4. 1 Ukuran <i>Scrapbook</i>	53
Gambar 4. 2 Cover <i>Scrapbook</i>	53
Gambar 4. 3 Tampilan Kata Pengantar	54
Gambar 4. 4 Tampilan Daftar Isi.....	55
Gambar 4. 5 Tampilan Materi Pengertian Energi.....	55
Gambar 4. 6 Tampilan Materi Sumber Energi	56
Gambar 4. 7 Tampilan Materi Bentuk Energi	57
Gambar 4. 8 Tampilan Materi Trnasformasi Energi.....	57
Gambar 4. 9 Tampilan Materi Konversi Energi	58
Gambar 4. 10 Tampilan Materi Pembangkit Listrik	59
Gambar 4. 11 Tampilan Materi Manfaat Energi	59
Gambar 4. 12 Tampilan Link Soal Evaluasi	60
Gambar 4. 13 Soal Evaluasi	60
Gambar 4. 14 <i>Heyzin</i>	61
Gambar 4. 15 Tampilan <i>Google Sites</i>	62
Gambar 4. 16 Tampilan Kata Pengantar <i>Google Sites</i>	62
Gambar 4. 17 Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>Google Sites</i>	63
Gambar 4. 18 Tampilan Akses <i>Scrapbook</i> pada <i>Google Sites</i>	63
Gambar 4. 19 Tampilan Halaman Video pembelajaran <i>Google Sites</i>	64
Gambar 4. 20 Tampilan Halaman Game <i>Google Sites</i>	65
Gambar 4. 21 Tampilan <i>Game</i>	65
Gambar 4. 22 Tampilan Halaman LKPD pada <i>Google Sites</i>	66
Gambar 4. 23 LKPD Individu	67
Gambar 4. 24 LKPD kelompok	67
Gambar 4. 25 Tampilan <i>Scrapbook</i>	68
Gambar 4. 26 Pengintegrasian <i>Scrapbook</i> di <i>Google Sites</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengajuan judul	107
Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian.....	108
Lampiran 3. Balasan Penelitian.....	109
Lampiran 4. Valiasi Sumber Pustaka	110
Lampiran 5. Berita Acara Bimbingan dan Validasi.....	118
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	119
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru	121
Lampiran 8. Validasi Ahli Media	123
Lampiran 9. Validasi Ahli Materi.....	125
Lampiran 10. Validasi Ahli Bahasa	127
Lampiran 11. Lembar Respon Peserta Didik Uji Coba Perorangan	129
Lampiran 12. Hasil Respon Persert Didik Uji Coba Perorangan.....	131
Lampiran 13. Lembar Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	132
Lampiran 14. Hasil Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	134
Lampiran 15. Lembar Respon Peserta Didik Uji Coba Satu Kelas	135
Lampiran 16. Hasil Respon Peserta Didik Uji Coba Satu Kelas	137
Lampiran 17. Lembar Respon Guru.....	138
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	140
Lampiran 19 Persetujuan Artikel Ilmiah.....	141