

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model PBL berbasis *Concrete–Pictorial–Abstract* berbantuan media *Toy Theater* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV pada materi pecahan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berada dalam kondisi yang seimbang sebelum diberikan perlakuan. Setelah pembelajaran dilaksanakan, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada kelas eksperimen menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol.

Keefektifan model PBL berbasis *Concrete–Pictorial–Abstract* berbantuan media *Toy Theater* diperkuat oleh hasil uji hipotesis yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan yang berbeda. Temuan tersebut menunjukkan bahwa penerapan model PBL berbasis *Concrete–Pictorial–Abstract* berbantuan media *Toy Theater* dapat menjadi alternatif pembelajaran yang mendukung peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi pecahan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat berguna bagi berbagai pihak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan model PBL berbasis *Concrete–Pictorial–Abstract* berbantuan media *Toy Theater* sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika, khususnya pada materi pecahan. Model dan media tersebut dapat membantu siswa lebih aktif dalam pembelajaran serta meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran yang inovatif dengan memfasilitasi guru dalam mengembangkan kompetensi profesional serta menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung. Dukungan tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini pada materi matematika, jenjang pendidikan, atau variabel yang berbeda. Selain itu, penelitian dapat dilakukan dengan cakupan sampel yang lebih luas sehingga diperoleh hasil yang lebih komprehensif mengenai efektivitas model PBL berbasis *Concrete–Pictorial–Abstract* berbantuan media *Toy Theater*.